

RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

Pregunta 01

Después del primer ciclo universitario de un grupo de estudiantes, se tiene que 30 aprobaron química, y; de las 55 mujeres, 10 aprobaron física, pero no química. De los varones, 25 aprobaron química o física y 15 desaprobaban los dos cursos. Si 20 varones desaprobaban química, ¿cuántas mujeres desaprobaban los dos cursos?

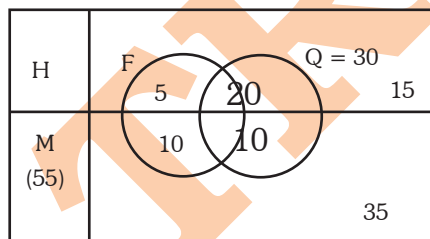
- A) 25
- B) 28
- C) 30
- D) 35
- E) 38

Resolución 01

Operaciones combinadas

Conjuntos

De los datos se deduce el siguiente esquema:



∴ 35 mujeres desaprobaban los dos cursos.

Rpta.: 35

Pregunta 02

Una caja contiene 10 bolas de color rojo y 4 bolas de color azul. Si se extraen al azar 2 bolas, ¿cuál es la probabilidad de que se extraigan dos bolas de color rojo?

- A) 0,396
- B) 0,494
- C) 0,512
- D) 0,568
- E) 0,652

Resolución 02

Probabilidades

10 rojas
4 azules

Total de casos = $C_2^{14} = 91$

casos favorables = $C_2^{10} = 45$

∴ $Pb = \frac{45}{91} = 0,494$

Rpta.: 0,494

Pregunta 03

Para el concierto de Gianmarco se vendieron solamente 30 entradas VIP. Los 800 asistentes al concierto gozaron plenamente de la calidad de este gran artista, quien donó 30% de los ingresos del evento. Si la donación fue de 48 870 soles, ¿cuántas entradas para galería se vendieron?

Considera los siguientes precios:

Prohibida su venta

VIP : 1000 soles

Platea : 270 soles

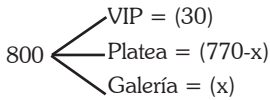
Galería : 150 soles

- A) 145
- B) 290
- C) 525
- D) 625
- E) 655

Resolución 03

Planteo de ecuaciones

Ecuaciones de primer grado



Luego:

$$30(1000) + 270(770 - x) + 150(x) = 48\,870$$

$$x = 625$$

Rpta.: 625

Pregunta 04

Un dado es lanzado tres veces. Calcula la probabilidad de obtener un número mayor cada vez que se lanza el dado.

- A) $\frac{5}{108}$
- B) $\frac{3}{54}$
- C) $\frac{5}{72}$
- D) $\frac{1}{12}$
- E) $\frac{5}{54}$

Prohibida su venta

Resolución 04

Probabilidades

Total de casos = $6 \times 6 \times 6 = 216$.

Casos favorables = $1 + 3 + 6 + 10 = 20$

1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°
④	5	6	③	4	5	②	5	6	①	2	3
1			3	4	6	2	4	6	1	2	4
			3	5	6	2	3	6	1	2	5
			3			2	4	5	⋮		
						2	3	5	10		
						2	3	4			
						6					

Luego:

$$Pb = \frac{20}{216}$$

$$\therefore Pb = \frac{5}{54}$$

Rpta.: $\frac{5}{54}$

Pregunta 05

Dado el operador #, definido por

#	a	b	c
a	b	c	a
b	c	a	b
c	a	b	c

la expresión que corresponde a la operación del elemento inverso de "b" con el elemento neutro es:

- A) $a \# b$
- B) $a \# c$
- C) $b \# a$
- D) $b \# c$
- E) $c \# a$

Resolución 05

Operadores matemáticos

Propiedades

En la tabla se deduce:

Elemento neutro (e) = c

Además: $a^{-1} = b$; $b^{-1} = a$; $c^{-1} = c$

Piden:

$b^{-1} \# c$

Rpta.: a#c

Pregunta 06

Se define el operador \otimes mediante la tabla

\otimes	1	2	3	4
1	3	4	1	2
2	4	1	2	3
3	1	2	3	4
4	2	3	4	1

si y : elemento neutro

x^{-1} : elemento inverso de x ;

halla el valor de $n = \sum_{x=1}^4 (x \otimes x^{-1} + x^{-1})$

- A) 22
- B) 32
- C) 38
- D) 42
- E) 48

Resolución 06

Operadores-Sumatorias

Propiedades

De la tabla se deduce:

Elemento neutro: $y=3$

además:

$1^{-1}=1$

$2^{-1}=4$

$3^{-1}=3$

$4^{-1}=2$

Piden:

$n = \sum_{x=1}^4 (x \otimes x^{-1} + x^{-1})$

$n = (1 \otimes 1^{-1} + 2 \otimes 2^{-1} + 3 \otimes 3^{-1} + 4 \otimes 4^{-1}) + (1^{-1} + 2^{-1} + 3^{-1} + 4^{-1})$

$n = (3+3+3+3) + (1+4+3+2)$

$n = 12+10=22$

Rpta.: 22

Pregunta 07

Se define el operador $*$ mediante la tabla

$*$	a	b	c	d	e
a	b	a	d	e	c
b	a	d	e	c	b
c	d	e	c	b	a
d	e	c	b	a	d
e	c	b	a	d	e

señala la alternativa correcta luego de determinar si la proposición es verdadera (V) o falsa (F),

La operación es conmutativa.

La operación es asociativa.

$(d*c)*(e*b)=d$.

Prohibida su venta

- A) VVV
- B) VVF
- C) VFF
- D) FFV
- E) FVV

Resolución 07

Operadores matemáticos

Propiedades

De la tabla se deduce que:

- I. La operación es conmutativa (V)
- II. La operación es asociativa (F)

Por propiedad: $a*(b*c)=(a*b)*c$

$$a*e \neq a*c$$

$$c \neq d$$

- III. $(d*c)*(e*s)=d$ (V)

Rpta.: VFF

Pregunta 08

Una investigación en locales públicos limeños, acerca de ambientes libres de tabaco reportó

Situación de locales	N° de locales		
	2013	2014	2015
fiscalizados			
aptos	33	29	34
sancionados	17	9	15

determina la verdad (V) o falsedad (F) de las siguientes proposiciones.

- I. Aproximadamente, 1 de cada 3 locales públicos han sido sancionados.
- II. Casi un centenar de locales se fiscalizaron en 2 años no consecutivos.
- III. En 2014 se reportó el mayor porcentaje de locales aptos.

- A) VVV
- B) VVF
- C) FVV
- D) FVF
- E) FFF

Resolución 08

Gráficos estadísticos

Locales sancionados: 41

Total de locales: 137

I. $\frac{41}{137} = 0,2992\dots$ (F)

II. $\frac{2013}{50} = \frac{2015}{49}$ (V)

III. 2013: $\frac{33}{50} \cdot 100\% = 66\%$

2014: $\frac{29}{38} \cdot 100\% = 76,3\%$

2015: $\frac{34}{49} \cdot 100\% = 69,4\%$ (V)

Rpta.: FVV

Pregunta 09

La tabla muestra, aproximadamente, la superficie territorial de dos países.

País	Superficie (miles km ²)
Alemania	360
Corea del Sur	100

Si la superficie agropecuaria del Perú es igual a la superficie territorial de Alemania más el 10% de la misma, ¿por cuánto tendría que multiplicarse la superficie territorial de Corea del Sur para igualar a la superficie agropecuaria del Perú?

Prohibida su venta

- A) 3,6
- B) 3,64
- C) 3,96
- D) 4,6
- E) 4,64

Resolución 09

Gráficos estadísticos

Sup. Agropecuaria del Perú: $110\% \cdot 360 = 396 \text{ km}^2$

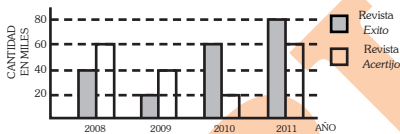
$\Rightarrow x \cdot 100 = 396$

$x = 3,96$

Rpta.: 3,96

Pregunta 10

La editorial Talento reporta la cantidad de revistas vendidas en Lima Metropolitana, mediante la siguiente gráfica.



¿Qué porcentaje representa el total de revistas vendidas en 2011, respecto del total vendido en los cuatro años?

- A) 36,84
- B) 37,12
- C) 38,40
- D) 39,16
- E) 39,36

Resolución 10

Gráficos estadísticos

En el 2011: $60 + 80 = 140$

Total vendido en los cuatro años:

$100 + 60 + 80 + 140 = 380$

$\frac{140}{380} \times 100\% = 36,84\%$

Rpta.: 36,84

Pregunta 11

Determina la alternativa que debe ocupar el casillero UNI en el siguiente cuadro.

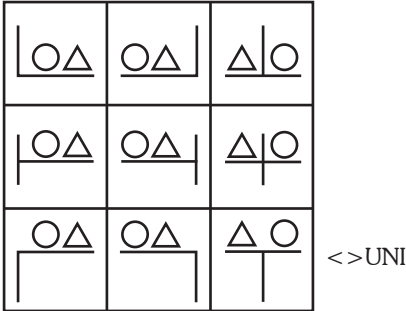
		UNI

- A)
- B)
- C)
- D)
- E)

Resolución 11

Análisis de figuras

Completando las casillas en blanco:



Rpta.:



Pregunta 12

¿Qué figura continúa?

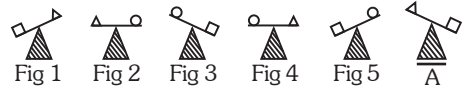


- A)
- B)
- C)
- D)
- E)

Resolución 12

Análisis de figuras

Analizando las balanzas de las gráficas



Pesos:

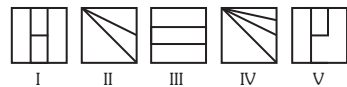
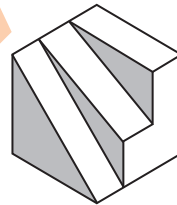
- $\square > \triangle$
- $\triangle = \circ$
- $\square > \circ$

Rpta.:



Pregunta 13

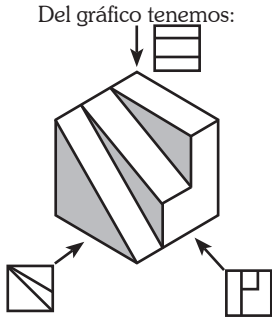
Señala la alternativa correcta, después de determinar las vistas que corresponden al sólido mostrado.



- A) I, II y III
- B) II, III y IV
- C) II, III y V
- D) I y II
- E) II y IV

Resolución 13

Análisis de figuras

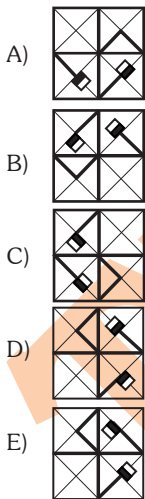


∴ Las vistas correspondientes son II, III y IV

Rpta.: II, III y V

Pregunta 14

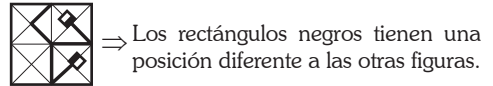
Determina la figura discordante.



Resolución 14

Análisis de figuras

La figura discordante en la D:



Pregunta 15

El 25 de julio del año pasado fue martes. Si el año antepasado fue bisiesto, ¿qué día será el 1.º de agosto del próximo año?

- A) Martes
- B) Miércoles
- C) Jueves
- D) Viernes
- E) Sábado

Resolución 15

Cronometría

<u>Año pasado</u>	<u>Año actual</u>	<u>Próximo año</u>
25 julio	25 julio	25 julio
Martes	Miércoles	Jueves

⇒ 1 de agosto
Jueves

Rpta.: Jueves

Prohibida su venta

Pregunta 16

Determina las proposiciones correctas.

- I. $p \rightarrow q \equiv \sim((p \vee q) \wedge \sim q)$
- II. $p \rightarrow q \equiv (p \wedge q) \vee \sim p$
- III. $p \rightarrow q \equiv \sim q \rightarrow \sim p$

- A) Solo III
- B) Solo I y II
- C) Solo I y III
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

Resolución 16

Lógica proposicional

I. $p \rightarrow q \equiv \sim((p \vee q) \wedge \sim q)$
 $\equiv (\sim p \wedge \sim q) \vee q$
 $\equiv q \vee (\sim p \wedge \sim q)$
 $\equiv q \vee (\sim q \wedge \sim p)$
 $\equiv q \vee \sim p$

$p \rightarrow q \equiv \sim p \vee q$

$p \rightarrow q \equiv p \rightarrow q$

II. $p \rightarrow q \equiv (p \wedge q) \vee \sim p$

V	V	V	V	F
V	F	F	F	F
F	V	F	F	V
F	V	F	F	V
F	F	F	F	V

III. $p \rightarrow q \equiv \sim q \rightarrow \sim p$
 $p \rightarrow q \equiv p \rightarrow q$

Rpta.: I, II, III

Pregunta 17

Frente a un parque de forma circular viven Aldo, Ana, Bertha, Beto, César, Celia, Dora y David. Se sabe que:

-Las mujeres viven en direcciones que terminan en número par.

-Bertha vive en el # 102, a la derecha del # 101, que es la casa de Aldo.

-La casa de Dora está entre la de David y Beto.

Ana vive al lado de Beto, a dos casas de Aldo.

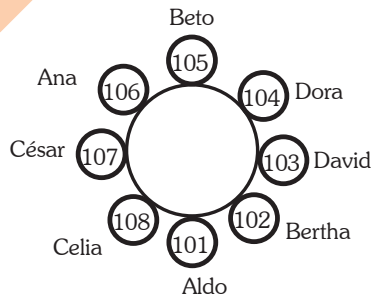
César vive al lado de Celia, lo más lejos de David.

Determina quiénes viven en el # 105, # 107 y # 108, si David vive entre Ana y Bertha pero no al lado de una de ellas.

- A) David, César y Celia.
- B) Beto, César y Ana
- C) Beto, César y Celia
- D) David, Beto y Dora.
- E) César, Beto y Celia.

Resolución 17

Orden de información



Rpta.: Beto, César y Celia

Pregunta 18

Si la siguiente proposición es verdadera

$$p \wedge (p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow (r \wedge s)) \wedge (s \rightarrow w);$$

entonces

I. s es verdadera.

II. w es falsa.

III. q es falsa.

Son correctas:

A) Solo I

B) Solo II

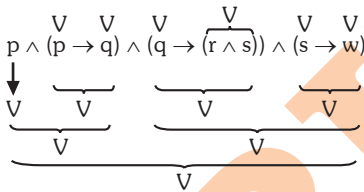
C) Solo III

D) I y II

E) II y III

Resolución 18

Lógica proposicional



p: V

q: V

r: V

s: V

w: V

Luego, son correctas:

I. V

II. F

III. F

∴ Solo I

Rpta.: Solo I

Pregunta 19

Un cuadrado mágico es un arreglo de números donde la suma de los números de cada fila, cada columna y cada diagonal es un mismo número.

La siguiente figura es un cuadrado mágico formado con los números del 11 al 19; determina el valor de “x”.

18	11	
x		12

A) 13

B) 14

C) 15

D) 16

E) 17

Resolución 19

Juegos de ingenio

18	11	
	15	
X		12

11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19

#central: 15

la constante mágica: $3(15)=45$

casilla superior derecha: 16

luego: $X+15+16=45$

$X=14$

Rpta.: 14

Pregunta 20

Susan es sobrina de Ángel; si Ángel no tiene hermana y su único hermano ha desposado a Raquel, ¿cuál es el parentesco entre Susan y Raquel?

A) Raquel es cuñada de Susan.

B) Raquel y Susan son primas hermanas.

C) Susan es tía de Raquel.

D) Susan es hija de Raquel.

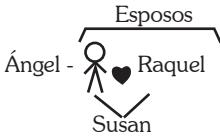
E) Raquel es tía política de Susan.

Prohibida su venta

Resolución 20

Juegos de ingenio

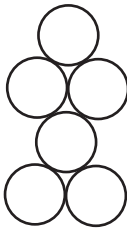
Parentesco



Rpta.: Susan es hija de Raquel

Pregunta 21

En la figura se muestran 6 monedas de un sol. Determina el número máximo de monedas de un sol que pueden ser colocadas tangencialmente a ellas.



- A) 11
- B) 12
- C) 13
- D) 14
- E) 15

Resolución 21

Juegos de ingenio

Tangente a una moneda se pueden colocar 6 monedas iguales.



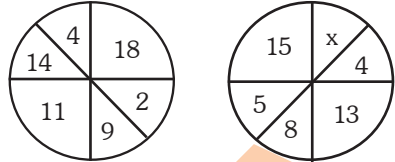
Recuerda:



Rpta.: 13

Pregunta 22

Determina el valor de "x".

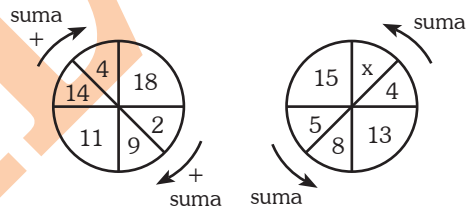


- A) 7
- B) 8
- C) 9
- D) 10
- E) 11

Resolución 22

Analogías

Del gráfico:



$$\Rightarrow x + 4 = 15$$

$$x = 11$$

∴ El valor de x es 11.

Rpta.: 11

Pregunta 23

Partiendo de la sucesión de Fibonacci se obtuvo la siguiente sucesión: 11, 11, 22, 33, 55, 88, 1313, x, y,

Indica la suma de las cifras de y - x.

- A) 7
- B) 8
- C) 9
- D) 10
- E) 12

Resolución 23

Sucesiones

Según la sucesión:

$$11; 11; 22; 33; 55; 88; 1313; x; y$$

$$x=2121$$

$$y=3434$$

$$\Rightarrow y-x=1313$$

$$\therefore \text{Suma de cifras: } 1+3+1+3=8$$

Pregunta 24

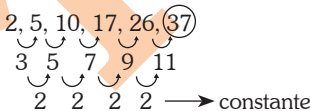
Determina el siguiente término de la sucesión
2, 5, 10, 17, 26, ...

- A) 29
- B) 31
- C) 35
- D) 37
- E) 43

Resolución 24

Sucesiones

Según la sucesión:

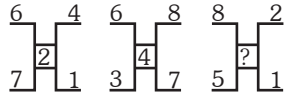


\therefore El término que continúa es 37.

Rpta.: 37

Pregunta 25

Indica el valor que corresponde al signo de interrogación:

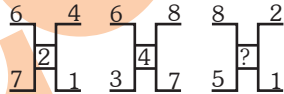


- A) 3
- B) 4
- C) 6
- D) 7
- E) 8

Resolución 25

Analogías y distribución

Según las figuras:



Se obtiene:

$$(6+4)-(7+1) \quad \Bigg| \quad (6+8)-(3+7) \quad \Bigg| \quad (8+2)-(5+1)$$

$$2 \qquad \qquad \qquad 4 \qquad \qquad \qquad 4$$

Rpta.: 4

Pregunta 26

Considera la siguiente información:

- I. $6 < 2x < 10$
- II. $x^2 = 16$

Para determinar el valor de "x":

- A) La información I es suficiente.
- B) La información II es suficiente.
- C) Es necesario usar ambas informaciones a la vez.
- D) Cada una de las informaciones por separado es suficiente.
- E) La información brindada es insuficiente.

Prohibida su venta

Pregunta 29

Se desea determinar un número primo “n”, tal que $n^3 < 30$.

Información brindada:

- I. n^2 es de un solo dígito.
- II. “n” es impar.

Para responder a la pregunta:

- A) La información I es suficiente.
- B) La información II es suficiente.
- C) Ambas informaciones son necesarias.
- D) Cada una de las informaciones, por separado, es suficiente.
- E) No hay suficiente información.

Resolución 29

Suficiencia de datos

Nos piden: $n = ??$ (primo)

Dato: $n^3 < 30$

$\rightarrow n = 2 \text{ o } 3$

- I. n^2 $\begin{cases} 4 \\ 9 \end{cases}$ “no es suficiente para calcular n”
- II. n es impar $\rightarrow n = 3$ “es suficiente”

Rpta.: Información II es suficiente.

Pregunta 30

Se desea determinar dos números primos. Información brindada:

- I. La diferencia entre ellos es un número par.
- II. La suma entre ellos es 20.

Para responder a la pregunta:

- A) La información I es suficiente.
- B) La información II es suficiente.
- C) Ambas informaciones son necesarias.
- D) Cada una de las informaciones, por separado, es suficiente.
- E) No hay suficiente información.

Resolución 30

Suficiencia de datos

Nos piden calcular a y b (primos)

- I. $a - b = \text{par}$ “No es suficiente, hay varios casos”
- II. $a + b = 20$ “No es suficiente, hay 2 casos”
 $\begin{matrix} \downarrow & \downarrow \\ 17 & 3 \\ 13 & 7 \end{matrix}$

I y II. $\begin{matrix} 17 - 3 = 14 \\ 13 - 7 = 6 \end{matrix} \right\} \text{ pares}$ “No es suficiente, hay 2 casos”

Rpta.: No hay suficiente información

RAZONAMIENTO VERBAL

COHERENCIA Y COHESIÓN TEXTUAL

Elija la alternativa que presenta el orden correcto que deben seguir los enunciados para que la estructura global del texto resulte coherente y cohesiva.

Pregunta 31

I. El comportamiento electoral no es una conducta autónoma o aislada. II. Hay una diversidad de factores que inciden en el comportamiento electoral. III. Hay también los factores de tipo coyuntural o de corto plazo que actúan en el momento de la elección. IV.

Prohibida su venta

Dicha conducta, antes bien, se explica como parte del sistema político en el que ocurre. V. Los factores de tipo más estable dan lugar a alineamientos partidarios más o menos durables.

- A) I - IV - II - V - III
- B) II - V - I - IV - III
- C) III - V - I - II - IV
- D) IV - V - III - I - II
- E) V - IV - III - II - I

Resolución 31

Coherencia y cohesión textual

Tema: Factores que contribuyen en el comportamiento electoral

- .Presentación (I)
- .Ampliación (IV)
- .Tipos (II)
- .Factor 1 (V)
- .Factor 2 (III)
- Orden: I - IV - II - V - II

Rpta.: I - IV - II - V - III

Pregunta 32

I. Sustituye de este modo la objetividad y el equilibrio del alto Renacimiento con una impresión más subjetiva. II. El manierismo es un estilo artístico de características propias. III. Respecto de la espacialidad, por otro lado, esa queda ahogada en beneficio de lo decorativo y superficialidad. IV. En el arte de la imagen por un lado, las figuras se alargan, pudiendo dar impresión de ingravidez. V. Este estilo artístico constituye una reacción frente a los ideales de perfección y equilibrio.

- A) II - V - I - IV - III
- B) II - I - V - IV - III
- C) II - IV - V - I - III
- D) II - V - IV - I - III
- E) II - I - IV - V - III

Resolución 32

Coherencia y cohesión textual

Tema: El manierismo en el arte

- .Presentación (II)
- .Ampliación de la presentación (V)
- .Característica 1 (I)
- .Característica 2 (IV)
- .Característica 3 (III)
- Orden: II - V - I - IV - III

Rpta.: II - V - I - IV - III

Pregunta 33

El término *cultura* tiende a emplearse actualmente en el ámbito académico. II. Se dice, así, que dos grupos humanos poseen diferentes culturas si ven los hechos de la vida en sociedad desde distintos marcos conceptuales. III. En dicho ámbito, *cultura* se refiere al sistema de significados que se dan a las acciones sociales. IV. De igual manera, se plantea que la *cultura* de un mismo grupo se ha modificado si sus concepciones y valoraciones han cambiado. V. Entre las aportaciones prístinas a la definición del término *cultura*, se encuentra las que provienen de la antropología.

- A) I - II - III - IV - V
- B) II - IV - V - III - I
- C) III - II - V - IV - I
- D) IV - V - III - I - II
- E) V - I - III - II - IV

Resolución 33

Coherencia y cohesión textual

Tema: Orígenes y evolución del término “cultura”.

- V. Dato histórico
- I. Dato actual
- III. Ampliación del dato actual
- II. Conclusión (1) a partir del dato actual
- IV. Conclusión (2)

Orden: V - I - III - II - IV

Rpta.: V - I - III - II - IV

Pregunta 34

I. Esta mediatización se originó en el primer debate televisivo en 1960. II. Además de dicho debate, ahora ya se advierte una tendencia creciente a la hipermediatización. III. Este problema se expresa en la automatización creciente de la información en relación con el poder público. IV. Aquel debate se realizó entre los candidatos estadounidenses Kennedy y Nixon. V. En las sociedades industriales de régimen democrático, la mediatización de lo político siempre es un interfaz entre lo político y la información.

- A) V - III - I - IV - II
- B) III - IV - I - V - II
- C) I - II - V - III - IV
- D) IV - I - V - III - II
- E) II - V - III - IV - I

Resolución 34

Coherencia y cohesión textual

Tema: La mediatización política.

- V. Presentación
- III. Ampliación de la presentación
- I. Ejemplificación
- IV. Ampliación del ejemplo
- II. Información actualizada

Orden: V - III - I - IV - II

Rpta.: V - III - I - IV - II

COMPRESIÓN DE LECTURA

Texto 1

“Supongamos que usted salta a un agujero negro. A medida que se acerca al centro, todo su cuerpo se estaría estirando. Finalmente, no sería nada más que un flujo de átomos en el camino de unirse a la singularidad”, dice Discovery News.

Los científicos se refieren al fenómeno del estiramiento como la espaguetización. Efectivamente, el cuerpo del ser humano se parecería a un espagueti de muchos kilómetros de largo compuesto por materia. A medida que su cuerpo acelera y se acerca al objetivo masivo, el tiempo para usted se ralentiza en comparación con un observador estacionario.

Andrew Hamilton dice que no será la espaguetización la que causaría la muerte del organismo, sino el calor del plasma del núcleo del agujero. Si la singularidad en el centro del agujero empieza a absorber materia demasiado rápido, se acumulará en forma de un plasma caliente.

Pregunta 35

Marca la afirmación incompatible con el texto.

- A) En el agujero negro, todo cuerpo se estira.
- B) Para el observador externo la espaguetización es rápida.
- C) En el agujero negro, el cuerpo se singulariza.
- D) Para Hamilton, usted tiene vida en el estiramiento.
- E) Usted observa su espaguetización con mucho estupor.

Resolución 35

Comprensión de lectura

Una idea incompatible debe contradecir lo expuesto en el texto de manera implícita. Por lo tanto, la respuesta sería asegurar que “en un agujero negro, todo cuerpo se estira”. Esto no se puede afirmar con total seguridad, pues la lectura solo menciona la “espaguetización” de un cuerpo vivo.

Rpta.: En el agujero negro, todo cuerpo se estira

Texto 2

Quizá el más famoso de los experimentos fue el que Coca-Cola hizo en 1998, cuando organizó un concurso entre varias escuelas que debían proponer estrategias para distribuir cupones de la bebida entre los alumnos. El colegio que propusiera la mejor estrategia ganaría 500 dólares. El colegio de secundaria Greenbriar de Evans, Georgia, se tomó el certamen muy en serio. Por ello, organizó el día oficial de la Coca-Cola a finales de marzo, durante el cual todos los alumnos debían acudir a clase con camisetas de Coca-Cola. Se hacían una fotografía en una formación que dibujaba la palabra Coca-Cola, asistían a conferencias ofrecidas por ejecutivos de Coca-Cola y, durante sus clases, aprendían sobre todo lo existente a lo que fuera negro y con burbujas. Aquello parecía el paraíso de la marca, hasta que la directora advirtió que Mike Cameron, de diecinueve años, llevaba puesta una camiseta con el logo de Pepsi como un censurable acto de provocación. Fue suspendido de inmediato por semejarante delito. “Sé que puede parecer mal. Un escolar es castigado por llevar una camiseta de Pepsi en el día de la Coca-Cola”, explicó la directora, Gloria Hamilton, “Hubiera resultado aceptable de estar solo entre nosotros, pero se hallaba presente el presidente regional de Coca-Cola y algunas personas habían venido en avión desde Atlanta para hacernos el honor de hablar en nombre de nuestros promotores. Los estudiantes sabían que teníamos invitados”, añadió.

Pregunta 36

De la lectura se infiere que

- A) la directora era representante de Coca-Cola.
- B) Cameron sabía las consecuencias de su acto.
- C) los alumnos asumían con agrado el concurso.

- D) la directora tenía un carácter autoritario y vertical.
- E) el colegio Greenbriar ganó los 500 dólares.

Resolución 36**Comprensión de lectura**

En el texto se afirma que el colegio de secundaria Greenbriar se tomó el certamen organizado por Coca-Cola muy en serio, tanto así que designó el día oficial de la bebida y los alumnos acudieron con polos con el logo de Coca-Cola; además, se tomaron fotografías y se informaron de todas las “bondades” de la gaseosa. Todo esto nos permite inferir que aceptaron gustosos el concurso, excepto Mike Cameron.

Rpta.: Los alumnos asumían con agrado el concurso

Texto 3

Está surgiendo una nueva generación de gurús de la etiqueta, de blogueros de los buenos modales y de árbitros autoproclamados de *You Tube* para hacer que la urbanidad de la vieja escuela se imponga entre las nuevas generaciones. Su objetivo aparente es ayudar a los miembros de la actual generación, a avanzar por las sendas escabrosas y llenas de obstáculos de la época de la tecnología como las invitaciones digitales, los matrimonios entre personas del mismo sexo y las citas a través de Internet, por no mencionar el contacto real cara a cara con la gente que se encuentran en el mundo fuera de la Red.

El área de asesoría social en Internet que más rápido está creciendo es la llamada *netiqueta*. Hay tutoriales en *You Tube* sobre el uso de emoticonos en correos electrónicos de negocios, sobre cómo ser discreto cuando se publica una entrada en el muro de Facebook de alguien, sobre la limitación de las fotos de bebés en Instagram, sobre el hecho de retuitear demasiados mensajes y sobre cómo atender múltiples chats en la Red.

La etiqueta está volviendo, en parte, como respuesta frente a la dureza de las relaciones en la esfera digital. Lo amable se vuelve moda. Los nuevos gurús que se consideran a sí mismos como la representación de la cortesía a la antigua, puesta otra vez de moda, se sienten obligados a abordar los problemas del siglo XXI.

Pregunta 37

De la lectura del texto se infiere que los blogueros actuales

- A) tienen mucha acogida en *You Tube* y Facebook.
- B) recorren *You Tube* y Facebook con limitaciones.
- C) son ignorados en la actualidad por la vieja escuela.
- D) carecen de buenas formas de urbanidad y prudencia.
- E) son responsables de la llamada netiqueta.

Resolución 37

Compresión de lectura

La lectura informa, en su segundo párrafo, que el área de asesoría social en Internet que está creciendo más rápido es netiqueta, es decir, aquella que es manejada por la nueva generación de la etiqueta. Por estos detalles se infiere que estos blogueros tienen bastante acogida en redes como *You Tube* y Facebook.

Rpta.: tienen mucha acogida en *You Tube* y Facebook.

Texto 4

El pueblo griego, plástico y realista, siempre tuvo horror a lo indeterminado e informe. Indeterminado es, por ejemplo, la “materia prima” y, por ello, linda con el no ser absoluto. Indeterminado es lo imperfecto, lo carente: la potencia frente al acto, la materia frente a la forma. De ahí que la noción de infinito fuera tan difícil de concebir para un griego, De Parménides a Aristóteles, la perfección implica

lo contrario de la infinitud. Pues esta solo puede concebirse como un angustioso vacío, carente de toda cualidad y de toda forma. Solo en la finitud hay límite y, por tanto, orden o armonía. La imagen griega del cosmos es la esfera finita, equilibrada en todos sus puntos, perfectamente acabada.

Pregunta 38

¿Qué se infiere del texto?

- A) El pueblo griego conocía lo indeterminado.
- B) Aristóteles, máximo representante griego, conocía el infinito.
- C) Parménides, asiduo investigador, estudiaba la perfección.
- D) El pueblo griego amaba la estructura y forma armónica.
- E) Para el pueblo griego, el universo era infinito y deforme.

Resolución 38

Compresión de lectura

La lectura sostiene que el pueblo griego siempre le tuvo horror a lo indeterminado e informe. De esto se desprende que ellos preferían lo determinado y simétrico, es decir, la estructura y la forma armónica.

Rpta.: El pueblo griego amaba la estructura y forma armónica

Texto 5

¿Cuándo los derechos de propiedad tienen prioridad sobre otros derechos? Si no se exporta capital de cierto país, es porque el derecho de este país a tener suficientes divisas tiene prioridad sobre el derecho individual a llevar capital al extranjero. Para los defensores de la propiedad privada absoluta, el conjunto de reglas que pueden limitar los derechos de propiedad es reducido y se restringe a los derechos civiles básicos de los otros individuos, pero no incluye ningún derecho social abstracto.

Pregunta 39

En el texto, se desarrolla el tema sobre

- A) la prioridad de la propiedad privada y los deberes.
- B) la contribución del Estado con la propiedad privada.
- C) la inestabilidad del capital privado en nuestro país.
- D) las reglas que limitan al capital golondrino en el país.
- E) los alcances de los derechos de propiedad privada.

Resolución 39**Comprensión de lectura**

La lectura se centra en explicar acerca de la importancia y limitaciones de los derechos de propiedad privada, es decir, nos informa sobre los alcances de estos derechos.

Rpta.: los alcances de los derechos de propiedad privada.

Texto 6

El texto es la unidad lingüística comunicativa fundamental, producto de la actividad verbal humana, que posee siempre carácter social. Está caracterizado por su cierre semántico y comunicativo, así como por su coherencia profunda y superficial, debido a la intención del hablante de crear un texto íntegro, y a su estructuración mediante los conjuntos de reglas: las propias del nivel lexical y las del sistema de la lengua gramatical. La noción del texto puede aplicarse a toda producción verbal situada, oral o escrita, finita y autosuficiente que vincula un mensaje lingüísticamente organizado y que tiende a producir en su destinatario un efecto de coherencia.

Pregunta 40

Marque la alternativa incompatible con el contenido del texto

- A) El texto presenta coherencia superficial y profunda.
- B) En la construcción del texto, intervienen las reglas gramaticales.
- C) Se considera texto a toda expresión tanto oral como escrita.
- D) El texto debe producir en el destinatario algún efecto.
- E) Un texto oral o escrito está formado por un grupo de oraciones.

Resolución 40**Comprensión de lectura**

En el texto se afirma que “se considera texto a toda producción verbal situada, oral o escrita, finita y autosuficiente que vincula un mensaje lingüísticamente organizado...”. Ello no es lo mismo que decir que un texto es toda expresión tanto oral como escrita. Esto resultaría contradictorio.

Rpta.: Se considera texto a toda expresión tanto oral como escrita.

DEFINICIONES

Elige la alternativa que se ajusta adecuadamente a la definición presentada.

Pregunta 41

_____ : Lo que precede o sirve de entrada, preparación o principio o una cosa

- A) Invitación
- B) Presentación
- C) Preludio
- D) Epítome
- E) Prólogo

Resolución 41**Definiciones**

- Las únicas posibilidades son las palabras prólogo y preludio.
- Prólogo tiene más relación con el inicio de un libro.
- Preludio: “Aquello que precede o sirve de entrada para la preparación o principio a algo”

Rpta.: Preludio**ANALOGÍA**

Teniendo como referencia la relación del par base, elige la alternativa que mantiene dicha relación.

Pregunta 42

- NABO : ZANAHORIA ::
- A) coliflor : verdura
 - B) vegetal : arbusto
 - C) garbanzo : legumbre
 - D) árbol : eucalipto
 - E) trigo : cebada

Resolución 42**Analogías**

- Entre nabo y zanahoria hay una relación de cogenéricos.
- La opción trigo - cebada también son cogenéricos, pues son cereales.

Rpta.: trigo : cebada**PRECISIÓN LÉXICA EN CONTEXTO**

Elige la alternativa que, al sustituir el término subrayado, dé sentido preciso al texto.

Pregunta 43

En ese grupo político, hay muchos partidarios jóvenes.

- A) existen – simpatizantes
- B) militan – adeptos
- C) trabajan – reclutas
- D) convergen – seguidores
- E) coadyuvan – discípulos

Resolución 43**Precisión léxica**

Al tratarse de un grupo político, las palabras más precisas deben ser “militan” y “adeptos”.

Rpta.: militan - adeptos**Pregunta 44**

Saludar a las personas mayores es una cosa que pocos jóvenes practican.

- A) costumbre
- B) anuencia
- C) virtud
- D) cordialidad
- E) bondad

Resolución 44**Precisión léxica**

El saludo a las personas mayores es una muestra de buen trato, de cordialidad.

Rpta.: cordialidad**ANTONIMIA CONTEXTUAL**

Elige la opción que, al sustituir el término subrayado, exprese el sentido opuesto de la oración.

Pregunta 45

Carlos Alberto es un contrincante valiente.

- A) indiferente
- B) medroso
- C) sereno
- D) temerario
- E) sobrio

Resolución 45**Antonimia contextual**

El opuesto de valiente es miedoso, temeroso, medroso, pusilánime.

Rpta.: medroso

Pregunta 46

Leonardo es un joven púdico en esa institución.

- A) mojigato
- B) recatado
- C) sicalíptico
- D) puritano
- E) ordinario

Resolución 46**Antonimia contextual**

- Joven púdico, implica que actúa con honestidad, recato y pudor.
- De las opciones propuestas, el antónimo debe ser la palabra sicalíptico (que tiene malicia sexual o picardía erótica)

Rpta.: sicalíptico

Pregunta 47

Varios artículos de ese decreto fueron promulgados.

- A) cambiados
- B) rechazados
- C) rescindidos
- D) cancelados
- E) abolidos

Resolución 47**Antonimia contextual**

- Artículos promulgados, hace alusión a normas o reglas dadas a conocer.
- El antónimo debe ser abolidos. (derogar, dejar sin efecto una ley)

Rpta.: abolidos

CONECTORES LÓGICO-TEXTUALES

Elige la alternativa que, al insertarse en los espacios, dé sentido coherente y preciso al texto.

Pregunta 48

El cambio es lento _____ gradual.

Exige trabajo intenso _____ mucha paciencia; _____, una decisión firme para lograr el objetivo.

- A) y - y - pero
- B) o - o - aunque
- C) y - pero - y
- D) es decir - y - pero
- E) aunque - o - y

Resolución 48**Conectores lógico-textuales**

Para el primer espacio en blanco necesitamos un conector copulativo, de igual manera sucede en el segundo espacio. Después del punto y coma requerimos de un adversativo para establecer una relación correcta con el segmento anterior. Conectores a usar: copulativo (y), copulativo (y) y adversativo (pero)

Rpta.: y - y - pero**Pregunta 49**

_____ contaba con el dinero suficiente, concretó el soñado viaje; _____ solicitó permiso a su jefe, _____ no fuera sancionado.

- A) Porque - por esta razón - a fin de que
- B) Ya que - por lo tanto - entonces
- C) Debido a que - por eso - y
- D) Dado que - por lo tanto - es decir
- E) Solo si - enseguida - luego

Resolución 49**Conectores lógico-textuales**

Hemos de empezar con un conector de causa. Después del punto y coma, interviene un conector de consecuencia. Para finalizar, encontramos un segmento explicativo.

La clave que cumple con estos requisitos es (porque - por esta razón - a fin de que).

Rpta.: porque - por esta razón - a fin de que**Pregunta 50**

La gente medita sobre la vida. _____ recuerda su infancia, _____ compara su existencia con las de otras épocas, _____ concluye que las épocas pasadas fueron mejores _____ añora esos tiempos.

- A) Entonces - además - por lo tanto - y
- B) Primero - luego - entonces - por lo que
- C) Así - entonces - es decir - por eso
- D) De este modo - en seguida - y - al final
- E) De este modo - además - así - pues

Resolución 50**Conectores lógico-textuales**

En los dos primeros espacios necesitamos conectores secuenciales (primero, segundo, luego, etc). En el tercer espacio en blanco requerimos un conector consecutivo y, por último, un referente también de consecuencia.

Tenemos: Primero - luego - entonces - por lo que.

Rpta.: Primero - luego - entonces - por lo que**INFORMACIÓN ELIMINADA**

Señale la alternativa que no es pertinente con el contenido global del texto.

Pregunta 51

I. La estadística es una ciencia que, a partir de un conjunto de datos, obtiene conclusiones basadas en el cálculo de probabilidades. II. La estadística puede ser deductiva o inductiva. III. La estadística deductiva, llamada también descriptiva, se ocupa básicamente de la recolección, el ordenamiento y la clasificación de datos relevantes para el estudio de un fenómeno determinado. IV. La estadística inductiva, valiéndose de los muestreos obtenidos por la estadística descriptiva, obtiene conclusiones y formula predicciones V. Las conclusiones que se obtienen mediante los métodos estadísticos tienen un margen de error, que es conocido en cada estudio.

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

Resolución 51**Información eliminada**

Tema: La estadística como ciencia. Los enunciados II, III y IV se centran en describir los dos tipos de estadística. Debemos suprimir el enunciado (V) por centrarse en un detalle (el margen de error).

- Se debe eliminar la (V)

Rpta.: V**Pregunta 52**

I. La identidad como concepto y problema aparece en la época moderna. II. Para los filósofos iluministas, la identidad racional del hombre es algo innato y sustancial. III. Por el contrario, para los filósofos críticos de la Ilustración como Sartre, la identidad es un proyecto existencial, creado por el individuo. IV. La construcción de la identidad colectiva se vincula con la definición de lo “propio” y lo “ajeno”. V. Así pues, el tema de la identidad aparece inserto dentro de diferentes perspectivas filosóficas.

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

Resolución 52**Información eliminada**

El tema se presenta en el enunciado (I): problema y concepto de la identidad moderna. Las voces de los filósofos iluministas y Sartre sirven para graficar el conflicto conceptual. El enunciado (V) funciona como conclusión. Eliminamos el enunciado (IV) por alejarse del tema: se centra en la construcción de la identidad colectiva.

Rpta.: IV**Pregunta 53**

I. La religión es probablemente el fenómeno social más pensado, reflexionado y discutido en la historia del hombre. II. La religión es, -como decía Durkheim- junto con la política, uno de los temas por los que el ser humano más se apasiona. III. Weber muestra cómo el proceso de historización y de racionalización ética tiene continuidad entre el Antiguo Testamento y la Reforma protestante. IV. Por la religión, el hombre es capaz de matar y de sufrir lo indecible, de soportar fatigas físicas y atravesar todo tipo de experiencias emocionales. V. La religión es, pues, uno de los aspectos existenciales más importantes para el género humano.

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

Resolución 53**Información eliminada**

Tema: la religión como tema pensado y discutido. El enunciado (I) expresa dicho tema. Las siguientes oraciones (II, III y IV) muestran el nivel de reflexión y discusión en torno a la religión a través de ejemplos. El enunciado (V) incurre en redundancia implícita; por lo tanto, lo eliminamos.

Rpta.: V**PLAN DE REDACCIÓN**

Elija la alternativa que presenta la secuencia correcta que deben seguir los enunciados para que el sentido global del texto sea coherente.

Pregunta 54

USOS DE DISPOSITIVOS

- I. Tal vez uses dispositivos de última generación solo para hacer llamadas.
 - II. El sensor de luz, por ejemplo, mide los niveles de luz en el ambiente.
 - III. Otros incluyen un barómetro que determina la presión atmosférica.
 - IV. Los nuevos modelos llegan con más sensores integrados.
 - V. Estos teléfonos inteligentes pueden hacer muchas cosas más.
- A) I - V - IV - II - III
 - B) IV - II - III - I - V
 - C) V - I - II - IV - III
 - D) V - IV - III - I - II
 - E) I - III - II - V - IV

Resolución 54**Plan de redacción**

Enunciado (I) funciona como idea de introducción. A continuación, la oración (V) presenta las nuevas ventajas de los teléfonos inteligentes. En (IV) se consideran los sensores integrados. Orientándonos por los conectores establecemos el orden de los dos ejemplos, (II) y (III), respectivamente.

Rpta.: I-V-IV-II-III**Pregunta 55**

NELSON MANDELA

- I. Nelson Mandela, por todo ello, recibió el Premio Nobel de la Paz.
- II. Su vida simboliza el triunfo del espíritu humano sobre la inhumanidad.
- III. Esta actitud y su vida han sido ejemplo para Sudáfrica y para el mundo.
- IV. Pese a las terribles provocaciones, no ha respondido a los ataques,

V. Nelson Mandela no ha flaqueado en su lucha por la igualdad.

- A) I - V - IV - III - II
- B) V - IV - III - II - I
- C) V - I - IV - III - II
- D) I - II - V - IV - III
- E) V - I - IV - II - III

Resolución 55**Plan de redacción**

Seguimos el criterio de jerarquía. Empezamos por el enunciado (V).

La oración (IV) demuestra lo dicho anteriormente. Los enunciados siguientes atenderán a las implicancias de la lucha de N. Mandela.

El enunciado (III) está estrechamente relacionado con el (II).

Por último, consideramos la consecuencia más concreta de la actitud del líder político (I)

Rpta.: V-IV-III-II-I**Pregunta 56**

CAUSAS DE LA EXTINCIÓN

- I. El delfín azul, el jaguar, el oso de anteojos están condenados a desaparecer.
 - II. La causa principal de esta desaparición es el cambio brusco del clima.
 - III. La industria de los países industrializados, en este sentido, fomenta este desastre.
 - IV. La amenaza de extinción de muchas especies es un problema serio.
 - V. Esto se acentúa con el calentamiento global y el efecto invernadero.
- A) IV - V - II - I - III
 - B) IV - I - II - V - III
 - C) III - IV - I - II - V
 - D) IV - V - II - III - I
 - E) IV - III - I - II - V

Resolución 56**Plan de redacción**

Apertura el enunciado (IV), por ser una idea introductoria. En seguida, mencionamos los ejemplos de aquellas especies amenazadas (I). A partir de aquí describimos las causas de la extinción, yendo de lo más general a lo más peculiar (II, V, III)

Rpta.: IV, I, II, V, III

INCLUSIÓN DE ENUNCIADO

Elija la alternativa que, al insertarse en el espacio, complete mejor la información global del texto.

Pregunta 57

I. La unidad evolutiva es la población con capacidad de hibridación: la especie. II. _____ III. Un paleontólogo no puede probar la hibridación y disponer solo de algunos ejemplares. IV. Por estas razones, la historia de los fósiles no tiene continuidad y su interpretación es, particularmente, difícil.

- A) La paleontología se remonta al estudio de los primeros fósiles.
- B) Algunas especies están ampliamente difundidas y otras no.
- C) Observando la hibridación, se determina si una población es o no una especie.
- D) En el Perú, se encuentran importantes depósitos de fósiles.
- E) El concepto de especie sigue discutiéndose entre los biólogos.

Resolución 57**Inclusión de enunciados**

El texto gira en torno a la idea de la determinación de la especie (unidad evolutiva) a través de la hibridación. Por ello, la idea que asegura que observando la hibridación, se comprueba si una población es o no es especie, encaja perfectamente en el conjunto.

Rpta.: Observando la hibridación, se determina si una población es o no una especie.

Pregunta 58

I. A comienzos del s. XVII, surgió en Italia la ópera, uno de los géneros más atractivos del espectáculo escénico. II. La primera gran ópera, llamada Orfeo, corresponde al año 1607 y pertenece al compositor veneciano. C. Monteverdi. III. _____. IV. Como cualidad de la ópera, los personajes se relacionan a través del canto, representando un argumento de tono dramático. V. A principios del s. XVII, los compositores introdujeron un nuevo elemento: el aria.

- A) Entre los compositores italianos de este género, tenemos a G. Rossini.
- B) Las formas estilísticas de la ópera luego fueron llevadas a otros países.
- C) El aria acentuaba el estilo lírico y favorecía el lucimiento del cantante.
- D) La representación de la ópera bufa tenía un tono dramático y de sátira.
- E) La ópera sería abarcó especialmente los temas mitológicos e históricos.

Resolución 58**Inclusión de enunciados**

El ejercicio trata del origen de la ópera y algunas características y datos históricos. La oración que se complementa mejor con el conjunto es la que afirma que “las formas estilísticas fueron llevadas a otros países”, puesto que surgió en Italia.

Rpta.: Las formas estilísticas de la ópera luego fueron llevadas a otros países

Pregunta 59

I. La construcción de la Torre de Londres fue iniciada en el año 1076, años después de la conquista de Inglaterra por los normandos. II. _____ III. Esta edificación se realizó como homenaje a las potencialidades de Londres, transformada en su capital. IV. Ricardo Corazón de León, al retornar de las Cruzadas, rodeó la torre con un sistema de murallas concéntricas. V. Estas fortificaciones fueron completadas por Enrique III.

- A) Los herederos de Guillermo III hicieron después los agregados al edificio.
- B) En este edificio, están representados diferentes estilos arquitectónicos.
- C) La torre y el castillo que la rodeó sirvieron como residencia de los reyes.
- D) Guillermo I el Conquistador ordenó levantar una torre de estilo normando.
- E) Dos de las esposas de Enrique III fueron ejecutadas en la Torre de Londres.

Resolución 59**Inclusión de enunciados**

El ejercicio trata acerca de la historia de la construcción de la torre de Londres y sus agregados a través del tiempo. La oración más coherente es la que sostiene que Guillermo I ordenó construir la torre al estilo de los conquistadores normandos.

Rpta.: Guillermo I el Conquistador ordenó levantar una torre de estilo normando.

Pregunta 60

I. _____. II. En la época helenística, el desnudo femenino es tratado con gran sensualidad. III. Durante la Edad Media, se deja de lado la representación del desnudo como exaltación de la belleza física. IV. Desde el Renacimiento, el desnudo clásico ha constituido el ideal de belleza física en el arte occidental.

- A) En el siglo XX, el desnudo ha sido un tema recurrente en el arte.
- B) El desnudo es un tema que se ha desarrollado en diversos períodos o épocas.
- C) Con los artistas del siglo XVI, la pintura de desnudos adquiere perfección.
- D) Los desnudos femeninos de la pintura barroca oscilan entre la voluptuosidad y la elegancia.
- E) El manierismo acentuó la sensualidad de los desnudos.

Resolución 60**Inclusión de enunciados**

El tema del ejercicio es: “las diversas percepciones del desnudo a través del tiempo”. Por ello, necesitamos una oración que nos introduzca o que sirva de marco del tema. Ella es la que sostiene que el desnudo es una temática desarrollada en diversas épocas.

Rpta.: El desnudo es un tema que se ha desarrollado en diversos periodos o épocas

HUMANIDADES**FILOSOFÍA****Pregunta 61**

Señale a qué concepto corresponde el siguiente enunciado: *Conjunto de valores y normas que rigen y califican la conducta humana en una determinada sociedad y tiempo.*

- A) Ética
- B) Virtud
- C) Solidaridad
- D) Moral
- E) Deber

Resolución 61**Ética****Moral**

En el campo de la ética, la moral se define como el conjunto de reglas (normas morales y jurídicas, principios y valores) que rigen y califican la conducta humana en una determinada sociedad y tiempo.

Rpta.: Moral**Pregunta 62**

Si Diego dice que Combate es un excelente programa televisivo y su hermana Thais dice que es un programa pésimo, señale a qué característica de valor se hace referencia.

- A) Racionalidad
- B) Sensorialidad
- C) Polaridad
- D) Objetividad
- E) Ética

Resolución 62**Axiología****Característica del valor**

La axiología es una disciplina filosófica que problematiza sobre los juicios de valor y su naturaleza, siendo una de las características del valor el tener polaridad, es decir, los valores se presentan en pares de significación opuesta (todo valor tiene su contravalor); a lo bello se opone lo feo, a lo trágico lo cómico, en este sentido, de acuerdo a la pregunta, si una persona considera que un programa es excelente y el otro pésimo, se hace referencia a la característica del valor de ser polárico.

Rpta.: Polaridad**LÓGICA****Pregunta 63**

Indicar el silogismo correcto:

- A) Algunos postulantes no son limeños. No todos son limeños pero son peruanos. Algunos peruanos son provincianos.
- B) Algunos postulantes están preparados. Todos los que están preparados son inteligentes. Algunos postulantes son inteligentes.
- C) Algunos limeños son postulantes. Todos los postulantes son peruanos. Algunos postulantes no son limeños.
- D) Algunos postulantes son limeños. Todos los limeños son peruanos. Algunos peruanos son postulantes.
- E) Algunos peruanos son postulantes. Todos los postulantes son inteligentes. Algunos peruanos son inteligentes.

Resolución 63**Silogismo categórico**

El silogismo categórico es un razonamiento lógico compuesto por dos premisas y una conclusión. Analizando cada una de las claves propuestas se puede afirmar que el silogismo que contiene la clave "D" es correcto, entendiéndose por "correcto", en el sentido más amplio, que: cumple la estructura lógica válida; y al tener las premisas verdaderas, la conclusión también lo es.

Análisis:

P₁ Algunos postulantes son limeños.
P M

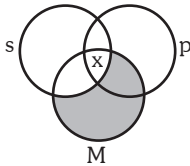
P₂ Todos los limeños son peruanos.
M S

C Algunos peruanos son postulantes.
S P

Forma típica

P i M
M a S
S i p

Diagrama de Venn



Forma: IAI_4

Resultado: silogismo válido

Sin embargo, es posible demostrar la validez de los silogismos “B” y “E” aunque no presente una estructura ordenada y sus premisas no sean necesariamente verdaderas que permitan concluir verdaderamente.

Rpta.: Algunos postulantes son limeños. Todos los limeños son peruanos. Algunos peruanos son postulantes.

PSICOLOGÍA

Pregunta 64

La creatividad innovadora

- A) actúa con un propósito, posee mayor contenido informativo.
- B) se apoya en las actividades libres y espontáneas.
- C) refleja una comprensión profunda del campo problemático.
- D) es el nivel de mayor complejidad y plantea nuevos parámetros.
- E) logra inventos por el desarrollo de una gran flexibilidad.

Resolución 64

Procesos cognitivos

Imaginación y creatividad

La pregunta se refiere a la teoría de Irving Taylor; el autor reconoce cinco niveles de creatividad.

1. Creatividad expresiva: es propia de los niños, no es original pero si espontánea.

2. Creatividad productiva: se usan técnicas creativas, como mayor control emocional y de la libertad.
3. Creatividad inventiva: se parte de antiguos conocimientos, los cuales son reelaborados.
4. Creatividad innovadora: requiere una comprensión profunda de los problemas para poder innovar.
5. Creatividad emergente: propia de los genios; se parte de los conocimientos previos, se los abstrae y reorganiza dándoles una presentación sintética innovadora.

Rpta.: Refleja una comprensión profunda del campo problemático.

ACTUALIDAD

Pregunta 65

En el proceso electoral general en curso, se elegirá, entre otros:

- A) 1 presidente, 2 vicepresidentes y 80 congresistas.
- B) 1 presidente, 3 vicepresidentes y 100 congresistas.
- C) 1 presidente, 2 vicepresidentes y 120 congresistas.
- D) 1 presidente, 2 vicepresidentes y 130 congresistas.
- E) 1 presidente, 1 vicepresidente y 125 congresistas.

Resolución 65

Elecciones 2016

Autoridades

En el proceso electoral en curso se elegirán 148 autoridades en total:

- Un presidente
- Dos vicepresidentes
- 130 congresistas
- 5 miembros del Parlamento Andino

– 10 suplentes del Parlamento Andino

Las elecciones se llevarán a cabo el domingo 10 de abril del presente año.

Rpta.: 1 presidente, 2 vicepresidentes y 130 congresistas

Pregunta 66

El organismo encargado de organizar los procesos electorales, en el Perú, es:

- A) Minjus
- B) Míndes
- C) Reniec
- D) ONPE
- E) INEI

Resolución 66

Instituciones del Estado

Proceso electoral

La ONPE, cuyo jefe actual es el Sr. Mariano Cucho, es el ente responsable de la organización de los procesos electorales de 2016. Dicho ente ha designado el 10 de abril como el día en el cual se realizarán los comicios presidenciales y de representantes para el Congreso de la República.

En los presentes comicios electorales existen circunstancias que vale la pena destacar; como la alianza entre el APRA y el PPC. Además de la presencia de candidatos más independientes como Julio Guzmán y Verónica Mendoza. Por último, estos comicios permiten ver la situación mediática del candidato César Acuña.

Rpta.: ONPE

Pregunta 67

El zancudo llamado Aedes, constituye un alto riesgo para la salud mundial dado que puede transmitir las siguientes enfermedades:

- I. Dengue
- II. Zika
- III. Malaria

IV. Chikungunya

V. Gripe Aviar

La alternativa que agrupa las enfermedades que transmite este insecto es:

- A) I, II y III
- B) I, II y IV
- C) II, III y IV
- D) I, III y IV
- E) III, IV y V

Resolución 67

Actualidad mundial

Emergencia sanitaria

En la actualidad el zancudo *Aedes aegypti* representa el principal transmisor de enfermedades como el dengue, la chikungunya y el zika. De las cuales, esta última, llamada “zika”, ha generado la declaratoria de emergencia sanitaria internacional dada por la ONU.

El zika, virus de origen africano, tiene en América Latina su área más vulnerable; como viene ocurriendo en Brasil, Colombia y Venezuela. En el Perú, el Minsa ha declarado Alerta Verde en 22 regiones y viene promoviendo campañas de fumigación y colocación de trampas que detectan la presencia del zancudo *Aedes aegypti*, principal transmisor del zika, virus que afecta las funciones neurológicas en el individuo.

Rpta.: I, II y IV

Pregunta 68

En los últimos meses, ha surgido un grupo terrorista que amenaza la paz en varios países, especialmente europeos. Indique el nombre del grupo terrorista señalado.

- A) Estado Nor Coreano
- B) Sendero Luminoso - base europea
- C) Estado Islámico
- D) Al Qaeda
- E) Estado sirio

Resolución 68**Actualidad internacional****Yihadismo**

Entre las fronteras de Irak y Siria, existe un grupo terrorista denominado Estado Islámico, ISIS o DAESH. Este grupo inició sus acciones en 2004 y sus orígenes se encuentran relacionados con Al Qaeda.

El Estado Islámico fue responsable de los atentados terroristas en Francia y ha amenazado a más de 60 estados, principalmente a los países que están interviniendo en la guerra civil Siria, tales como EE.UU. y Rusia.

Rpta.: Estado Islámico

Pregunta 69

La caída sostenida del precio del petróleo ha ocasionado una crisis económica que ha devenido en crisis política. Este problema se está dando en un país latinoamericano cuya economía se basa en la exportación de su petróleo al exterior. Este país es:

- A) México
- B) Bolivia
- C) Argentina
- D) Venezuela
- E) Brasil

Resolución 69**Latinoamérica****Crisis en Venezuela**

El presente año el precio del barril de petróleo ha mantenido una caída sostenida. El Estado venezolano, que basó su economía en la exportación de petróleo, se encuentra afectado debido a que, de promediar el barril de petróleo los 150 dólares, hoy está por debajo de los 30 dólares.

Rpta.: Venezuela

Pregunta 70

El clima generalizado de inseguridad que se vive en el país, es parte de los temas que se tratan en la actual campaña electoral. ¿Qué organismo del Estado es responsable de la seguridad ciudadana?

- A) Presidencia del Consejo de Ministros
- B) Ministerio del Interior
- C) Ministerio de Defensa
- D) Presidencia de la República
- E) Comando Conjunto de la Fuerza Armada

Resolución 70**Instituciones del Estado****Seguridad Ciudadana**

El Ministerio del Interior, actualmente jefaturado por José Luis Pérez Guadalupe, es la institución encargada del orden interno y público a través de la Policía Nacional del Perú. Entre sus funciones figura prevenir y combatir la delincuencia, proteger el patrimonio público y privado, y llevar a cabo la investigación de las faltas y delitos.

Rpta.: Ministerio del Interior

COMUNICACIÓN Y LENGUA**Pregunta 71**

Señale qué oración corresponde al concepto conocido como extranjerismo.

- I. Vocablos de otros idiomas cuyo significado tiene varias connotaciones.
 - II. Vocablos o expresiones lingüísticas que un determinado idioma toma de otra lengua extranjera.
 - III. Vocablo desconocido con múltiple denominación o significado.
- A) Solo I
 - B) I y III
 - C) II y I
 - D) Solo III
 - E) Solo II

Resolución 71**Conceptos Generales****Términos**

Según el DRAE, el extranjerismo es una palabra o expresión de una lengua extranjera. Por lo tanto, se entiende que es “un vocablo tomado de otra lengua”

Rpta.: Solo II**Pregunta 72**

Indique la oración que debe presentar la mayor cantidad de tildes.

- A) No se si el entendio la lección.
- B) Aun se pregunta por que llego tarde.
- C) El día miércoles Oscar dejo el lápiz.
- D) El Perú es un pais turistico.
- E) No se como ni cuando alcanzare la meta.

Resolución 72**Ortografía****Tildación**

Del enunciado clave, las siguientes palabras llevan tilde:

- Sé: Verbo con tilde diacrítica
- Cómo: Interrogativo con tilde diacrítica
- Cuándo: Interrogativo con tilde diacrítica
- Alcanzaré: Aguda terminada en vocal

Rpta.: No se como ni cuando alcanzare la meta.**Pregunta 73**

¿Cuál o cuáles de las siguientes oraciones presentan las características de uno de los vicios del lenguaje, el dequeísmo?

- I. Esteban dijo de que se iba de viaje a la selva.
- II. Pienso que de haberse presentado a tiempo habría alcanzado a salir de viaje.

III. Gabriela comunicó de que no estaba preparada para rendir la prueba.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) I y II
- D) Solo III
- E) I y III

Resolución 73**Normativa****Dequeísmo**

Dequeísmo es el uso erróneo de la construcción “de que” como encabezado del complemento directo. Esta construcción es adecuada cuando funciona como complemento subordinado del verbo.

Rpta.: I y III**Pregunta 74**

Respecto al uso de las letras mayúsculas, indique la alternativa correcta.

- A) El teniente general Miguel De la Cruz fue un excelente militar.
- B) Es un docente muy ... Apático.
- C) El Día de la madre es un día maravilloso.
- D) Los Virgos se llevan bien con los Aries.
- E) No sé ... qué decirte. Tal vez ... mi padre me dé permiso.

Resolución 74**Ortografía****Mayúsculas**

Por un lado, se usan mayúsculas después del punto y seguido.

En cambio, después de los puntos suspensivos no siempre se requiere el uso de mayúsculas; solo es necesario cuando comienza un nuevo enunciado. En el caso mencionado, el enunciado continúa: no se requieren mayúsculas.

Rpta.: No sé ... qué decirte. Tal vez ... mi padre me dé permiso

LITERATURA

Pregunta 75

La célebre frase *¡Los viejos a la tumba, los jóvenes a la obra!* fue propuesta en una pieza literaria. Marque la alternativa que señale correctamente dicha pieza literaria y su autor.

- A) Redoble por Rancas - Manuel Scorza.
- B) Discurso en el Politeama - Manuel González Prada
- C) Canto Coral a Túpac Amaru - Alejandro Romualdo
- D) Horas de lucha - José Santos Chocano
- E) Peruanicemos al Perú - José Carlos Mariátegui

Resolución 75**Realismo Peruano****Manuel González Prada**

Manuel González Prada fue un ensayista peruano que criticó duramente a la sociedad peruana después de la guerra del Pacífico. Sus comentarios mordaces, de carácter anarquista, antichilenista y antihispanista se exponen en diferentes discursos, reunidos en la obra *Páginas libres*. El más célebre es su "Discurso en el Politeama"; en el cual hace un llamado a la juventud para que forme parte de la reconstrucción de su país.

Rpta.: "Discurso en el Politeama" - Manuel González Prada

Pregunta 76

Indique la obra de Franz Kafka que cuenta la historia del arresto y enjuiciamiento de Josef K. por motivos que él ignora y que simboliza los laberintos y los horrores de la burocracia.

- A) *La metamorfosis*
- B) *Cartas al padre*
- C) *En la colonia penitenciaria*
- D) *El proceso*
- E) *Contemplación*

Resolución 76**Vanguardismo europeo****Franz Kafka**

Dentro de la novelística de Franz Kafka destaca su obra *El proceso*. Esta novela nos presenta la historia de Josef K.; a quien enjuician y condenan a muerte. Los motivos de este proceso nunca llegan a ser conocidos por el protagonista, debido a que el sistema burocrático posterga una y otra vez la posible respuesta.

Rpta.: El proceso

HISTORIA DEL PERÚ Y DEL MUNDO**Pregunta 77**

El período Imperial del Incanato se inicia con:

- A) Lloque Yupanqui
- B) Manco Cápac
- C) Pachacútec
- D) Huayna Cápac
- E) Atahualpa

Resolución 77**Tahuantinsuyo****Periodo Imperial**

Aproximadamente en 1438, se llevó a cabo la batalla de Yahuarpampa (pampa de sangre), en la cual el joven príncipe Cusi Yupanqui se impuso sobre el pueblo guerrero Chanca. En el mismo campo de batalla, Cusi Yupanqui asumió el nombre de Pachacútec, que significa "transformador de la Tierra". A partir de este momento, se inició la expansión inca hasta configurar el Tahuantinsuyo.

Rpta.: Pachacútec

Pregunta 78

Indique el gobierno que restableció las elecciones democráticas de las autoridades municipales en el Perú:

- A) Manuel Prado Ugarteche (1939 - 1945)
- B) Juan Velasco Alvarado (1968 - 1975)
- C) Francisco Morales Bermúdez (1975 - 1980)
- D) Alan García Pérez (1980 - 1985)
- E) Fernando Belaunde Terry (1963 - 1968)

Resolución 78**Perú de 1948 a 1968****Primer gobierno de Belaunde**

Respecto al carácter democrático del arquitecto Fernando Belaunde; en su primer gobierno restableció las elecciones para autoridades municipales, y así, en diciembre de 1963, se eligió alcalde de Lima a Luis Bedoya Reyes.

**Rpta.: Fernando Belaunde Terry
(1963 - 1968)**

Pregunta 79

Indique la alternativa que menciona a dos personajes, que durante el período 1930 - 1980, fueron dos veces Presidente de la República del Perú:

- A) Luis M. Sánchez Cerro - José Luis Bustamante y Rivero
- B) Oscar R. Benavides - Francisco Morales Bermúdez.
- C) José Luís Bustamante y Rivero - Alan García Pérez.
- D) Manuel Prado Ugarteche - Fernando Belaunde Terry
- E) Manuel A. Odría - Juan Velasco Alvarado

Resolución 79**República siglo XX****Perú de 1948 a 1968**

- El gobierno de Manuel Prado Ugarteche (1939 - 1945), durante el contexto internacional de la Segunda Guerra Mundial, la cual favoreció las exportaciones del Perú, siendo elegido por segunda vez para el periodo 1956 - 1962, conocido como el gobierno de la "Convivencia".
- Fernando Belaunde Terry fue elegido presidente para el periodo 1963 - 1968, siendo interrumpido su gobierno por el golpe de Estado de Velasco Alvarado. Para el año 1980, el arquitecto Fernando Belaunde Terry sería elegido presidente por segunda vez, coincidiendo con la aparición del grupo terrorista Sendero Luminoso.

Fuente: Peter Klarén: *Nación y sociedad en la historia del Perú.*

Rpta.: Manuel Prado Ugarteche - Fernando Belaunde Terry

Pregunta 80

Islam es una religión monoteísta fundada por el profeta Mahoma. Las dos ciudades santas del Islam son:

- A) Jerusalén y Damasco
- B) Telt y Medina
- C) Meca y Beirut
- D) Meca y Medina
- E) Bagdad y Alexandria

Resolución 80**Imperio árabe****Religión**

Durante el siglo VII d. C., la península arábiga fue escenario de su unificación política y religiosa. Hizo su aparición el Estado árabe y la religión islámica.

Los núcleos geográficos de mayor relevancia religiosa durante este siglo fueron la Meca y Medina. La primera fue cuna del forjador político y líder religioso Mahoma; mientras la segunda albergó al profeta después de la Hégira, además de haber sido la sede principal de los llamados califas ortodoxos.

El Imperio árabe musulmán se extenderá, durante la Edad Media, por tres continentes; difundiendo sus manifestaciones culturales, pero sobre todo su creencia religiosa: el islam.

Rpta.: Meca y Medina

GEOGRAFÍA Y DESARROLLO NACIONAL

Pregunta 81

De las siguientes proposiciones planteadas sobre la riqueza del mar peruano, señale la alternativa correcta.

- I. Amplitud del Zócalo Continental
- II. Movimiento de las aguas.
- III. Ubicación latitudinal.
- IV. La salinidad.
- V. Abundancia de fitoplancton.

- A) I, III, IV
- B) I, III y V
- C) II, III y V
- D) III, IV y V
- E) I, II y III

Resolución 81

Mar peruano

Factores de la riqueza

El mar peruano es considerado como el mar más rico del mundo y esto se debe a los siguientes factores:

- I. Abundante fitoplancton, lo que genera la coloración verdosa de las aguas.

- II. Fenómeno de afloramiento, el cual genera el ascenso de las aguas frías hacia la superficie junto con nutrientes.
- III. Amplitud de zócalo continental, región submarina que va de 0 m a 200 m.b.n.m.
- IV. Ubicación latitudinal, la cercanía al Ecuador, posibilita la influencia de los vientos alisios.
- V. Convergencia de corrientes marinas, frente a la costa peruana, se han detectado cinco corrientes marinas.

Rpta.: I, III y V

Pregunta 82

Los principales contaminantes de las aguas residuales domésticas son:

- A) Los detergentes.
- B) Los aceites y grasas.
- C) Los microorganismos intestinales.
- D) La materia orgánica e inorgánica de origen intestinal.
- E) Los desechos químicos de las industrias informales.

Resolución 82

Recursos naturales

Contaminación del agua

Entre los principales contaminantes de las aguas residuales tenemos: compuestos orgánicos naturales (proteínas, azúcares, urea, grasas, ácido acético y láctico, aceites vegetales y animales, etc); componentes fecales, aguas de uso alimentario; bionutrientes (compuestos de nitrógeno y de fósforo), y microorganismos (coliformes totales y fecales, estreptococos, virus, etc). Cabe resaltar que, en la composición de aguas residuales domésticas, el 70% corresponde a sustancias de tipo orgánico con un contenido predominante de materia biodegradable.

Rpta.: Los microorganismos intestinales

Pregunta 83

De las siguientes proposiciones, señale cuáles tienen relación con el cambio climático.

- I. La dispersión mundial de virus tales como el zika.
 - II. El aumento de cáncer de piel.
 - III. La mayor incidencia de enfermedades cardiovasculares.
- A) Solo I
 - B) Solo II
 - C) Solo III
 - D) I y II
 - E) I, II y III

Resolución 83**Atmósfera****Cambio climático**

El cambio climático es la alteración de los promedios atmosféricos planetarios, a consecuencia del calentamiento global. Este proceso es causado por los gases de invernadero, tales como; CO₂, CH₄, N₂O, CFC, SF₆.

Entre las consecuencias que genera el cambio climático (PNUMA y OMM) tenemos:

- Incremento en el nivel de agua oceánica.
- Aumento de las enfermedades respiratorias, cardiovasculares e infecciosas causadas por mosquitos y plantas tropicales (transmisión vectorial como: el dengue, fiebre amarilla, zika, malaria).
- Extinción de gran cantidad de especies por modificación de ecosistemas.
- Aumento de casos de enfermedades a la piel como el cáncer, debido al calentamiento global y reducción de la capa de ozono.
- Deshielo de los glaciares de montaña.
- Reducción del volumen de agua de ríos y lagos por evaporación.

- Incremento en la intensidad y frecuencia de desastres naturales: lluvias torrenciales, sequías, aluviones, tornados, etc.

Rpta.: I, II y III**Pregunta 84**

El organismo público que procura dar una óptima respuesta en caso de desastres es:

- A) Senamhi
- B) Imarpe
- C) Indeci
- D) Ipen
- E) Digesa

Resolución 84**Defensa civil****Organización**

El Instituto Nacional de Defensa Civil es el organismo público, adscrito a la Presidencia del Consejo de Ministros que se encarga de capacitar y asesorar tanto a las autoridades como a la población en general respecto a las acciones de prevención y mitigación en caso de desastres naturales y que desde el año 2011 forma parte del Sistema Nacional de Gestión de Riesgos y Desastres (Sinagerd) por ley N° 29664.

Rpta.: Indeci**ECONOMÍA****Pregunta 85**

Las perturbaciones monetarias como la inflación (incremento sostenido en el tiempo del nivel general de los precios), se consideran:

- A) Problemas económicos.
- B) Fenómenos económicos.
- C) Actividades económicas.
- D) Medios económicos.
- E) Procesos económicos.

Resolución 85**Fenómenos económicos****La inflación**

Todo cambio o alteración que sucede en la vida económica (realidad económica) de los pueblos; como la inflación, el desempleo y el crecimiento económico, se consideran fenómenos económicos. Los fenómenos económicos son los cambios o alteraciones de la actividad económica.

Rpta.: Fenómenos económicos

Pregunta 86

Una computadora personal o una carpeta son bienes

- I. de consumo
- II. de capital
- III. materiales
- IV. sustitutorios
- V. intangibles

Indique la alternativa correcta:

- A) I y II
- B) II y III
- C) I, II y III
- D) I, II, III y IV
- E) I, II, III, IV y V

Resolución 86**Bienes****Bienes económicos**

Considerando la letra O como una disyunción inclusiva, podemos analizar a los bienes en conjunto o por separado; siendo así, se cumple:

- Son bienes de consumo (satisfacen necesidades de manera directa).
- Son bienes de capital (se utilizan para crear nuevas riquezas).

- Son bienes materiales (tienen materia o masa).

Rpta.: I, II y III

INGLÉS**Pregunta 87**

Most people know that Mercury is the _____ planet to the sun, but did you know that Mercury also _____ the sun faster than any other planet? At a speed of 31 miles (50 km) per second, Mercury completes an orbit every 88 days. That _____ that a year on Mercury is less than three Earth months long!

- A) orbits - means - closest
- B) closest - orbits - means
- C) closer - orbit - meaning
- D) closing - orbits - means
- E) close - orbit - mean

Resolución 87**Superlative – Present simple****Affirmative – Third person**

Most people know that Mercury is the ¹CLOSEST planet to the sun, but did you know that Mercury also ²ORBITS the sun faster than any other planet? At a speed of 31 miles (50 km) per second, Mercury completes an orbit every 88 days. That ³MEANS that a year on Mercury is less than three Earth months long!

1. Closest: It's a superlative. "The"(article) always comes before any superlative adjective. Also you know that adjectives are placed before a noun, in this case "planet".
2. Orbits: It's a verb in simple present (3rd person) because it refers to Mercury and following the previous information that is also in simple present.
3. Means: It's a verb in simple present (3rd person) that goes next to the subject that is "that".

Rpta.: closest – orbits – means

Pregunta 88

An earthquake that _____ under the ocean may cause a tsunami. A tsunami is a series of giant waves that _____ cause a great deal of destruction, as well as many deaths when it hits the coast. So, if you are ever at the beach and hear a tsunami warning siren, you _____ run to higher ground as fast as you can.

- A) occur - can't - shall
- B) occurs - can - should
- C) occurred - can - shouldn't
- D) occurs - is - should
- E) occur - can't - should

Resolución 88

Simple present - Modal verb

Affirmative - can / should

An earthquake that occurs under the ocean may cause a tsunami. A tsunami is a series of giant waves than can cause a great deal of destruction, as well as many deaths when it hits the coast.

Simple present (statement) 3rd person

Modal verb (ability)

So, if you are ever at the beach and hear a tsunami warning siren, you should run to higher ground as fast as you can.

Modal verb (advice)

Rpta.: occurs - can - should

Pregunta 89

Pamela _____ a lot of money yesterday. She _____ a new dress. It _____ 150 dollars.

- A) spent - bought - cost
- B) spended - buyed - costed
- C) spent - bougth - cost
- D) spend - buy - cost
- E) spend - cost - bought

Resolución 89

Simple - Irregular Verb

Affirmative Sentences

Pamela SPENT a lot of money yesterday.

She BOUGHT a new dress. It COST 150 dollars.

1. SPENT: It's an irregular verb in Simple Past because we have "yesterday", a past time expression.
2. BOUGHT: Irregular verb in simple past, because the text is given in past time.
3. COST: Irregular verb in simple past, because the text is given in past time.

Rpta.: Spent-bought-cost