



## Aptitud Académica - Cultura General

### APTITUD ACADÉMICA

#### RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

01. Veinte países mantienen relaciones diplomáticas, cada país tiene un embajador en los otros países. Indique la cantidad de embajadores que hay en total.

- A) 40                      D) 240  
B) 80                      E) 380  
C) 190

02. En una granja se crían pavos, gallinas y conejos. El número de conejos es igual a la mitad del número de gallinas y si hubiese 2 pavos menos, el número de pavos sería igual al número de conejos. Indicar la suma total de animales, si se han contado un total de 104 patas.

- A) 38                      D) 50  
B) 42                      E) 52  
C) 46

03. Considere un dado "trucado", de tal forma que la probabilidad de que salga cierto número es inversamente proporcional al mismo. ¿Cuál es la probabilidad de que al lanzar 2 dados trucados idénticos, la suma de los números obtenidos sea 5?

- A) 0,14                      D) 0,34  
B) 0,24                      E) 0,39  
C) 0,28

04. Si  $\overline{\text{TRES}} + \overline{\text{SIETE}} = 100\,000$ , halle  $\overline{\text{TIGRES}}$

- Información:  
I)  $G = S$   
II)  $I = E$   
III)  $T = R$

para resolver este problema, se requiere utilizar:

- A) I solamente  
B) I y II en conjunto  
C) I y III en conjunto  
D) I, II y III en conjunto  
E) Información adicional

05. Sea la operación  $\delta$  definida en la siguiente tabla:

$\delta$	0	1	2	3
1	0	0	0	0
2	1	1/2	1/3	1/4
3	2	1	2/3	2/4
4	3	3/2	1	3/4

Determine el valor de  $T = \frac{(5\delta 2)(4\delta 3)}{(13\delta 7)}$

- A) 1/3                      D) 3/2  
B) 2/3                      E) 5/2  
C) 1

06. Si una operación se define por :

$$\textcircled{n+1} = \begin{cases} n! & ; n \text{ par} \\ 2n-1 & ; n \text{ impar} \end{cases}$$

Determine el valor de :

$$E = \frac{1}{3} \left[ \textcircled{\frac{14}{5}} + \textcircled{\frac{5}{6}} \right]$$

- A) 3                      D) 11  
B) 6                      E) 16  
C) 9

07. Se define:  $Q(x) = 2x - 3$ , si  $x \geq 2$   
 $Q(x) = x^2 + 1$ , si  $x < 2$

Hallar el valor de  $Q(w)$

$$\text{Si } w = \frac{Q(7) + Q(-3)}{Q(5)}$$

- A) -1                      D) 4  
B) 2                      E) 5  
C) 3

08. En  $\mathbb{R}$  se definen  
 $a * b = 2a + b$  y  $a \# b = a + b^2$

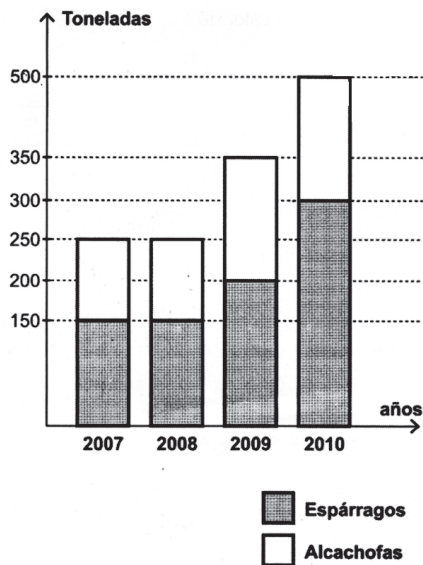
Determine la suma de los valores de  $x$  que satisfacen:

$$1 \# (x * 1) = 1 \# 3$$

- A) -1                      D) 2  
B) 0                      E) 3  
C) 1

09. La gráfica muestra la producción anual, en toneladas, de alcachofas y espárragos. Del gráfico se puede afirmar:

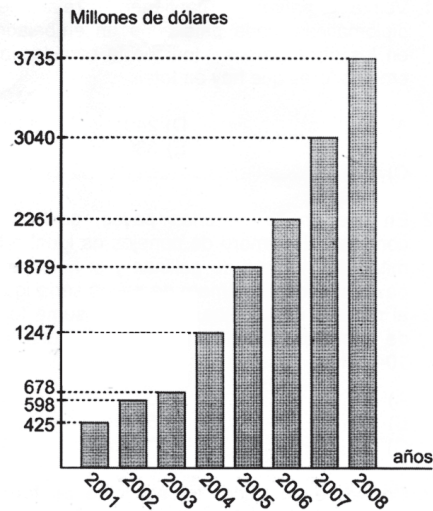
- I. La producción promedio de espárragos es de 200 toneladas.
- II. La producción promedio de alcachofas es el 70% de la producción promedio de espárragos.
- III. La producción de espárragos se incrementa en 50 toneladas cada año.



Seleccione la alternativa que presenta la secuencia correcta, después de determinar si la proposición es verdadera (V) o falsa (F).

- A) VVV
- B) VVF
- C) FFV
- D) FFF
- E) VFF

10. El gráfico muestra el valor en millones de dólares, de las exportaciones del Perú a China, desde el año 2001 al 2008.



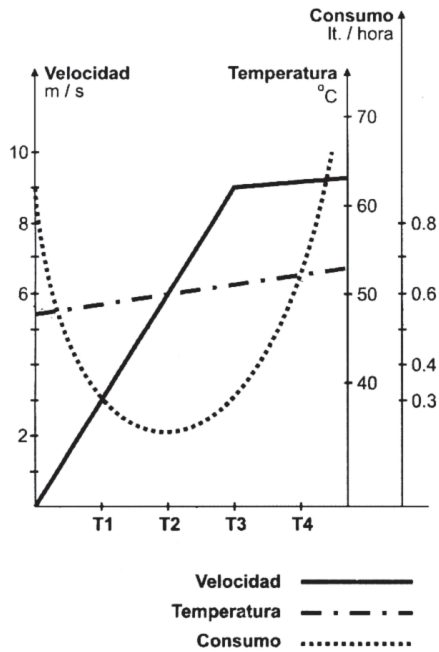
De la información determine si las proposiciones son verdaderas o falsas.

- I) El crecimiento porcentual de las exportaciones del 2001 al 2008 fue de 778,82%.
- II) El mayor crecimiento porcentual por año fue del 2007 al 2008.
- III) El menor crecimiento porcentual por año fue del 2002 al 2003.

Marque la alternativa correcta

- A) VVV
- B) VVF
- C) VFF
- D) VFV
- E) FFV

11. El gráfico muestra la variación de los parámetros velocidad, temperatura del aceite y consumo de combustible de una máquina, en diferentes momentos de su funcionamiento.



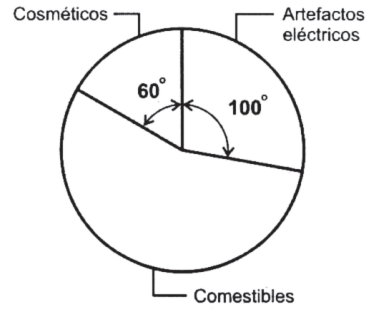
Indique la alternativa cuya(s) afirmación(es) son verdaderas:

- I) A la velocidad de 6 m/s, el consumo de combustible es menor.
- II) La temperatura se incrementa a 50°C cuando la máquina pasa de 0 a 6 m/s de velocidad.
- III) La velocidad es directamente proporcional al consumo de combustible.

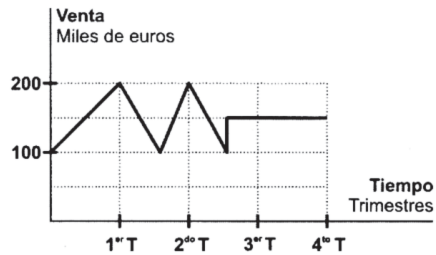
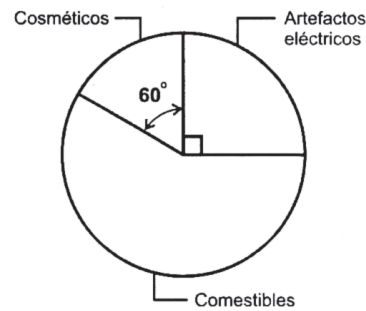
- A) I y II
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) Solo I
- E) II y III

12. Para el año 2009, los gráficos circulares muestran la venta de los principales productos de una tienda y la gráfica de línea muestra la venta en miles de euros en cada trimestre.

Primero y segundo trimestre



Tercero y cuarto trimestre



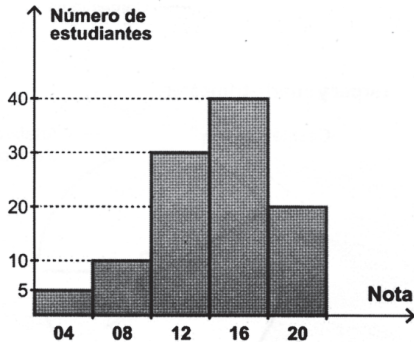
Indique la alternativa cuya(s) afirmación(es) son verdaderas:

- I. En los cuatro trimestres ha habido una venta promedio de 150 mil euros.
- II. El ingreso por venta de comestibles fue mayor en los trimestres 3° y 4°.
- III. La venta en el rubro cosméticos fue en promedio de 25 000 euros en cada trimestre.

- A) I y II
- B) I, II y III
- C) Solo I
- D) Solo II
- E) Solo III

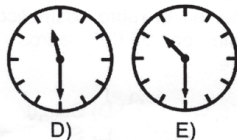
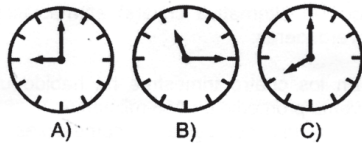
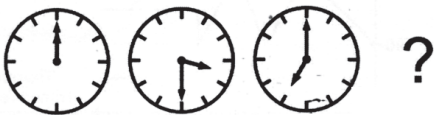
13. La gráfica representa la distribución de las notas de los estudiantes del curso "Negocios Internacionales". De la información de la gráfica se puede afirmar:
- La nota 16 es la moda.
  - La media es superior a la moda.
  - Más del 50% de los estudiantes obtuvo una nota igual o superior a 16.

Después de determinar la falsedad (F) o veracidad (V) de cada proposición, señale la alternativa que presenta la secuencia correcta.

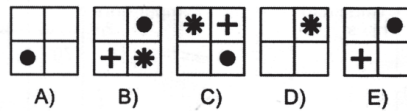
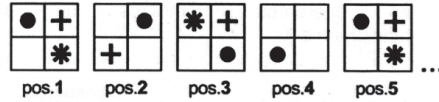


- A) VVV                      D) V F V  
 B) V F F                    E) F V V  
 C) V V F

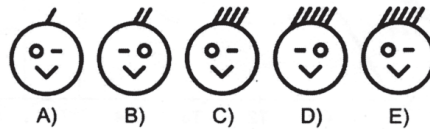
14. Indique la alternativa que mejor continúa la secuencia.



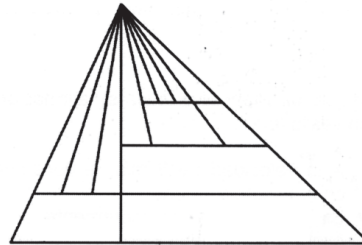
15. Indique la alternativa que debería ocupar la posición 7.



16. Determine la alternativa que continúa en la serie de figuras mostrada:



17. ¿Cuántos triángulos se pueden contar en la siguiente figura?



- A) 29                      D) 32  
 B) 30                      E) 33  
 C) 31

18. Seis hermanas Ana, Carmen, Celia, Luisa, Martha y Rosa viven en un edificio, cada una en un piso diferente. La mayor vive en el 1<sup>er</sup> piso y la última en el 6<sup>to</sup> piso. Ana es la segunda y vive en el 2<sup>do</sup> piso. Carmen es la penúltima y vive en un piso superior a Luisa. Martha vive entre Luisa y Ana. Si Rosa es mayor que Celia, en qué pisos viven Rosa y Celia.

- A) 1<sup>ro</sup> y 3<sup>ro</sup>                      D) 3<sup>ro</sup> y 5<sup>to</sup>  
 B) 1<sup>ro</sup> y 6<sup>to</sup>                      E) 3<sup>ro</sup> y 6<sup>to</sup>  
 C) 1<sup>ro</sup> y 4<sup>to</sup>



## EXAMEN - Aptitud Académica y Cultura General

19. En un determinado mes existen 5 jueves y 5 sábados. ¿Cuál es la suma del número correspondiente al tercer domingo del mes y el número de días de dicho mes?

- A) 46                      D) 49  
B) 47                      E) 50  
C) 48

20. En una cancha de fútbol, cuatro jugadores miran desde cada ángulo al centro. El jugador peruano se encuentra al noreste de la cancha y frente al jugador boliviano, quien a la vez está a la izquierda del jugador chileno. Determine donde se encuentra el jugador argentino.

- A) A la derecha del jugador peruano  
B) A la izquierda del jugador chileno,  
C) Al sur del jugador boliviano  
D) A la derecha del jugador boliviano  
E) Frente al jugador peruano

21. Si

$$p \square q \equiv (p \wedge q) \rightarrow q$$

$$p \oplus q \equiv p \rightarrow (p \vee q)$$

Simplifique

$$[(r \square s) \rightarrow t] \leftrightarrow [\sim (t \oplus s)]$$

- A) t                      B)  $\sim r$                       C)  $\sim t$   
D)  $r \leftrightarrow \sim s$                       E)  $r \leftrightarrow \sim t$

22. Determine el número que continúa en la sucesión mostrada.

5, 13, 25, 41, 61, ....

- A) 77                      D) 96  
B) 85                      E) 109  
C) 92

23. Determine el término que continúa en la sucesión

A,  $C_2^4$ ,  $E_4^9$ ,  $G_8^{16}$ , .....

- A)  $I_{16}^{25}$                       D)  $I_{16}^{32}$   
B)  $I_{12}^{25}$                       E)  $I_{16}^{36}$   
C)  $H_{16}^{25}$

24. Indique el término que completa la sucesión numérica expresada en base "n".

10, 11, 101, 111, 1011, 1101, ....

- A) 1110                      D) 10010  
B) 1111                      E) 10100  
C) 10001

25. En la siguiente sucesión:

50	50	48	42	x	y
----	----	----	----	---	---

Determine el valor numérico de  $x + y$

- A) 10                      D) 40  
B) 20                      E) 50  
C) 30

### RAZONAMIENTO VERBAL

#### COMPRESIÓN DE LECTURA

##### Texto 1

La señora Gómez le pide al artista que está pintando su retrato que añada un brazaletes de oro a cada una de sus muñecas, un collar de perlas alrededor del cuello, unos pendientes de rubies y una tiara de diamantes. El artista le responde que eso equivaldría a mentir. Y la señora Gómez le responde:

- Mire, mi marido va por ahí con una rubia más joven que yo. Cuando yo muera, quiero que se vuelva loco buscando mis joyas.

26. La afirmación incompatible con el texto es que

- A) la señora Gómez no tiene collar de perlas.  
B) el artista conjuga el arte y la virtud.  
C) la señora Gómez vivía de la vanidad.  
D) la señora Gómez es de edad y rubia.  
E) la señora Gómez y su esposo están distanciados.

**Texto 2**

Unos ladrones armados entran en un banco, ponen a los clientes y al personal contra la pared y empiezan a quitarles las carteras, los relojes y las joyas que llevan encima. Hay dos contadores del banco entre los que esperan para que les quiten sus posesiones. De pronto, el primero de ellos le pasa algo a hurtadillas al segundo. Este susurra: - ¿Qué es esto?

El primero responde también en susurro.

- Los cien soles que te debía.

27. Se deduce del texto que

- A) hablan en voz baja los contadores para no ser oídos.
- B) el primer contador tenía previsto pagar su deuda.
- C) el segundo contador carecía de objetos de valor.
- D) los cien soles salvaría la vida del segundo contador.
- E) el segundo contador tendría doble pérdida.

**Texto 3**

A partir de la primera mitad del siglo VI a. C., los filósofos de la Escuela de Mileto empezaron a preocuparse por el origen del Cosmos. Tales de Mileto fue uno de los filósofos destacados de esta escuela y defendía que el principio de todo era el agua, fundamentando su teoría en el hecho de que el agua era el único elemento que podría encontrarse en los tres estados de la materia: sólido, líquido y gaseoso. Con respecto a la Tierra, defendía que ésta flotaba sobre el agua, fuente de todas las cosas.

28. En el texto se destaca

- A) la preocupación de los filósofos griegos por el conocimiento.
- B) la vigencia de las ideas de Tales de Mileto en la modernidad.
- C) la evolución de la Tierra a partir de la transformación del agua.
- D) la posición de Tales de Mileto respecto al origen del Cosmos.
- E) los tres estados del agua y la base para dar vida a la naturaleza.

**Texto 4**

Mucha gente que no ha sido diagnosticada con depresión también se quita la vida. Personas con desorden de pánico, fobia social, personalidad fronteriza, desorden de personalidad, antisocial o con problemas de identidad de género, también

son propensas al suicidio. Existe otro grupo, los suicidas racionales, quienes planean conscientemente acabar con su vida, por ejemplo, ante una enfermedad terminal.

29. El texto trata esencialmente sobre

- A) el suicidio racional e irracional.
- B) la depresión y el suicidio.
- C) enfermedades psíquicas y suicidio.
- D) la autoeliminación por enfermedad.
- E) la enfermedad terminal y el suicidio.

**Texto 5**

La racionalidad, según Popper, no requiere de puntos de partida infalibles -pues no los hay-, se trata solamente de una cuestión de método: la ciencia es una empresa racional porque la racionalidad reside en el proceso por el cual sometemos a crítica y reemplazamos nuestras creencias. Frente al fracaso de diversos intentos por encontrar un algoritmo que nos permita decidir cuándo debemos aceptar una hipótesis, Popper propone una serie de reglas metodológicas que -a su juicio- nos permiten decidir cuándo debemos rechazarla.

30. Elija la opción que resume mejor el contenido del texto.

- A) Sin método no habría ciencia porque la racionalidad por sí sola es irrelevante.
- B) La hipótesis que se rechaza racionalmente debe ser cotejada con la realidad empírica.
- C) Popper es uno de los filósofos que condena la vigencia de la racionalidad en la ciencia.
- D) Según Popper, en ciencia, la racionalidad nos permite evaluar la validez de una hipótesis.
- E) La racionalidad, según Popper, actualmente, carece de vigencia en la teoría científica.

**PRECISIÓN LÉXICA**

Elija la alternativa que, al sustituir a la palabra subrayada, precisa mejor el sentido del texto.

31. La cuestión por la despenalización del consumo de drogas la reavivó ahora el escritor y periodista Jaime Bayly, quien se mostró a favor de dicha medida.

- A) idea
- B) polémica
- C) discusión
- D) situación
- E) opción

## EXAMEN - Aptitud Académica y Cultura General

32. Nunca se ha visto a un hombre que soporte serenamente tanto insulto en un solo día.

- A) injuriosamente                      D) estoicamente  
B) tercamente                          E) insensiblemente  
C) ofensivamente

33. La tormenta nos cogió en la cordillera.

- A) sorprendió                          D) abatió  
B) atacó                                  E) maravilló  
C) dispó

34. Sobre ese nuevo proyecto hay que tomar los pros y los contras.

- A) asegurar                              D) tantear  
B) poner                                  E) considerar  
C) cantar

35. Sobre el agua de la piscina, habían objetos bastante repugnantes.

- A) pasaban                              D) flotaban  
B) permanecían                          E) oscilaban  
C) existían

### CONECTORES LÓGICOS

Elija la alternativa que, al insertarse en los espacios en blanco, dé sentido coherente y preciso al texto.

36. Luis visitó el Cusco \_\_\_\_\_ recorrió sus calles \_\_\_\_\_ esas calles angostas y empedradas; \_\_\_\_\_ no pudo conocer Machu Picchu \_\_\_\_\_ tuvo que regresar por motivos personales.

- A) asimismo - o sea - en resumen - y  
B) incluso - por ejemplo - al contrario - aunque  
C) y - es decir - sin embargo - porque  
D) también - vale decir - así que - ya que  
E) pero - esto es - con todo - es decir

37. El primer encuentro Iberoagua realizado en Lima tuvo gran acogida, \_\_\_\_\_ contó con exponentes conocedores del problema del agua, \_\_\_\_\_ curiosamente no se tocó el tema El impacto ambiental y el agua.

- A) igualmente    - más aún  
B) porque        - sin embargo  
C) incluso        - aún cuando  
D) además       - pues  
E) ya que        - más bien

38. \_\_\_\_\_ estas dudas nunca asfixiaron mi vocación \_\_\_\_\_ seguí siempre escribiendo, \_\_\_\_\_ en aquellos períodos en que los trabajos alimenticios absorbían casi todo mi tiempo.

- A) Aunque - más aún - especialmente  
B) Aún cuando - es más - sobre todo  
C) Si bien - ya que - vale decir  
D) No obstante - pues - además  
E) Pero - y - incluso

39. Esencialmente, el universo presenta propiedades muy complejas y la actividad científica participa de estas propiedades. \_\_\_\_\_, cualquier aspecto del universo que no se comprenda todavía y cualquier aspecto de la investigación científica que no se haya resuelto todavía, por muy pequeñas que sean en comparación con lo que ya está comprendido y resuelto, es de una naturaleza tan compleja como la del universo original. \_\_\_\_\_ nunca terminaremos.

- A) Por tanto                              - En cambio  
B) No obstante                          - En fin  
C) Por consiguiente                      - Así que  
D) Por ende                                - Porque  
E) En suma                                 - Debido a que

40. \_\_\_\_\_ usted es taciturno, vuélquese hacia los individuos alegres; \_\_\_\_\_ tiende al aislamiento, obliguese a hacerse amigo de los gregarios. No se asocie nunca con quienes comparten sus defectos, \_\_\_\_\_ sólo reforzará todo lo que a usted lo traba.

- A) Aunque - de este modo - pues  
B) Dado que - o - en efecto  
C) Si - si - ya que  
D) Si bien - o bien - entonces  
E) Ya que - así - o

### PLAN DE REDACCIÓN

Elija la alternativa que presenta la secuencia correcta que deben seguir los enunciados para que el sentido global del texto sea coherente.

41. KEPLER

- I. Kepler estudió, además, la ética, la dialéctica, la retórica, el griego, el hebreo y la física.
- II. Kepler, a los tres años, contrae la viruela, lo que debilitará su vista severamente.
- III. Kepler nace de un padre mercenario y una madre curandera y herbalista.
- IV. A pesar de su salud, Kepler impresionaba a las personas con sus facultades matemáticas.
- V. Kepler estudia y se emplea como jornalero agrícola en la edad preadolescente.

- A) III - I - II - IV - V                      D) III - II - IV - V - I  
B) I - III - II - IV - V                      E) I - III - IV - II - V  
C) III - II - V - IV - I

S - 7



**42. ESTRUCTURA DEL ENSAYO**

- I. Planteamiento de la hipótesis
- II. Delimitación del campo de estudio
- III. Elección de un tema de interés
- IV. Formulación de conclusiones
- V. Búsqueda de información

- A) III - II - V - I - IV
- B) II - V - III - I - IV
- C) III - I - V - II - IV
- D) I - III - V - II - IV
- E) V - I - III - II - IV

- A) V - I - IV - II - III
- B) V - IV - I - III - II
- C) III - V - I - IV - II
- D) IV - V - I - II - III
- E) III - I - V - IV - II

**43. PROPUESTA DE ARISTARCO**

- I. La tierra, para los pensadores geocéntricos, debía encontrarse en el centro de todo.
- II. Luego los planteamientos de Aristóteles reforzaron el geocentrismo.
- III. Aristarco fue un astrónomo y matemático griego, nacido en Samos, Grecia.
- IV. Aunque por aquel entonces la creencia obvia era pensar en un sistema geocéntrico.
- V. Él es la primera persona que propone el modelo heliocéntrico del Sistema Solar.

- A) III - V - IV - I - II
- B) III - II - V - IV - I
- C) IV - I - II - III - V
- D) I - II - IV - III - V
- E) II - III - I - V - IV

**44. DESCUBRIMIENTO DEL ADN**

- I. Friedrich Miescher denominó nucleína a este compuesto aislado.
- II. Friedrich Miescher extraía nucleína en un laboratorio abierto a todos los vientos.
- III. El ADN, elemento hereditario, fue descubierto por Friedrich Miescher.
- IV. La temperatura rondaba los 2° C en ese espacio de experimentación.
- V. Él aisló el ADN de esperma de salmón y de pus de heridas abiertas

- A) II - V - III - II - IV
- B) III - V - I - II - IV
- C) II - V - I - III - IV
- D) V - I - III - IV - II
- E) III - V - II - IV - I

**45. CREANDO ESCAPARATES**

- I. Los escaparates debían diseñarse en el centro comercial de Lima.
- II. El dueño del local eligió el diseño de su mayor agrado.
- III. El Instituto Toulouse Lautrec creó el concurso de Ideas en Vitrina.
- IV. Los alumnos presentaron dos diseños para dos tiendas.
- V. Los alumnos de Arquitectura participaron creando escaparates.

**COHESIÓN TEXTUAL**

Elija la alternativa que presenta el orden adecuado de los enunciados para que el texto resulte coherente y cohesivo.

46. I. Este estudio permitió inventar la olla a presión. II. Denis Papin, científico francés, estudió medicina y se doctoró en París. III. Ya en Inglaterra profundiza con Robert Boyle el estudio sobre el comportamiento de los gases. IV. Abandona la medicina y se integra a las investigaciones de Huyges. V. Con Huyges investigan el vacío y el comportamiento de los gases.

- A) II - III - V - I - IV
- B) II - IV - V - I - III
- C) III - I - II - IV - V
- D) III - II - I - IV - V
- E) II - IV - V - III - I

47. I. Dorothea Longe, una fotógrafa, tomó la imagen más dramática de esa Depresión norteamericana. II. En una de esas colas se ve a una mujer y sus siete hijos en expresión de desolación total. III. En este acontecimiento quien no tenía trabajo no obtenía medios de subsistencia. IV. Robert Oppenheimer estuvo sumido en la Gran Depresión, el acontecimiento traumático del siglo XX en EE.UU. V. Algunas de esas fotografías muestran colas interminables de gente esperando recibir un plato.

- A) IV - III - I - V - II
- B) I - V - II - III - IV
- C) IV - I - III - V - II
- D) I - V - IV - III - II
- E) III - IV - I - V - II

48. I. La creciente complejidad social y política hace necesaria la afirmación de una identidad cultural propia. II. En esta forma, la identidad colectiva transita de un sentimiento de pertenencia étnica a un sentimiento nacional constante y estructurado. III. Cada grupo social tiene necesidad de definirse en relación con el otro, con quien es considerado diferente. IV. Este sentimiento permanente y cohesionado afirma las características de los miembros de un grupo en relación con el otro. V. Esta identidad se llena de contenido a través de símbolos y los ritos con los cuales se identifican los miembros de una sociedad.

- A) III - I - V - II - IV
- B) III - II - I - IV - V
- C) I - III - IV - II - V
- D) IV - I - V - III - II
- E) V - I - II - IV - III



49. I. Estos sociólogos, además, tienden a explicar el cambio y la transformación histórica a través de la evolución y la innovación tecnológica. II. Los teóricos también han discutido si las clases sociales son determinadas por las relaciones sociales de producción o por un hecho subjetivo. III. Los teóricos han discutido hasta el cansancio si las clases sociales se pueden explicar en términos objetivos. IV. Ellos prefieren subrayar la jerarquía de poder, de prestigio, de riqueza o de educación. V. Esta última hipótesis es manejada por los sociólogos estadounidenses, quienes niegan la lucha de clases.

- A) IV - I - III - II - V      D) V - IV - I - II - III  
B) III - II - V - IV - I      E) II - V - III - I - IV  
C) I - III - V - II - IV

50. I. La porción intestinal puede quedar deslizando pero el peligro de estrangulación siempre existe. II. Los síntomas de una hernia consisten en una sensación de opresión y dolor en la parte inferior del abdomen. III. Cuando la porción intestinal ha quedado estrangulada, el paciente debe ser sometido de urgencia a tratamiento quirúrgico. IV. Ello porque ese estrangulamiento impide la irrigación sanguínea y el tejido resulta afectado. V. El dolor tiende a aumentar con la contracción muscular, la tos, por ejemplo.

- A) II - V - I - IV - III      D) II - III - IV - V - I  
B) II - III - I - V - IV      E) II - V - I - III - IV  
C) II - IV - V - I - III

### CULTURA GENERAL

#### ECONOMÍA

51. El Sector Público es un agente que interviene en la economía

- I. creando leyes que regulen la forma de actuar de los agentes económicos a la hora de acudir al mercado.
- II. tomando decisión sobre qué deben consumir las familias.
- III. ofreciendo bienes y servicios básicos que los agentes privados no proveen en la cantidad requerida por la población.

- A) Solo I                      D) I y III  
B) Solo II                     E) I, II y III  
C) Solo III

52. El factor productivo asociado al desarrollo económico sostenible, que se expresa como la capacidad que tienen las personas para desarrollar su trabajo y cuya habilidad depende -a su vez- de otros factores como alimentación, salud física y mental, nivel educativo escolar y superior, entrenamiento, etc., se denomina

- A) Calidad de vida  
B) Capital humano  
C) Equidad  
D) Índice de desarrollo Humano  
E) Investigación y desarrollo

53. La actividad económica de un país está estrechamente relacionada con las medidas de política que en este campo puede adoptar un gobierno, con la intención de crear condiciones propicias para el desenvolvimiento de dicha actividad. Las principales son: disciplina fiscal, equilibrio externo, bajo nivel de inflación y nivel sostenible de deuda externa. Este conjunto de medidas tiene por objeto conseguir la

- A) inversión y diversificación productiva  
B) estabilidad macroeconómica  
C) apertura al mercado externo  
D) estabilidad política  
E) equidad en la distribución del ingreso

54. Señale en cual de los componentes de los Estados Financieros de una empresa se considera el Capital.

- A) Activo Fijo  
B) Activo Circulante  
C) Ingreso bruto de la empresa  
D) Patrimonio  
E) Pasivo

55. Un monopolio es una empresa que produce un bien que

- A) no tiene sustitutos y en el mercado se enfrenta a la competencia.  
B) tiene sustitutos y en el mercado se enfrenta a la competencia  
C) no tiene sustitutos y en el mercado está protegido de la competencia.  
D) tiene sustitutos y en el mercado está protegido de la competencia  
E) es producido por un pequeño número de empresas que compiten en el mercado.

56. La tarifa que determina los derechos que se han de pagar en varios ramos, como el de costos judiciales, ingresos por productos de las aduanas y otros, se denomina:

- A) Tasa de interés oficial
- B) Arancel
- C) Plusvalía
- D) Contribución
- E) Impuesto Predial

FILOSOFÍA Y LÓGICA

57. Como se denomina en lógica formal a la proposición que es verdadera si por lo menos una de las dos variables es verdadera.

- A) Conjuntiva
- B) Bicondicional
- C) Disyuntiva exclusiva
- D) Condicional
- E) Disyuntiva inclusiva

58. Qué punto de partida es correcto para iniciar un diálogo mutuamente respetuoso.

- A) Solo yo puedo tener la razón
- B) Solo tú puedes tener la razón
- C) Ninguno de los dos puede tener la razón
- D) Los dos podemos llegar a un acuerdo
- E) Ambos tenemos siempre la razón

59. La exigencia kantiana de no considerar al ser humano como un mero instrumento, sino siempre como un fin en sí mismo, pertenece al ámbito del saber

- A) científico
- B) sociológico
- C) estético
- D) ético
- E) gnoseológico

60. Indique cuál de los siguientes filósofos pertenece a la Grecia clásica.

- A) Séneca
- B) Sócrates
- C) Descartes
- D) Cicerón
- E) Averroes

61. Una propuesta central en la obra de Nietzsche es:

- A) el anuncio de la muerte de Dios.
- B) el triunfo de la ciencia sobre la religión
- C) siempre triunfa el Bien.
- D) la lucha constante contra el nihilismo.
- E) el destino del hombre es la felicidad.

62. Señale cuál de las siguientes tesis corresponde al pensamiento cartesiano.

- A) La mente humana es una "tabula rasa"
- B) Creo porque no entiendo
- C) El hombre es la medida de todas las cosas.
- D) Solo sé que nada sé
- E) Pienso, luego existo

PSICOLOGÍA

63. Señale como se denomina el proceso psíquico que almacena de modo activo la información de la experiencia vivida y es capaz de evocarla

- A) Cognitivo
- B) Percepción
- C) Memoria
- D) Imaginación
- E) Inteligencia

64. Dados los siguientes enunciados, cuáles son correctos respecto a la personalidad

- I. Una organización compleja de cogniciones
- II. Emociones y conductas sociales que expresan actitudes
- III. Da coherencia a la existencia de un ser humano

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) I y II
- E) I, II y III

65. Dados los siguientes enunciados señale cuáles son correctos respecto a la definición del proceso de aprendizaje.

- I. Actividad individual que se desarrolla en un contexto social y cultural.
- II. Es el resultado de procesos cognitivos individuales mediante los cuales se asimila e interiorizan nuevas informaciones.
- III. Se construyen nuevas representaciones mentales que se aplican en situaciones diferentes a los contextos donde se aprendieron

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) II y III
- E) I, II y III



66. Señale cómo se denomina la teoría según la cual el aprendizaje ocurre sobre la base de tanteos y equivocaciones hasta que se establece una conexión adecuada entre la situación y la respuesta correcta.

- A) Condicionamiento instrumental
- B) De la captación
- C) Condicionamiento clásico
- D) Del ensayo y el error
- E) Del descubrimiento de relaciones

67. Señale la alternativa correcta que hace referencia a los procesos cognitivos básicos

- A) Percepción-Atención-Memoria-Inteligencia-Pensamiento-Lenguaje
- B) Atención-Memoria-Inteligencia-Pensamiento
- C) Memoria-Inteligencia-Pensamiento-Lenguaje
- D) Percepción-Atención-Memoria-Inteligencia-Pensamiento
- E) Percepción-Memoria-Inteligencia-Pensamiento-Lenguaje

68. Dados los siguientes enunciados señale cuáles son correctos respecto a los test psicológicos

- I. Los contenidos de las pruebas pueden referirse sólo a algunos aspectos del funcionamiento mental.
- II. La utilidad de las pruebas depende de su capacidad para predecir la conducta.
- III. Los informes respectivos no deben considerarse para la toma de decisiones

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) I y III
- E) I, II y III

#### ACTUALIDAD

69. Señale la alternativa correcta acerca de la televisión digital en el Perú

- I. Se transmitirá la señal al 100% en Lima y Callao en los siguientes dos años.
- II. La cobertura en la capital llegará a 13 canales
- III. La transmisión digital llegará también en dos años a Arequipa, Cusco, Trujillo, Piura, Chiclayo y Huánuco

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) I y II
- D) II y III
- E) I, II y III

70. Los objetivos del programa Sierra Exportadora son:

- I. Consolidar la oferta competitiva de productos de la sierra peruana en función de la demanda nacional e internacional.
- II. Desarrollar la actividad ganadera en la sierra peruana.
- III. Coordinar las políticas públicas y promover el desarrollo territorial.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) I y II
- E) I y III

71. En el proceso electoral del 3 de octubre de 2010 se llevó a cabo

- I. la elección de gobernadores
- II. el referendun para la devolución del FONAVI
- III. la elección de presidentes regionales y alcaldes

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) II y III
- E) I, II y III

72. Señale la alternativa correcta en relación al Ministerio y su ministro

- I. Ministerio del Ambiente  
- Antonio Brack Egg
- II. Ministerio de Transportes y Comunicaciones  
- Rafael Quevedo Flores
- III. Ministerio de Economía y Finanzas  
- Ismael Benavides Ferreyros

- A) Solo I
- B) I y II
- C) I y III
- D) II y III
- E) I, II y III

73. Indique cuál es la institución que registra información sobre potenciales conflictos sociales en el país.

- A) Poder Judicial
- B) Academia de la Magistratura
- C) Defensoría del Pueblo
- D) Gobiernos regionales
- E) Gobiernos locales

74.Cuál es la última novela publicada por el Premio Nobel de Literatura 2010, Mario Vargas Llosa.

- A) "La verdad de las mentiras"
- B) "El Paraíso en la otra esquina"
- C) "Las travesuras de la niña mala"
- D) "El sueño del Celta"
- E) "Conversaciones en La Catedral"

75. En el Perú, la institución encargada de dirigir, fomentar, coordinar, supervisar y evaluar las acciones del Estado, en ciencia, tecnología e innovación es el:

- A) CONCYTEC
- B) IPEN
- C) CEPLAN
- D) INDECI
- E) INGEMMET

76. Señale la alternativa que hace referencia a películas peruanas estrenadas a fines del 2010.

- I. "Machete", "El secreto de tus ojos"
- II. "Contracorriente", "Octubre"
- III. "Actividad paranormal", "Mitos y leyendas"

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) I y II
- E) I, II y III

77. Señale la alternativa correcta en relación a las instituciones que son parte del Sistema Electoral de nuestro país.

- I. Jurado Nacional de Elecciones (JNE)
- II. Oficina Nacional de Procesos Electorales (ONPE)
- III. Registro Nacional de Identificación y Estado Civil (Reniec)

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) I y III
- E) I, II y III

78. Relacione los nombres de peruanos de trascendencia internacional con sus actividades

- 1. Gastón Acurio
- 2. Hernando de Soto
- 3. Mario Testino

- I. Economía
- II. Fotografía
- III. Gastronomía

- A) 1-I, 2-III y 3-II
- B) 1-III, 2-II y 3-I
- C) 1-II, 2-I y 3-III
- D) 1-I, 2-II y 3-III
- E) 1-III, 2-I y 3-II

COMUNICACIÓN, LENGUAJE Y LITERATURA

79. ¿Cuál es la novela que narra la lucha por la tierra de la comunidad campesina de Rumi?

- A) "Cuentos andinos" de Enrique López Albújar
- B) "El mundo es ancho y ajeno" de Ciro Alegria
- C) "La violencia del tiempo" de Miguel Gutierrez
- D) "Redoble por Rancas" de Manuel Scorza
- E) "Todas las sangres" de José María Arguedas

80. Relacione los géneros literarios con las obras.

- a. Lírico
- b. Épico
- c. Dramático
- I. Hamlet
- II. Odisea
- III. Coplas a la muerte de mi padre

- A) al, bII, cIII
- B) al, bIII, cII
- C) aIII, bI, cII
- D) all, bIII, cI
- E) aIII, bII, cI

81. Elija la alternativa que presenta una correcta concordancia entre las palabras.

- A) Esta semana tendremos varias clases teóricas-prácticas.
- B) Las secretarias técnicas-administrativas no asistieron.
- C) Las candidatas del certamen lucían medias contentas.
- D) Las cantantes invitadas se mostraban bastante tranquilas.
- E) Los trabajadores contratados estaban pocos preocupados

82. Elija la alternativa que presenta el uso adecuado de las letras mayúsculas.

- A) Ese Gobierno despótico y tirano fue destituido.
- B) Este fin de Semana, iremos a la Tierra de María.
- C) El Congreso debe investigar a los miembros del TC.
- D) Los ahorristas acudieron a la oficina del banco Continental.
- E) Los niños saldrán de Vacaciones en Diciembre.



83. "La poesía de Chocano, sensual, es digna de estudio. Su obra, jóvenes, no caducó con su muerte, todo lo contrario; generó polémica y censura; asombro y alabanza. Latinoamérica, en deuda con sus convicciones, llegó tarde a reconocerlo; nuestro país, temprano a olvidarlo".

Indique cuántas comas de los tipos vocativo, explicativo y elíptico (en orden) contiene el texto anterior

- A) 2, 4, 1                      D) 1, 3, 3  
 B) 3, 1, 0                      E) 0, 2, 2  
 C) 4, 0, 4

84. ¿Cuál es el género literario de la obra "Tristitia"?

- A) Poesía                      D) Cuento  
 B) Narración                E) Ensayo  
 C) Novela

85. Con relación a la obra La Ilíada, ¿cuál de las alternativas es correcta?

- A) Se atribuye al historiador Heródoto  
 B) Relata la guerra entre griegos y troyanos  
 C) Cuenta los orígenes de Roma  
 D) Es una novela de fondo romántico  
 E) Es una obra teatral religiosa

86. A qué autor corresponden las obras "La metamorfosis" y "El proceso"?

- A) Ernest Hemingway  
 B) Alejandro Dumas  
 C) Franz Kafka  
 D) León Tolstói  
 E) Jorge Luis Borges

HISTORIA DEL PERU Y DEL MUNDO

87. Hace más de 10 000 años, se produjo un cambio fundamental en el modo de vida de las poblaciones humanas, que se relaciona con:

- I. El término de la era glacial y el aumento de la temperatura del aire atmosférico  
 II. La domesticación de plantas y animales para garantizar el abastecimiento de alimentos.  
 III. La desaparición de los dinosaurios y otros depredadores que amenazaban su existencia.

- A) Solo I                      D) I y II  
 B) Solo II                     E) I, II y III  
 C) Solo III

88. Indique cuáles de las siguientes alternativas referentes al proceso de independencia y nacimiento de los Estados Unidos son correctas:

- I. La ideología que prevaleció en la naciente sociedad estadounidense fue el liberalismo.  
 II. El naciente Estado independiente incorporó a los indios como ciudadanos con plenos derechos.  
 III. La Declaración de Independencia es de 1776.

- A) Solo I                      D) Solo III  
 B) Solo II                     E) I y III  
 C) I y II

89. En la denominada Segunda Revolución Industrial se organiza mucho mejor la producción y el trabajo, sobre la base del desarrollo de nuevas fuentes de energía. Así \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ son la base energética de esta segunda fase, en la que continúan expandiéndose las industrias básicas, pero se desarrollan otras como la química, eléctrica y mecánica.

- A) el petróleo - el gas de Camisea  
 B) la electricidad - el gas natural  
 C) el petróleo - la electricidad  
 D) el petróleo - el carbón  
 E) la industria siderúrgica - la electricidad

90. El primer Congreso peruano, instalado en setiembre de 1822, tuvo como Presidente Provisional a \_\_\_\_\_, siendo el primer Presidente del Perú \_\_\_\_\_

- A) Hipólito Unanue - José de la Mar  
 B) Toribio Rodríguez de Mendoza - José de la Riva Agüero  
 C) José Faustino Sánchez Carrión - Francisco Javier de Luna Pizarro  
 D) José de la Mar - Manuel Pérez de Tudela  
 E) Francisco Javier de Luna Pizarro - Hipólito Unanue

91. Se estima que durante el Tahuantinsuyo, los incas cultivaron cerca de setenta especies vegetales. Las principales técnicas agrícolas, en cuanto a la disposición de tierras fueron:

- I. Andenes o terrazas, para evitar la erosión y aprovechar las laderas y cerros.
- II. Waru waru, técnica en la que se araban surcos alrededor de los cultivos y se les llenaba de agua para crear un microclima más estable que el del ambiente.
- III. Chacras hundidas que aprovechaban las filtraciones de las capas de agua subterránea.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) II y III
- E) I, II y III

92. Dados los siguientes enunciados elija la alternativa correcta respecto al Imperio Persa.

- I. El Imperio Persa tuvo varias capitales, entre ellas Babilonia y Susa y Persépolis
- II. La religión mazdeista que se practicaba en el Imperio tenía un acentuado carácter ético.
- III. Entre sus aportes culturales tenemos la brújula, el papel y la pólvora.

- A) Solo I
- B) I y II
- C) I y III
- D) II y III
- E) I, II y III

GEOGRAFÍA Y DESARROLLO NACIONAL

93. La concentración del CO<sub>2</sub> atmosférico en las últimas décadas está incrementándose, esto se debe principalmente a

- I. el uso de combustibles fósiles en la industria, los incendios forestales y de pastizales.
- II. las erupciones volcánicas.
- III. el movimiento de masas de aire entre continentes y océanos.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) I y II
- E) I, II y III

94. La actividad humana produce una serie de impactos ambientales, especialmente debido a la quema de combustibles fósiles, lo cual ha incrementado la temperatura global y modificado las características estacionales, proceso que se conoce como:

- A) Descongelamiento de los casquetes polares.
- B) Debilitamiento de la capa de ozono.
- C) Aumento de la producción de dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>)
- D) Gases efecto invernadero.
- E) Cambio climático.

95. Indique la alternativa correcta sobre el concepto de cuenca.

- A) Sistema abierto que contempla aspectos económicos, sociales y culturales en un área determinada.
- B) Superficie geográfica que colecta y drena agua hacia un colector común, ya sea un río, un lago o un océano.
- C) Unidad geográfica básica para el desarrollo económico y social de un país.
- D) Territorio delimitado por la mano del hombre.
- E) Extensiones geográficas o superficies cubiertas de agua.

96. Señale la alternativa correcta que corresponde al siguiente concepto:

"Desarrollo que satisface las necesidades de la generación presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades"

- A) Desarrollo macro regional
- B) Desarrollo sostenible
- C) Desarrollo descentralizado
- D) Desarrollo de fronteras
- E) Desarrollo de libre comercio

97. Señale lo que caracteriza a los glaciares:

- I. Son masas de hielo en regiones frías.
- II. Se extienden sobre la superficie terrestre debido al calentamiento global.
- III. Han moldeado el paisaje de alta montaña.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) I y III
- E) I, II y III

98. Señale la alternativa que completa adecuadamente el enunciado siguiente:

Los mapas son \_\_\_\_\_ de la Tierra sobre una superficie \_\_\_\_\_, dicha representación es convencional y hace uso de \_\_\_\_\_

- A) dibujos - ondulado - escalas.
- B) representaciones - plana - proyecciones.
- C) copias - esférica - satélites artificiales
- D) imágenes - cualquiera - escalas
- E) descripciones - accidentada - fotografía aérea.

99. El aumento de la población y las necesidades humanas, ha llevado a la

- A) explotación racional y controlada de los recursos naturales.
- B) distribución equitativa y ordenada de los recursos naturales.
- C) explotación ordenada y limitada de los recursos naturales.
- D) explotación indebida y excesiva de los recursos naturales.
- E) explotación racional y progresiva de los recursos naturales.

100. La zonas áridas y tierras costeras de los departamentos de Piura, Tumbes, Lambayeque y La Libertad son afectadas por un proceso de degradación ambiental. Señale la causa que ocasiona este problema.

- A) Erosión fluvial
- B) Sobrepastoreo
- C) Descarga de desagües
- D) Calentamiento
- E) Salinización



## Aptitud Académica - Cultura General

01. # de embajadores :  $20 \times 19 = 380$

Rpta: **E**

luego hallando : TIGRES  
 T I G R E S  
 8 1 9 8 1 9  
 ↑        ↑  
 G=S

02. # de Gallinas =  $2x$   
 # de Conejos =  $x$   
 # de Pavos =  $x+2$   
 # de Patas =  $2(2x)+4(x)+2(x+2) = 104$   
 $4x+4x+2(x+2) = 104$

$$10x = 100$$

$$x = 100$$

$$\underbrace{\text{Gallinas}} + \underbrace{\text{Conejos}} + \underbrace{\text{Pavos}}$$

$$2(10) + 10 + 12 = 42$$

Rpta: **A**

03.

Puntaje	Pb	Repartiendo
1	(1)(60)	→ 60 r
2	(1/2)(60)	→ 30 r
3	(1/3)(60)	→ 20 r
4	(1/4)(60)	→ 15 r
5	(1/5)(60)	→ 12 r
6	(1/6)(60)	→ 10 r

$$\rightarrow 147r = 1$$

$$r = \frac{1}{147}$$

Suma 5:

$$(1,4); (4,1) \Rightarrow \left(\frac{60}{147} \times \frac{15}{147}\right) \times 2$$

$$(2,3); (3,2) \Rightarrow \left(\frac{30}{147} \times \frac{20}{147}\right) \times 2$$

$$Pb = 0,14$$

Rpta: **B**

05. De la tabla se deduce:

$\delta$	0	1	2	3	4	5	...	7
1	0	0	0	0	0	0	...	0
2	1	1/2	1/3	1/4	1/5	1/6	...	1/8
3	2	1	2/3	2/4	...	...	...	2/8
4	3	3/2	1	3/4	...	...	...	3/8
5	4	2	4/3	4/3	...	...	...	4/8
...	...	...	...	...	...	...	...	...
13	12	...	...	...	...	...	...	12/8

Luego reemplazando el pedido.

$$T = \frac{(5 \delta 2)(4 \delta 3)}{(13 \delta 7)} = \frac{\left(\frac{4}{3}\right)\left(\frac{3}{4}\right)}{\left(\frac{12}{8}\right)} = \frac{2}{3}$$

Rpta: **B**

04.

$\begin{matrix} & \overset{1}{\nearrow} & \overset{1}{\nearrow} & \overset{1}{\nearrow} & & \\ & T & R & E & S & \\ \overset{9}{\downarrow} & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \\ S & I & E & T & E & \\ \hline 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \end{matrix}$

$$S = 9$$

Rpta: **A**

06.

$$n+1 \begin{cases} n! & ; n \text{ par} \\ 2n-1 & ; n \text{ impar} \end{cases}$$

$$E = \frac{1}{3} \left[ \frac{14}{5} + \frac{5}{6} \right]$$

$$\frac{14}{5} = n+1 \Rightarrow 2(13) - 1 = 25$$

$$n=13$$

$$\frac{5}{6} = n+1 \Rightarrow 4! = 24$$

$$n=4$$

Luego:

$$\frac{25}{5} + \frac{24}{6}$$

$$\frac{5}{5} + \frac{4}{4}$$



**SOLUCIONARIO- Aptitud Académica y Cultura General**

$$24 + \textcircled{4} = \textcircled{n+1} \Rightarrow 2(3) - 1 = 5$$

$$n = 3$$

$$24 + \textcircled{5}$$

$$\frac{1}{3} \times (24 + 24) = 16$$

Rpta: **E**

	% de incremento
2001 - 2002	40,7 %
2002 - 2003	13,3 %
2003 - 2004	83,9 %
2004 - 2005	50,7 %
2005 - 2006	20,3 %
2006 - 2007	34,5 %
2007 - 2008	22,9 %

- II. Falso
- III. Verdadero

07. Considerando los datos, se tiene :

$$W = \frac{Q_{(7)} + Q_{(-3)}}{Q_{(5)}}$$

$$W = \frac{2(7) - 3 + (-3)^2 + 1}{2(5) - 3} = 3$$

$$\text{Luego : } Q_{(W)} = Q_{(3)} = 2(3) - 3 = 3$$

Rpta: **C**

08. En R se define :

$$a * b = 2a + b \text{ y } a \# b = a + b^2$$

Encontrando los valores de "x" en :

$$1 \# (x * 1) = 1 \# 3$$

$$1 \# (2x + 1) = 1 + 3^2$$

$$1 + (2x + 1)^2 = 10$$

$$2x + 1 = \pm 3$$

$$x_1 = 1$$

$$x_2 = -2$$

Luego la suma de los valores será :

$$1 + (-2) = -1$$

Rpta: **A**

09. Analizando el gráfico estadístico.

I. La producción promedio de espárragos es 200 toneladas.

$$\frac{150 + 150 + 200 + 300}{4} = 200 \dots (V)$$

II. Producción promedio de alcahofas

$$\frac{100 + 100 + 150 + 200}{4} = \frac{275}{2}$$

$$\text{Luego : } \frac{275}{200} \times 100\% = 68,75\% \dots (F)$$

III. Del 2007 al 2008 no hubo incremento. ... (F)

Rpta: **E**

10. Del gráfico :

$$3735 \rightarrow x\% \quad x = 878,82\%$$

$$425 \rightarrow 100\% \text{ incremento : } 778,82\%$$

... (V)

De la tabla :

11. Analizando el gráfico:

- I. El consumo de combustible no ( F ) es el menor a 6 m/s
- II. Considerando los datos del ( V ) gráfico
- III. Mientras la velocidad aumenta el consumo disminuye, esto ( F ) ocurre entre  $T_1$  y  $T_2$

Rpta: Sólo II

Rpta: **D**

12.

Venta (miles)

1° Trimestre : 150 mil (promedio)

2° Trimestre: 150 mil

3° Trimestre: 150 mil

4° Trimestre: 150 mil

I. Suma (4 trimestres)

$$= \frac{600}{4} = 150 \text{ml} \quad (V)$$

II. 1er y 2do trimestre:

$$\frac{200}{360} \times 300$$

3er y 4to trimestre:

$$\frac{210}{360} \times 300 \quad (V)$$

III. (F)

Rpta: **A**

13. Analizando:

I. La nota 16 es la moda ( V )

II. Hallando la media:

$$M_0 = \frac{5 \times 4 + 10 \times 8 + 30 \times 12 + 40 \times 16 + 20 \times 20}{5 + 10 + 30 + 40 + 20} = 14,285$$

Moda : 16

Media : 14,285 ( F )

III. Total estudiantes: 105

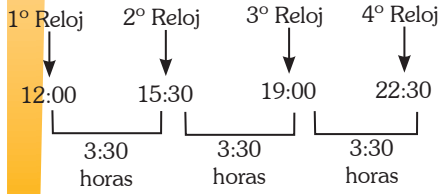
Obtuvieron una nota igual o

superior a 16:  $40 + 20 = 60$  ( V )

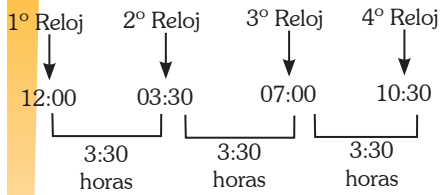
Rpta: **D**

**SOLUCIONARIO- Aptitud Académica y Cultura General**

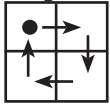
14. Considerando la hora que indica cada reloj.



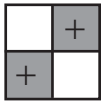
o también:



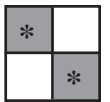
15. Del gráfico se observa:



Se mueve en sentido horario casilla a casilla

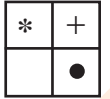


Se mueve en los dos casilleros sombreados  
Nota: Si coincide con el círculo desaparece

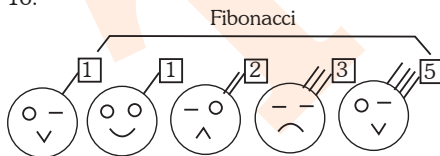


Se mueve en los dos casilleros, pero sólo aparece en las posiciones impares.

Finalmente, en la posición 7 aparecerá:



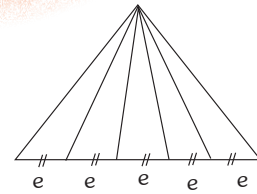
16.



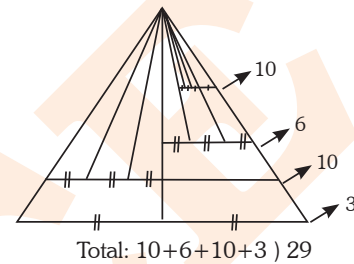
Rpta: **C**

Rpta: **E**

17. Considerando:



$$\text{Total de triángulos} = \frac{(\#e)(\#e+1)}{2}$$



Total:  $10+6+10+3 = 29$

Rpta: **E**

18. Según los datos:

6°	Celia	Menor
5°	Carmen	
4°	Luisa	
3°	Martha	
2°	Ana	
1°	Rosa	Mayor

Carmen — Penúltima

Luisa

\* Martha vive entre Luisa y Ana”, entonces sólo deja como opción que viva en el piso 3.

\* Rosa es mayor que Celia.

Rpta: **A**

19. Del dato se deduce:

Jueves	Viernes	Sabado	Domingo	Lunes	Martes	Miercoles
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

luego:  $18 + 31 = 49$

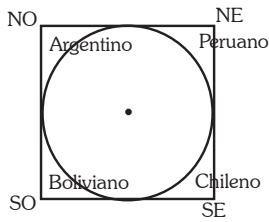
Rpta: **B**

Rpta: **D**

Prohibida su venta

**SOLUCIONARIO- Aptitud Académica y Cultura General**

20. De los datos:



∴ A la derecha del jugador peruano

Rpta: **A**

21. Si:

$$\begin{aligned}
 p \sqcap q &\equiv (p \wedge q) \rightarrow q \\
 &\equiv \sim (p \wedge q) \vee q \dots (\text{equivalencia lógicas}) \\
 &\equiv (\sim p \vee \sim q) \vee q \dots (\text{leyes de Morgan}) \\
 &\equiv \sim p \vee (\sim q \vee q) \dots (\text{Ley asociativa}) \\
 p \sqcap q &\equiv \underbrace{\quad \vee \quad}_{\vee} \dots (\text{Tautología})
 \end{aligned}$$

\*  $p \oplus q \equiv p \rightarrow (p \vee q)$

$$\equiv \sim p \vee (p \vee q) \dots (\text{equivalencia lógica})$$

$$\equiv (\sim p \vee p) \vee q$$

$$\equiv \underbrace{\vee}_{\vee} \vee q \dots (\text{Ley asociativa})$$

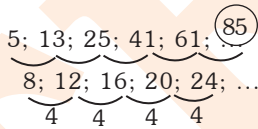
$$p \oplus q \equiv \vee \dots (\text{tautología})$$

Simplifique:

$$\left[ \underbrace{(r \sqcap s)}_{\vee} \rightarrow t \right] \leftrightarrow \left[ \sim \underbrace{(t \oplus s)}_{\vee} \right]$$

$$\begin{aligned}
 (V \rightarrow t) &\leftrightarrow F \\
 t &\leftrightarrow F \\
 \sim t &
 \end{aligned}$$

22.



Rpta: **C**

23. Para las letras:

$$\begin{array}{cccccc}
 \sqrt{1} & \sqrt{4} & \sqrt{9} & \sqrt{16} & \sqrt{25} \\
 1 & 2 & 3 & 4 & 5
 \end{array}$$

Para los números

$$\begin{array}{cccccc}
 \sqrt{1} & \sqrt{4} & \sqrt{9} & \sqrt{16} & \sqrt{25} \\
 1^2 & 2^2 & 3^2 & 4^2 & 5^2
 \end{array}$$

$$\begin{array}{cccccc}
 \sqrt{1} & \sqrt{2} & \sqrt{4} & \sqrt{8} & \sqrt{16} \\
 x2 & x2 & x2 & &
 \end{array}$$

23. Para las letras:  
 $\sqrt{1} \sqrt{4} \sqrt{9} \sqrt{16} \sqrt{25}$   
 1 2 3 4 5

Para los números

$$\begin{array}{cccccc}
 \sqrt{1} & \sqrt{4} & \sqrt{9} & \sqrt{16} & \sqrt{25} \\
 1^2 & 2^2 & 3^2 & 4^2 & 5^2
 \end{array}$$

$$\begin{array}{cccccc}
 \sqrt{1} & \sqrt{2} & \sqrt{4} & \sqrt{8} & \sqrt{16} \\
 x2 & x2 & x2 & &
 \end{array}$$

$$\therefore \frac{2^5}{16}$$

Rpta: **A**

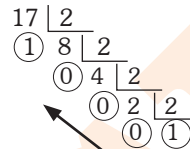
24. Los dígitos mostrados pertenecen al sistema binario, entonces se asume que  $n=2$

$$10_2; 11_2; 101_2; 111_2; 1011_2; 1101_2; \dots$$

$$2; 3; 5; 7; 11; 13; \dots$$

números primos

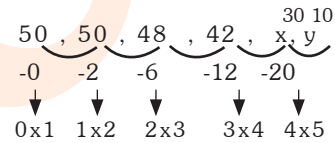
Sigue el 17; ahora lo expresamos en base 2.



$$\therefore 10001$$

Rpta: **C**

25.



$$\begin{aligned}
 x &= 30 \quad y = 10 \\
 \therefore x + y &= 40
 \end{aligned}$$

Rpta: **D**

26. La incompatibilidad se da cuando la idea expresada no se relaciona con lo tratado en el texto. Así, en la alternativa "C" se ve plasmada esta incompatibilidad, ya que, el autor plantea que la Sra. Gómez pide que se le retrate para que su marido busque las joyas, y no para que ella las luzca por vanidad.

Rpta: **C**

27. La deducción se da cuando el lector infiere una idea del texto por lo leído. Esta inferencia no debe estar expresada en el texto. Por esta razón, la alternativa "E" es una idea inferida, a partir de lo leído y del contexto de esta lectura, ya que el primer contador le paga el segundo, cuando están a punto de ser asaltados, por lo tanto, el segundo contador tendrá una pérdida doble.

Rpta: **E**

28. En el texto, el autor trata sobre el origen del Cosmos, en la primera mitad del siglo VI a.C., sobre todo, destaca la postura que defendió Tales de Mileto.

Rpta: **D**

## SOLUCIONARIO- Aptitud Académica y Cultura General

29. El eje temático en el que gira el texto es el de tratar sobre los dos grupos de suicidas que existen. Por un lado, menciona a las personas que pertenecen al grupo de "suicidas racionales", al cual pertenecen las personas depresivas, y también personas que sufren de otros desórdenes psíquicos como pánico, fobia, etc. Y, por otro lado, menciona a un grupo de personas que pertenecen a los "suicidas racionales", o los que planean conscientemente su muerte,  
Rpta: **A**
30. El texto trata sobre la postura que toma Popper sobre la racionalidad. En tal sentido, el autor plantea, que con el mecanismo que propone Popper se puede decir cuándo rechazar o validar una hipótesis.  
Rpta: **D**
31. Las palabras polémica y discusión difieren en que la primera supone oposición contra lo establecido a pactado. En el contexto, el consumo de drogas, la despenalización de supone contravenir lo ya estipulado. Por ello, la palabra polémica es más precisa para reemplazar al vocablo cuestión.  
Rpta: **B**
32. El concepto insulto supone que el hombre al que refiere la oración es víctima, pero al decir tanto insulto extremiza dicha condición. Por ello, soportar serenamente hace referencia a enfrentar con valor la adversidad. El único vocablo que hace referencia a ese concepto es ESTOICAMENTE.  
Rpta: **D**
33. Una tormenta tiene carácter repentino, por eso el concepto "cogio" de la oración comprende la idea de sorpresa. El único concepto con esas características es SORPRENDIÓ.  
Rpta: **A**
34. El concepto más preciso para reemplazar al vocablo tomar es el de evaluar, pues las ventajas y desventajas de un proyecto se examinan. Sin embargo, entre las alternativas sólo encontramos un término aproximado : CONSIDERAR.  
Rpta: **E**
35. El que un objeto esté en una piscina abre la posibilidad de que esté sumergido o flotando. Sin embargo la oración del enunciado afirma que los objetos están sobre el agua; entonces, el término que reemplaza a habían es FLOTABAN.  
Rpta: **D**
36. El tercer espacio en blanco de la oración exige un conector adversativo por la oposición que existe entre las proposiciones separadas por el punto y coma. Ahora bien, entre las alternativas B y C que cumplen con esa exigencia, existe una diferencia significativa para el cuarto espacio : la presencia de un conector concesivo y un causal. En la oración, la frase "tuvo que regresar por motivos personales" es la causa por la que Luis no pudo conocer Machu Picchu. Por ello, el conector "porque" es más adecuado.  
Rpta: **C**
37. La segunda proposición es la razón por la que se da la primera; por ello, el conector más apropiado para el primer espacio es uno con función causal, "porque" o "ya que". Además, para el segundo espacio el conector debe tener función adversativa, "sin embargo".  
Rpta: **B**
38. El enunciado se inicia con el conector adversativo "pero", que se advierte por la presencia del demostrativo "estas", lo que indica que proviene de un texto mayor. Continúa el conector conjuntivo "y", que va a unir una idea. Al final es imperativo emplear el conector aditivo "incluso".  
Rpta: **E**
39. El enunciado requiere del conector consecutivo "por consiguiente", pues la segunda parte del texto es consecuencia de la primera. Al final se debe usar el conector consecutivo "así que" por la misma razón expuesta líneas arriba.  
Rpta: **C**
40. El ejercicio necesita ser completado con conectores condicionales como "si", así como con la utilización de un conector causal: "ya que".  
Rpta: **C**
41. Criterio: cronológico y lógico-discursivo  
III Kepler nace (...)  
II Kepler, a los tres años, (...) contrae la viruela (...)  
IV A pesar de su salud, (...)  
V (...) en la edad preadolescente.  
I Keler estudió, además, la ética, (...)  
Orden: III, II, IV, V, I  
Rpta: **D**
42. Criterio : procesal  
El ejercicio es de la forma basada en subtítulos o epígrafes  
III Se escoge el tema  
II Se fija el campo de estudio  
V Búsqueda de información  
I Se plantea la hipótesis  
IV Se proponen las conclusiones  
Orden lógico: III, II, V, I, IV  
Rpta: **A**
43. Criterio : lógico - discurso  
III Aristarco de samos  
V Él es la primera persona que propone el modelo heliocéntrico  
IV Aunque por aquel entonces se pensaba en un sistema geocéntrico  
I La Tierra, paralos pensadores geocéntricos, (...)  
II Luego los planteamientos de Aristóteles reforzaron el geocentrismo.  
Orden lógico: III, V, IV, I, II  
Rpta: **A**
44. El criterio de ordenamiento se fundamenta la elaboración de una narración.  
III El ADN, fue descubierto por Friedrich Miescher.  
V Él aísla el ADN del salmón y de las heridas abiertas  
I Friedich denominó nucleína a este compuesto aislado  
II Friedich extrae nucleína en un laboratorio abierto.  
IV La temperatura, en ese espacio, rondaba los 2°C.  
Orden: III - V - I - II - IV  
Rpta: **B**



## SOLUCIONARIO- Aptitud Académica y Cultura General

45. Emplearemos el criterio narrativo.  
III. El Instituto Toulouse crea un concurso.  
V. Los alumnos de Arquitectura participan (en el concurso) creando escaparates.  
I. Los escaparates debían diseñarse en un C.C. de Lima.  
IV. Los alumnos presentaron dos diseños para dos tiendas.  
II. El dueño de la tienda elige el diseño de su agrado.  
Rpta: **C**
46. El texto debe tener el siguiente orden :  
II. Denis Papin estudió Medicina.  
IV. Abandona la Medicina y se integra a las investigaciones de Huyges.  
V. Con Huyges investiga el vacío y los gases.  
III. Luego con Boyle profundiza el estudio de los gases.  
I. Este estudio permitió inventar la olla a presión.  
Rpta: **E**
47. El orden de narración es :  
IV. Robert Oppenheimer estuvo sumido en la gran depresión (...) acontecimiento traumático.  
III. En este acontecimiento traumático, quien no tenía trabajo, no podía subsistir.  
I. Dorotea Longe, tomó fotografías de esa depresión.  
V. Algunas de esas fotos muestran colas interminables (...)  
II. En una de esas colas se ve a una mujer y sus siete hijos (...)  
Rpta: **A**
48. El orden del texto es:  
III. Cada grupo social tiene la necesidad de definirse en relación con el otro.  
I. La creciente complejidad hace necesaria la afirmación de una **identidad cultural propia**.  
V. **Esta identidad** se llena de contenido a través de símbolos y ritos con los cuáles se identifican los miembros de una sociedad.  
II. De esta forma se **forma un sentimiento** nacional constante y estructurado.  
IV. **Este sentimiento** afirma las características de los miembros de un grupo con otro.  
Orden: III - I - V - II - IV  
Rpta: **A**
49. El orden del texto es:  
III. Los teóricos han **discutido que** (...)  
II. Los teóricos **también han discutido** si las clases sociales son determinadas por relaciones sociales o por un **hecho subjetivo**.  
V. **Esta última** hipótesis es manejada por sociólogos estadounidenses.  
IV. **Ellos** prefieren subrayar la jerarquía de poder.  
I. Estos sociólogos, **además** (...)  
Orden: III - II - V - IV - I  
Rpta: **B**
50. El orden del texto es:  
II. Los síntomas de una hernia consisten en opresión y **dolor**.  
V. El dolor tiende a aumentar.  
I. La porción intestinal puede quedar deslizante pero el peligro de estrangulación subsiste.  
III. Cuando la porción intestinal está estrangulada, el paciente debe recibir intervención quirúrgica.  
IV. (Explicación del porqué de la operación)  
Orden: II - V - I - III - IV  
Rpta: **E**
51. El sector público en la Economía: constitucionalmente el Perú es una **economía social de mercado**, ello significa que armoniza el mercado capitalista con la búsqueda del bienestar general (de toda la sociedad) por lo que cumple un papel regulador y fiscalizador al establecer un marco legal que permita un adecuado desenvolvimiento de los agentes económicos; lo mismo que en el ámbito social al proveer los bienes y los servicios básicos que la sociedad demanda y que muchas veces no son otorgados completamente por el sector privado, como es el caso de la salud, educación, limpieza pública entre otros.  
Rpta: **D**
52. El concepto de **capital humano** fue esbozada a mediados del siglo pasado a partir del estudio sociológico realizado por Theodoro Schultz y Gary Becker.  
- Designa a un hipotético factor de la producción dependiendo no sólo de la cantidad, sino también de la calidad, del grado de formación y de la productividad de las personas involucradas en un proceso productivo: Grado de destreza, experiencia o formación de las personas, conocimientos, habilidades y destrezas.  
Rpta: **B**
53. Un país que busca propiciar un crecimiento equilibrado utiliza políticas económicas (política fiscal, política monetaria, política cambiaria, etc) acordes con encontrar un equilibrio económico. Para lograrlo debe cumplir ciertos metas económicas como son: Disciplina fiscal, equilibrio externo, bajo nivel de inflación y nivel sostenible de deuda externa que determinará la estabilidad macroeconómica de un país.  
Rpta: **B**
54. Entendiéndolo como **capital la riqueza neta de la sociedad**. Podemos ampliar la palabra capital a:  
- Valor líquido del total de los bienes de una persona o una empresa.  
- Contablemente es la diferencia entre los activos de una persona, sea natural o jurídica (empresa) y los pasivos contraídos con terceros.  
- Diferencia entre el total del activo y pasivo de una empresa constituido por el capital pagado, el capital adicional, la participación del accionariado laboral a capitalizarse, el excedente de revaluación, las reservas y los resultados acumulados.  
Lo anteriormente mencionado equivale a **patrimonio**.  
Rpta: **D**
55. Monopolio: es un mercado en el cual existe un solo ofertante o vendedor de un producto que no tiene sustitutos próximos (electricidad, agua potable, patentes, etc) frente a una gran cantidad de compradores o demandantes, lo cual le da un amplio margen de influencia sobre el precio o la oferta del bien, asimismo otra de las características del monopolio lo constituye la gran dificultad de acceder el mercado por parte de potenciales competidores, lo cual le otorga a la empresa monopolista una situación de exclusividad o dominio sobre el mercado. Al respecto es importante señalar que existen monopolios naturales, legales, de hecho y de coalición.  
Rpta: **C**

## SOLUCIONARIO- Aptitud Académica y Cultura General

56. Los aranceles: Son pagos que deben hacerse como impuestos o gravámenes en favor del Estado, en el caso de los aranceles comerciales comprenden los pagos por introducir en el país mercancías que provienen del exterior (importaciones) los cuales pueden ser específicos (si se paga un monto fijo por unidad, volumen o peso del producto importado) o Ad Valorem (si el pago representa un porcentaje del valor final del producto).  
En cuanto el aspecto judicial un arancel comprende los pagos comprendidos en los procesos judiciales como es el caso de la unidad de referencia procesal (URP) de S/. 360.00  
Rpta: **B**
57. Los estudios de la lógica proposicional han dado origen a muchas leyes, de las cuales se considera que una proposición disyuntiva inclusiva es verdadera cuando al menos uno de sus componentes es verdadera.  
En el siguiente esquema se demuestra.
- | p q | p | v | q |
|-----|---|---|---|
| V V | V | V | V |
| V F | V | V | F |
| F V | F | V | V |
| F F | F | F | F |
- Rpta: **E**
58. Dentro del ámbito ético, cuando se va iniciar un diálogo, se debe considerar varios aspectos de los cuales no puede ser que:
- Solo yo puedo tener la razón
  - Solo tú puedes tener la razón
  - Ninguno de los dos puede tener la razón
- Por lo que si el diálogo va ser respetuoso se debe tener presente que ambos podemos llegar a un acuerdo.  
Rpta: **D**
59. Inmanuel Kant, filósofo de la etapa moderna de la filosofía, consideró que todo ser humano debe ser considerado como un fin en sí mismo y no como un medio. Esta expresión corresponde a la dignidad humana, el cual es tratado por la ética.  
Rpta: **D**
60. Dentro de los estudios de la historia de la filosofía, se considera que son tres los filósofos clásicos griegos: Sócrates, Platón y Aristóteles.  
Rpta: **B**
61. La obras principales de: F. Nietzsche, como: "Así habló Zarathustra", se orientan hacia la transmisión de los valores para la aparición del superhombre con cualidades de: moral de amo, voluntad de poder y otros, el que anunciaría la muerte de Dios.  
Rpta: **A**
62. René Descartes, filósofo racionalista, sostenía que la fuente única del conocimiento verdadero es la razón; se podría dudar de todo, menos del hecho mismo de la duda; y si está dudando, está pensando y si está pensando significa que existe. Finalmente, "pienso luego existo"  
Rpta: **E**
63. El proceso que permite almacenar la información o reconocerla en un mensaje es la memoria.  
Rpta: **C**
64. La personalidad es una organización dinámica de rasgos que permiten la peculiar adaptación al medio. Peculiar implica manera única que caracteriza al individuo, que lo identifica por que ese comportamiento, pensamiento o manera de sentir, es consistente y por ello el conocimiento de la personalidad permite hacer predicciones sobre el sujeto.  
Rpta: **C**
65. El aprendizaje es una experiencia individual que ocurre en un contexto social y cultural.  
El aprendizaje implica procesos cognitivos que bien pueden hacer referencia a lo que Piaget llama asimilación y acomodación, en forma general.  
Pero el aprendizaje implica también, por el lado de la acomodación, la construcción de esquemas o formas de representación que se utilizan en contextos diferentes a los que le dieron origen.  
Rpta: **E**
66. La teoría que explica que el aprendizaje ocurre mediante tanteos y equivocaciones es denominada **conexionismo**, fue propuesta por E. L. Thorndike. Dentro del desarrollo de las teorías del aprendizaje es una forma de **condicionamiento instrumental** en la versión de aprendizaje por **ensayo y error**.  
Rpta: **D**
67. Los procesos cognitivos básicos son:  
Percepción, atención, memoria, inteligencia y pensamiento.  
Rpta: **D**
68. Lo correcto con respecto a los Test:
- De hecho los test hacen referencia a algunos aspectos de la vida mental y no a todos por ello hay:  
Test de inteligencia  
Test de personalidad  
Test de aptitudes, etc.
  - El concepto de validez externa, hace referencia a su capacidad **predictiva** de la conducta.
- Por ello se les utiliza en:
- Orientación vocacional
  - Selección de personal
- Tanto la I y II son correctas:
- No hay clave, a menos que en la alternativa D exista el error y se halla querido decir **I y II** en vez de I y III
- 69.
- I. Se transmitirá la señal al 100% en Lima y Callao en los siguientes dos años; según el Ministro Cornejo el proceso se llevará a cabo antes del año 2014, que será el previsto al inicio.
  - II. La cobertura en la capital llegará a 13 canales según Cornejo Lima contará con 13 señales digitales.
  - III. La transmisión digital llegará también en dos años a Arequipa, Cusco, Trujillo, Piura - Chiclayo y Huánuco; el Ministro señaló que a mediados del 2011 se "canalizará la forma de como se involucrara a Cusco, Trujillo, Chiclayo, Piura, Arequipa y Huan-

## SOLUCIONARIO- Aptitud Académica y Cultura General

- cayo cuya transmisión digital esta prevista para el 20/6, no incluyendo Huánuco por tal la afirmación es falsa.  
Rpta: **C**
70. I. Según los objetivos presentados en el Decreto Supremo Sierra Exportadora debe coordinar y promover proyectos productivos que incorporen la zona andina a la actividad exportadora nacional y facilitar el comercio exterior.  
II. Sierra Exportadora diseña articula y ejecuta políticas públicas que permiten la incorporación de la zona rural andina. Debe también de diseñar u promover proyectos de infraestructura vial energético e hidráulica, así se generará desarrollo territorial.  
Rpta: **E**
71. El proceso electoral de octubre del año 2010 tuvo por objetivo designar a los alcaldes provinciales y distritales, así como los presidentes y consejeros regionales. Simultáneamente se desarrolló una consulta referida a la devolución o no de los aportes al FONAVI, que arrojó un resultado positivo.  
Rpta: **D**
72. I. El Ministerio del Medio Ambiente, uno de los dos creados por el presente gobierno, fue encargado desde su fundación al destacado ecologista Antonio Brack Egg.  
II. El Ministerio de Transporte y Comunicaciones es jefaturado actualmente por Enrique Cornejo.  
III. El actual titular del MEF es Ismael Benavides Ferreyros, reemplazante de Mercedes Aráoz.  
Rpta: **C**
73. La Defensoría del Pueblo jefaturada actualmente por Beatriz Merino, desarrolla una labor de monitoreo de los principales conflictos sociales que se gestan en el interior del país con el fin de prevenir el estallido de convulsiones como las que han tenido lugar en años anteriores.  
Rpta: **C**
74. La última novela de Mario Vargas Llosa. "El sueño del Celta", recrea la vida de Roger Casement, fue publicada el 3 de noviembre del 2010. en dicha obra se denuncia la esclavización, la tortura a las poblaciones nativas del Congo y del Perú así como la participación de Casement en la lucha irlandesa.  
Rpta: **D**
75. El consejo Nacional de la Ciencia y la Tecnología (CONCYTEC) es el organismo que tiene a su cargo en nuestro país las funciones señaladas en el enunciado.  
Rpta: **A**
76. Contracorriente es una película peruana dirigida por Javier Fuentes León; ganó el Festival Internacional de San Sebastián y el Festival de Cine de Sundance. Se estrenó en 2010.  
Octubre es una película peruana que fue premiada en el 2010 por el Festival de Cannes, con el premio del jurado "Una Cierta Mirada" que reconoce las propuestas arriesgadas de jóvenes realizadores. Solo dos
77. Los organismos que se encuentran relacionados al sistema electoral son tres:  
- JNE; que fiscaliza el proceso electoral  
- ONPE; que organiza y ejecuta el proceso electoral.  
- RENIEC; que registra a los ciudadanos que participan en el proceso electoral.  
En las elecciones presidenciales del 2011 participan ciudadanos registrados hasta el 10 de Diciembre del 2010, fecha de cierre del padrón electoral.  
Rpta: **D**
78. 1. Gastón Acurio es una de las figuras más destacadas del auge de la gastronomía peruana en el mundo. Promocionó la organización de la Asociación Peruana de Gastronomía (APEGA) e impulsó la realización de MISTURA.  
2. Hernando de Soto es uno de los más influyentes economistas del mundo, autor de los libros como "El Misterio del Capital".  
3. Mario Testino es uno de los fotógrafos más celebres del mundo de la moda y el espectáculo.  
Rpta: **E**
79. La novela que narra la lucha por la tierra de la comunidad campesina de Rumi es "El mundo es ancho y ajeno", publicada en 1955. Su autor Ciro Alegría ganó con esta novela el premio de la Editorial Rineheart de Nueva York. Es una novela arquetipo del indigenismo peruano.  
Rpta: **B**
80. "La Odisea" de Homero es una epopeya que pertenece al género épico. "Hamlet" de William Shakespeare es una tragedia que pertenece al género dramático. "Coplas a la muerte de mi padre" de Jorge Manrique es una elegía que pertenece al género lírico.  
Rpta: **E**
81. Elija la alternativa que presenta una correcta concordancia entre las palabras.  
**Explicación**  
La concordancia implica que tanto el núcleo como sus complementos concuerden en sus accidentes, si los tuvieran; sin embargo, también es un error de concordancia agregar un accidente a una categoría que no la tuviera.  
En la clave, la relación:  
\*) (Cantantes invitadas) concuerdan en género y número.  
\*) El sujeto (las cantantes invitadas) concuerda en número con el verbo plural (mostraban).  
\* Por último, en la relación (bastante tranquilas) es correcto no agregar plural al adverbio "bastante" porque este es invariable.  
Rpta: **D**
82. Elija la alternativa que presenta el uso adecuado de las letras mayúsculas.  
El Congreso debe investigar a los miembros del TC.  
**Explicación:**  
\* Con relación a "Congreso" se escribirá con mayúscula la primera letra de la palabra que englobe o sintetice el nombre de la institución. "Congreso" engloba el nombre propio "Congreso



## SOLUCIONARIO- Aptitud Académica y Cultura General

de la República del Perú”.

- \* Con relación a “TC”, la norma señala que se escribirá con mayúscula las siglas, siempre y cuando no exceda las cuatro letras.

Rpta: **C**

83. Indique cuántas comas de tipo vocativo, explicativo y elíptico (en orden) contiene el texto anterior.

**Vocativo:** “Su obra, jóvenes, no caducó con su muerte” (2)

**Explicativo:**

- “La poesía de Chocano, sensual, es digna de estudio” (2)
- “Latinoamérica, en deuda con sus convicciones, llegó tarde a reconocerlo” (2)

**Elíptico:** “Nuestro país, temprano a olvidarlo” (1)

Rpta: **A**

84. “Tristitia” de Abraham Valdelomar pertenece al género lírico, es una poesía que tiene como tema la nostalgia por el hogar lejano.

Rpta: **A**

85. “La Iliada” es una epopeya que narra 51 días del 9º año de la guerra que sostuvieron griegos y troyanos por el rapto de Helena. Se le atribuye al poeta griego Homero.

Rpta: **B**

86. “La Metamorfosis” y “El proceso” son obras del escritor checo Franz Kafka, iniciador del expresionismo en Alemania

Rpta: **C**

87. Analizando los enunciados :

I. **Verdadero.**

Hacia el 10000 se produce el tránsito del pleistoceno al holoceno, caracterizado por el fin de la era glacial y el aumento de la temperatura media del planeta.

II. **Verdadero**

Las primeras evidencias de agricultura y ganadería datan de hace más de 10 000 años.

III. **Falso**

Los dinosaurios se extinguieron 70 000 000 de años antes de la época mencionada.

Rpta: **D**

88. Analizando los enunciados :

I. **Verdadero.**

La independencia de las 13 colonias se realiza bajo el principio de defensa de los derechos inherentes al ser humano, entre los cuales se menciona la libertad. Entre los elementos del nuevo estado además se encuentran una constitución escrita, la división del poder y un gobierno representativo, todos ellos pilares del Estado liberal.

II. **Falso.**

Los habitantes autóctonos de los actuales EEUU serían marginados de la vida política durante las décadas siguientes y aún hoy su calidad de vida es notablemente inferior a la del resto de la población.

III. **Verdadero.**

El documento que sanciona la independencia de los colonos rebeldes fue aprobado el 4 de julio de 1776.

Rpta: **E**

89. La segunda revolución industrial busca recursos energéticos abundantes y novedosos como lo son el petróleo y la electricidad, que se pueden utilizar en numerosos campos de la segunda revolución como máquinas, comunicaciones, iluminación.

Rpta: **C**

90. El primer congreso peruano, instalado en setiembre de 1822, tuvo como presidente provisional a Toribio Rodríguez de Mendoza. En ese contexto se produce el reconocimiento como primer presidente del Perú a José de la Riva Agüero.

Rpta: **B**

91. El Tahuantinsuyo, en su economía utilizó técnicas agrícolas asimiladas de anteriores sociedades andinas como :

- Los andenes técnica inicialmente utilizada por los Huarpas permitió ampliar su frontera agrícola.
- Los Waru Waru, conocida por los españoles con el nombre de camellones o chacras elevadas. Fue utilizada inicialmente por los hombres del segundo horizonte cultural en el altiplano con la civilización Tiahuanaco contrarestando las bajas temperaturas de la zona, generando un microclima más estable.
- Las chacras hundidas conocidas también con el nombre de wachaques permitió a los hombres de la franja costera mejorar el sustento económico de su población aprovechando las filtraciones de las capas de agua subterránea.

Rpta: **E**

92. Uno de los mayores imperios de la antigüedad fue el persa, que inicia su gran expansión con Ciro II el Aqueménida al someter a los Medos, Lidios y Babilonios. Durante el gobierno de Cambises II someten Egipto y se da la reorganización territorial con Darío I. En el siglo V a.C establecieron sedes de gobierno en Susa Babilonia y finalmente Persépolis.

En el gobierno de Darío I se oficializó el mazdeísmo doctrina basada en un sentido ético en base a las ideas de Zoroastro, cuyo texto sagrado fue el Zend Avesta o “canto de vida”. El cuál propugnaba las ideas moralistas del bien (Ormuz) y del mal (Ahrimán).

Rpta: **B**

93. La concentración del dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>) atmosférico en las últimas décadas está incrementándose ocasionando el Calentamiento Global. Este proceso se define como el incremento de las temperaturas medioambientales promedio como consecuencia de una intensa actividad humana de los últimos años manifestada en:

- \* La utilización de combustibles fósiles en el parque automotor.
- \* El uso de combustibles fósiles en la actividad industrial.
- \* La ocurrencia de incendios forestales en regiones boscosas.
- \* La quema de áreas de pastos naturales (pastizales) en praderas. Lo antes mencionado es consecuencia del accionar humano en las zonas continentales, principalmente urbanas.

Sin embargo, cabe recalcar que la erupciones volcánicas son también importantes emisores de CO<sub>2</sub> y SO<sub>2</sub>, siendo las mismas fenómenos naturales ocasionales, no constantes sino excepcionales, como lo fue las erupciones del Saint Helen (EE. UU.) en 1980 y el Pinatubo (Filipinas) en 1991. En conclusión, las erupciones son procesos naturales no permanentes que no guardan relación con el calentamiento global ocasionado por la actividad del hombre.

Rpta: **A**



## SOLUCIONARIO- Aptitud Académica y Cultura General

94. La intensa actividad de la sociedad actual, a consecuencia de intensas emisiones de CO<sub>2</sub> principalmente, está provocando el incremento de la temperatura promedio planetaria y modificando los parámetros y características atmosféricas y estacionales conocido como el proceso de Cambio Climático.  
Este proceso va a ocasionar:
- \* Incremento de las temperaturas promedio.
  - \* La ocurrencia de estaciones mucho más extremas (veranos más cálidos e inviernos más fríos).
  - \* El derretimiento y retroceso de los glaciares continentales y de alta montaña.
  - \* Alteración de los parámetros en actividades dependientes del medio ambiente directamente (agricultura, ganadería, acuicultura).
  - \* Inundaciones de zonas litorales y riberas fluviales a consecuencia del aumento del nivel del mar y desbordes de los ríos.
  - \* El incremento de la desertificación y pérdida de suelos productivos.
  - \* Alteración de la circulación general atmosférica de los vientos.
- Rpta: **E**
95. El territorio nacional presenta una alta concentración de aguas continentales criológicas, freáticas, lénticas y lólicas. Ésta últimas están representadas por las aguas de los ríos, las cuales son corrientes acuosas en desplazamiento superficial (escorrentía superficial) a causa de la fuerza gravitacional. Estos ríos se agrupan en cuenca las cuales son áreas geográficas que colectan y vierten sus aguas drenando a un colector común, pudiendo ser éste un océano, un mar, un lago o un río.
- Rpta: **B**
96. El acelerado crecimiento económico de las últimas décadas llevó al hombre a deprestar su entorno, justificando dicho deterioro ambiental en aras del progreso y desarrollo económico de las sociedades. Ante este panorama surge en 1987 el Informe Nuestro Futuro Común elaborado por el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente y el Desarrollo, presidido por la primera ministra noruega Gro Harlem Brundtland. Dicha comisión establece que para hacer frente a esta situación, el hombre debe cambiar de visión de crecimiento y basar su progreso en un "Desarrollo que satisfaga las necesidades de la presente generación sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer sus propias necesidades", lo cual se denomina desarrollo sostenible o sustentable. El mismo se basa en cuatro pilares o dimensiones:
- \* Social
  - \* Económica
  - \* Ambiental
  - \* Institucional
- Rpta: **B**
97. Los glaciares (aguas criológicas) son el grupo de aguas dulces más abundantes, representando el 80% del total de las mencionadas aguas. Las mismas se ubican en zonas de alta, media y baja latitud. En éstas últimas existen por encima de los 5000 metros de altitud que constituye la línea de las nieves perpetuas en zonas tropicales, donde las temperaturas son por debajo de los 0°C.
- Estas masas de agua pueden ser:
- \* Continentales o inlandsis, localizados en la Antártida y Groenlandia.
  - \* Alta montaña, ubicados en las cordilleras notables como los Andes, Himalaya, Rocosas o Alpes. Los cuales juegan un importante papel hídrico y de modelación del paisaje de alta montaña formando múltiples relieves.
- Sin embargo, en los últimos años éstas reservas de agua dulce han sufrido un importante retroceso y disminución a consecuencia del incremento de la temperatura promedio ambiental como consecuencia del calentamiento global.
- Rpta: **D**
98. La Cartografía es la ciencia-arte-técnica que representa la superficie terrestre en documentos tales como planos, cartas geográficas, globos terráqueos y mapas. Éstos últimos son las representaciones planas más conocidas de la superficie del planeta. Son definidos como gráficos convencionales de la superficie curva del planeta que emplean para ello elementos tales como la proyección, la escala y la simbología.
- Rpta: **B**
99. El incremento experimentado por la población y el consecuente aumento de las necesidades de la cada vez más numerosa población mundial ha llevado a la sociedad a usar de forma irracional todo el medio ambiente, dándose una explotación indebida y excesiva de los recursos naturales provocando una degradación del ambiente. Este marco de progreso no se ciñe en absoluto con los conceptos actuales de desarrollo armónico con la naturaleza que defiende el desarrollo sostenible.
- Rpta: **D**
100. El desarrollo e incremento de la frontera agrícola en departamentos costeros como La Libertad, Lambayeque, Piura y Tumbes ha hecho posible del aumento de la producción de cultivos tales como espárragos, hortalizas, caña de azúcar, arroz, algodón pima, limón, mango, entre otros. Ello ha sido posible gracias a importantes obras de irrigación como Chavimochic, pampa de Olmos (transvase andino del río Huancabamba), TamboGrande, así como el uso del recurso hídrico de reservorios como Poechos, San Lorenzo, Tinajones o represas como Gallito Ciego. Sin embargo, este progreso ha traído como consecuencia un cada vez creciente proceso de salinización de suelos, a causa de las excesivas irrigaciones de tierras utilizando aguas fluviales no tratadas, con sales minerales en suspensión saturado de éstas al suelo lo cual está ya perjudicando la productividad de las tierras de cultivo, ocasionando una creciente degradación ambiental. (con sales minerales en suspensión saturado de éstas al suelo).
- Rpta: **E**