

**Pregunta 01**

Se desea determinar el área de un cuadrado donde uno de sus vértices está en la posición (0,0).

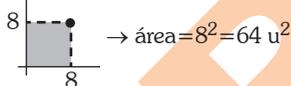
- I. El vértice opuesto está en la posición (8,8).
  - II. El perímetro del cuadrado es 32.
- A) La información I es suficiente.
  - B) La información II es suficiente.
  - C) Ambas afirmaciones son necesarias.
  - D) Cada una de las informaciones por separado es suficiente.
  - E) No hay suficiente información

**Resolución 01**

**Suficiencia de datos**

Pregunta: calcular el área de un cuadrado con un vértice en (0,0)

III. Vértice opuesto en (8,8)



IV. El perímetro del cuadrado es 32

Sea el lado del cuadrado L

$$\rightarrow 4L = 32$$

$$L = 8$$

$$\rightarrow \text{área} = 8^2 = 64 \text{ u}^2$$

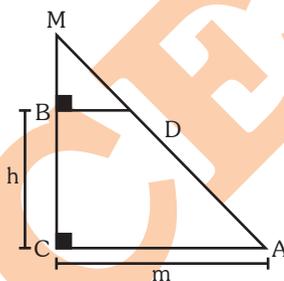
$\therefore$  cada una por separado

**Rpta.: Cada una de las informaciones por separado es suficiente.**

**Pregunta 02**

Se desea calcular la longitud del segmento MB de la figura. Si se dispone de las siguientes informaciones.

- I.  $MD(2BC + CA) - CA \times DA$
- II.  $BD(2BC + CA) - CA(CA - BD)$



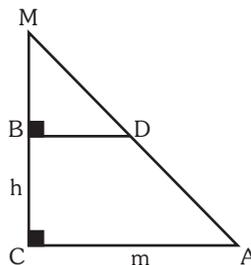
- A) La información I es insuficiente.
- B) La información II es insuficiente.
- C) Es necesario utilizar ambas informaciones.
- D) Cualquiera de las informaciones por separado es suficiente.
- E) Las informaciones dadas son insuficientes.

**Resolución 02**

**Suficiencia de datos**

Pregunta: Calcular medida del segmento MB.

Sea la medida de MB = x



III.  $MD(2BC+CA)=CA \times DA$

$$\underbrace{MD}_{xk}(2h+m)=m.hk$$

$$xk(2h+m)=m.hk$$

$$\Rightarrow x = \frac{m}{2h+m}$$

IV.  $BD(2.BC+CA)=CA(CA-BD)$

$$BD(2h+m)=m(m-BD)$$

$$BD(2h+2m)=m^2$$

$$BD = \frac{m^2}{2h+2m} \rightarrow \frac{x}{BD} = \frac{x+h}{m}$$

$$\Rightarrow x = \frac{BD.h}{m-BD}$$

**Rpta.: Cualquiera de las informaciones por separado es suficiente.**

**Pregunta 03**

En un campeonato de fútbol por partido ganado se obtienen 5 puntos, por partido empatado 2 y por partido perdido cero puntos. A la fecha nuestro equipo tiene 21 puntos acumulados y se desea calcular cuántos partidos ha jugado el equipo.

Información brindada

- I. El número de partidos empatados es igual al número de partidos ganados.
- II. Felizmente nunca ha perdido un partido.

- A) La información I sola es suficiente para resolver el problema.
- B) La información II sola es suficiente para resolver el problema.
- C) Ambas informaciones por separado son suficiente para resolver el problema.
- D) Se requiere de ambas informaciones para resolver el problema
- E) La información es insuficiente para resolver el problema.

**Resolución 03**

**Suficiencia de datos**

Pregunta: ¿cuántos partidos ha jugado?

- P. ganados:  $G \rightarrow c/u=5$
- P. perdidos:  $P \rightarrow c/u=0$
- P. empatados:  $E \rightarrow c/u=2$

Del dato:  $5G - 2E=21$

↓	↓
5	2
7	7
9	12
⋮	⋮
⋮	⋮

Información I:  $E=G \Rightarrow 7=G=E$

∴ Faltaría p

Información II: si nunca perdió, habría varias soluciones.

Informaciones I y II

$$G=7$$

$$E=7$$

$$P=0$$

**Rpta.: Se requiere de ambas informaciones para resolver el problema.**

**Pregunta 04**

Se desea determinar el área de un rectángulo. Se tienen las siguientes informaciones:

- I. La medida de la base
- II. La medida de la diagonal

para hallar el área del rectángulo:

- A) La información I es suficiente.  
 B) La información II es suficiente.  
 C) Se requieren ambas informaciones.  
 D) Cada una de las informaciones por separado es suficiente.  
 E) La información brindada es insuficiente.

**Resolución 04****Suficiencia de datos**

Pregunta: determinar el área del rectángulo

- I. La medida de la base:



- II. La diagonal:



- I y II:  $\square$   $\Rightarrow$  La altura se calcularía  
 B

**Rpta.: Se requieren ambas informaciones.**

**Pregunta 05**

Un granjero tiene solo gallos y gallinas, las cuales ponen un huevo cada día. Si cada día recoge 96 huevos, ¿cuántas aves tiene el granjero?

Información brindada

- I. Por cada gallo hay dos gallinas.  
 II. Por cada huevo hay 3 patas de ave.

Para resolver el problema:

- A) La información I es insuficiente.  
 B) La información II es insuficiente.  
 C) Es necesario usar ambas informaciones.  
 D) Cada una de las informaciones por separado es suficiente.  
 E) La información brindada es insuficiente.

**Resolución 05****Suficiencia de datos**

Pregunta = ¿Cuántas aves hay?

# Gallos: x

# Gallinas: y  $\rightarrow$  # Huevos = y = 96

Información I:

$$\frac{\text{Gallos}}{\text{Gallinas}} = \frac{x}{y} = \frac{1}{2} \Rightarrow x = 48 \Rightarrow \begin{matrix} 48 \text{ gallos} \\ 96 \text{ gallinas} \end{matrix}$$

Información II:

$$\frac{\text{Huevos}}{\text{P.de aves}} = \frac{1}{3} = \frac{96}{2x + 2(96)} \Rightarrow x = 48 \Rightarrow \begin{matrix} 48 \text{ gallos} \\ 96 \text{ gallinas} \end{matrix}$$

o I o II

**Rpta.: Cada una de las informaciones, por separado, es suficiente.**

**Pregunta 06**

La mediana de cinco números enteros diferentes es 10 y se desea hallar el número menor.

- I. El número mayor es 12.  
 II. La suma de los 5 números es 50.

- A) La información I es suficiente.  
 B) La información II es suficiente.  
 C) Ambas informaciones son necesarias.  
 D) Cada una de las informaciones por separado es suficiente.  
 E) No hay suficiente información.

**Resolución 06****Suficiencia de datos**

Pregunta: halle el menor de 5 números enteros.

Dato: la mediana de 5 números diferentes es 10.

Información I:

El mayor es 12

$\Rightarrow$  Falta más información

**Información II:**

La suma de los 5 números es 50.

⇒ Falta más información

I y II:  $\underbrace{1^\circ \quad 2^\circ}_{17} \quad 3^\circ \quad 4^\circ \quad 5^\circ \Rightarrow$  El menor 8

**Rpta.: Ambas informaciones son necesarias.**

**Pregunta 07**

Usando 343 cubos pequeños de 2 cm por lado se forma un solo cubo. Indique la longitud del lado del cubo grande en centímetros.

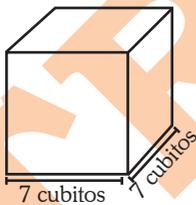
- A) 6
- B) 7
- C) 8
- D) 14
- E) 16

**Resolución 07 07**

**Razonamiento numérico**

Se tiene 343 cubitos 

Se forma:



$\Rightarrow 7 \times 2 = 14$

**Rpta.: 14**

**Pregunta 08**

Las formas ■ y ● representan un dígito del 1 al 9. Determine el valor de la suma de ■ + ● considerando el producto siguiente.

$$\begin{array}{r} \blacksquare \bullet \times \\ \hline 7 \\ \blacksquare \circ \bullet \\ \uparrow \\ \text{cero} \end{array}$$

- A) 4
- B) 5
- C) 6
- D) 7
- E) 8

**Resolución 08**

**Criptoaritmética**

$$\begin{array}{r} \blacksquare \bullet \times \\ \hline 7 \\ \blacksquare 0 \bullet \\ \downarrow \\ \text{cero} \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 15 \times \\ \hline 7 \\ 105 \end{array}$$

■ = 1; ● = 5  $\Rightarrow 1 + 5 = 6$

**Rpta.: 6**

**Pregunta 09**

Un número capicúa de cuatro dígitos se divide entre dos números consecutivos. En ambos casos el cociente es 45. Si los residuos obtenidos suman 73, determine la suma de los dígitos del menor número capicúa que cumple con las condiciones establecidas.

- A) 12
- B) 14
- C) 16
- D) 18
- E) 20

**Resolución 09**

**Operaciones combinadas**

Sea:  $\overline{abba} \rightarrow$  Número capicúa; N: consecutivos:  
 $x; x + 1$

$$\begin{array}{r} \overline{abba} \mid x \\ \hline n \end{array} \quad \begin{array}{r} \overline{abba} \mid x+1 \\ \hline 73-n \end{array}$$

$\Rightarrow 45x + n = 45(x + 1) + 73 - n$

$$\begin{array}{r} n = 59 \\ \overline{abba} = 45 \cdot x + h \\ \Rightarrow \begin{array}{ccc} \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow & & \downarrow \downarrow \\ 4334 & & 95 \quad 59 \end{array} \end{array}$$

Nos piden:  $4 + 3 + 3 + 4 = 14$

**Rpta.: 14**

**Pregunta 10**

De 176 invitados a una conferencia, un cuarto se sirve solo café con azúcar,  $\frac{5}{8}$  lo toma con leche y azúcar, uno de cada 16 lo toma solo con leche y el resto no le agrega nada. Indique en este orden, ¿cuántos invitados consumen solo café? y ¿qué fracción representa de los que toman con leche?

- A) 11;  $\frac{1}{16}$
- B) 11;  $\frac{1}{11}$
- C) 11;  $\frac{1}{5}$
- D) 55;  $\frac{1}{16}$
- E) 55;  $\frac{1}{11}$

**Resolución 10**

**Fracciones**

n.º de invitados  $\left\{ \begin{array}{l} \bullet \text{ Café + azúcar: } 44 \\ \bullet \text{ Café + azúcar + leche: } 110 \\ \bullet \text{ Café + leche: } 11 \\ \bullet \text{ Café: } 11 \end{array} \right.$

**Rpta.: 11;  $\frac{1}{16}$**

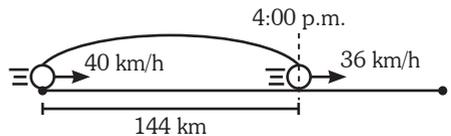
**Pregunta 11**

Un automóvil parte de A rumbo a B a las 12 del mediodía con una velocidad constante de 36 km por hora; cuatro horas después sale otro automóvil (en la misma ruta de A a B) con una velocidad de 40 km por hora, aumentando en 4 km su velocidad cada hora. ¿A qué hora alcanzará al primer automóvil?

- A) 8 p. m.
- B) 9 p. m.
- C) 10 p. m.
- D) 11 p. m.
- E) 12 p. m.

**Resolución 11**

**Series**



Las distancias se van reduciendo:

n.º de horas:

1º    2º    3º    ...    nº

$$(4)km + (8)km + (12)km + \dots + (4n)km = 144 km$$

$$n = 8$$

$\Rightarrow 4:00 \text{ p.m.} + 8 \text{ horas} = 12 \text{ media noche}$

**Rpta.: 12 media noche**

Prohibida su venta

**Pregunta 12**

Si  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  es una función definida como  $f(x) = x^2$  y  $f^{(n)}$  denota la composición de  $f$  consigo misma "n" veces  $\left( f^{(n)} = \underbrace{f \circ f \circ \dots \circ f}_{n \text{ veces}} \right)$ .

Determine el término  $f_{(3)}^{(n)}$  de la sucesión

$$f_{(3)}, f_{(3)}^{(2)}, f_{(3)}^{(3)}, f_{(3)}^{(4)}, \dots, f_{(3)}^{(n)}$$

- A)  $9^n$
- B)  $9^{n+1}$
- C)  $9^{n+2}$
- D)  $9^{2n}$
- E)  $9^{n^2}$

**Resolución 12**

**Series**

$$f_{(x)} = x^2; f_{(n)} = \underbrace{f \circ f \circ \dots \circ f}_{"n" \text{ veces}}$$

$$f_{(3)} = 3^2 = 9 \rightarrow 9^1$$

$$f_{(3)}^{(2)} = f_{(3)} \circ f_{(3)} = 81 \rightarrow 9^2$$

$$f_{(3)}^{(3)} = f_{(3)} \circ f_{(3)} \circ f_{(3)} = 729 \rightarrow 9^3$$

⋮

$$f_{(3)}^{(n)} = f_{(3)} \circ f_{(3)} \circ f_{(3)} \circ \dots \circ f_{(3)} = 9^n$$

**Rpta.:  $9^n$**

**Pregunta 13**

Se define el operador \* mediante

$$m * n = \begin{cases} \frac{m+n}{3} & \text{si } m < n \\ \frac{m-n}{2} & \text{si } m \geq n \end{cases}$$

halle el valor de  $A = \sqrt[3]{(3 * 2) * (1 * 2) + \frac{1}{2}}$ .

- A) 0
- B) 1
- C) 2
- D) 3
- E) 4

**Resolución 13**

**Operadores matemáticos**

$$m * n = \begin{cases} \frac{m+n}{3} & ; \text{si } m < n \\ \frac{m-n}{2} & ; \text{si } m \geq n \end{cases}$$

$$A = \sqrt[3]{(3 * 2) * (1 * 2) + \frac{1}{2}} = \sqrt[3]{\left(\frac{3-2}{2}\right) * \left(\frac{1+2}{3}\right) + \frac{1}{2}} = 1$$

**Rpta.: 1**

**Pregunta 14**

En  $\mathbb{R}$  definimos la operación matemática representada por \* mediante

$$a * b = \sqrt{a^2 + 2ab + 9}$$

determine el valor de  $1 * 3$ .

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

**Resolución 14**

**Operadores matemáticos**

Se define:

$$a * b = \sqrt{a^2 + 2ab + 9}$$

Determine:

$$1 * 3 = \sqrt{1^2 + 2(1)(3) + 9} = 4$$

**Rpta.: 4**

**Pregunta 15**

Definidos los operadores matemáticos por

$$c \begin{array}{l} \diagup \\ \diagdown \end{array} a = b \cdot (a)^c \quad \text{y} \quad b \begin{array}{l} \diagdown \\ \diagup \end{array} a = c \cdot (b)^a$$

si

$$m = \frac{2}{1/2} \begin{array}{l} \diagup \\ \diagdown \end{array} 2 \quad \text{y} \quad \frac{3}{5} \begin{array}{l} \diagdown \\ \diagup \end{array} \frac{4}{1} = 12$$

determine el valor de  $x^m$ .

- A) 0
- B) 1
- C) 2
- D) 3
- E) 4

**Resolución 15**

**Operadores matemáticos**

**Operadores simples**

Aplicando la condición en:

$$m = \frac{2}{1/2} \begin{array}{l} \diagup \\ \diagdown \end{array} 2; \quad \frac{3}{5} \begin{array}{l} \diagdown \\ \diagup \end{array} \frac{4}{1} = 12$$

$$m = \frac{1}{2}(2)^2$$

m=2

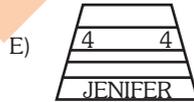
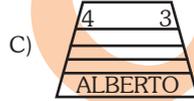
$$\frac{3(4)^x}{4(1)^5} = 12$$

x=2

**Rpta.:  $2^2=4$**

**Pregunta 16**

Encuentre la figura que sigue en la sucesión.

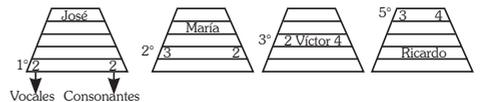


**Resolución 16**

**Sucesiones**

**Sucesión gráfica**

En la sucesión tenemos:



Los números van en los pisos  $1.^\circ, 2.^\circ, 3.^\circ, 5.^\circ$   
} números simples

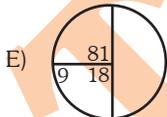
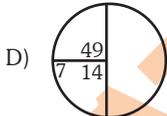
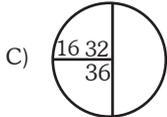
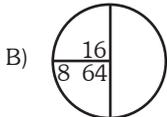
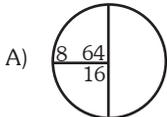
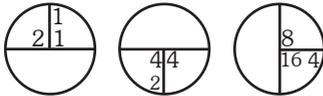
Prohibida su venta

Rpta.:



**Pregunta 17**

Halla la figura que sigue en la siguiente sucesión.

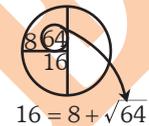
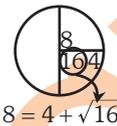
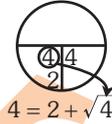


**Resolución 17**

**Sucesiones**

**Sucesión gráfica**

En la sucesión tenemos:

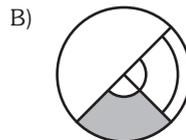
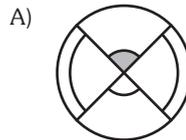
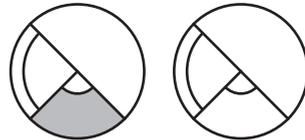


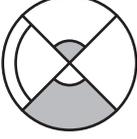
Rpta.:



**Pregunta 18**

Entre las alternativas presentadas, ¿qué figura en transparencia resulta de rotar y superponer el siguiente par?



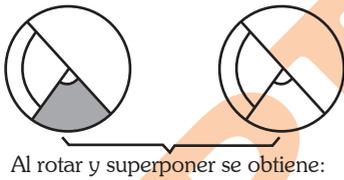
- C) 
- D) 
- E) 

**Resolución 18**

**Psicotécnico**

**Gráficos**

Tenemos:

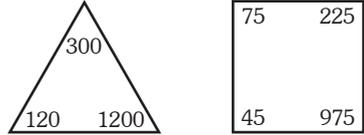


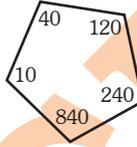
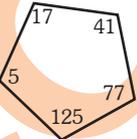
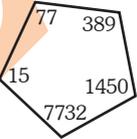
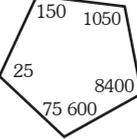
**Rpta.:**



**Pregunta 19 19**

Halla la figura que sigue a la sucesión.

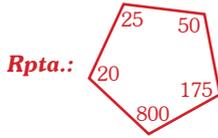
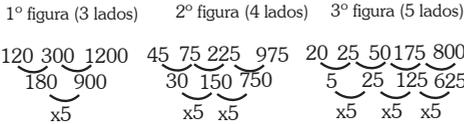


- A) 
- B) 
- C) 
- D) 
- E) 

**Resolución 19**

**Sucesiones**

**Sucesiones gráficas**



**Pregunta 20**

Dadas las siguientes proposiciones verdaderas.

1. Todos los peluches son rellenos con lana.
2. Existen osos de peluche y tigres de peluche.
3. Algunas sillas son rellenas con lana.

¿Cuáles de las siguientes oraciones son verdaderas o falsas?

- I. Solo las sillas de niños son rellenas con lana.
- II. Todos los tigres de peluche están rellenos con lana.
- III. Los monos de peluche no están rellenos con lana.

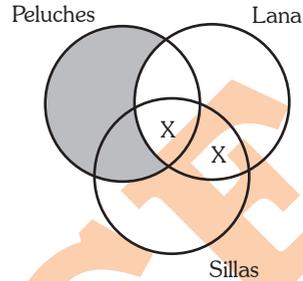
- A) FFV
- B) FVF
- C) VVV
- D) FFF
- E) VVF

**Resolución 20**

**Lógica de clases**

**Silogismo**

Graficando las proposiciones:



Luego se deduce:

- I. F
- II. V
- III. F

**Rpta.: FVF**

**Pregunta 21**

Si la proposición  $(p \vee \sim r) \leftrightarrow (s \rightarrow w)$  es verdadera y  $(\sim w) \rightarrow (\sim w)$  es falsa, halle el valor de verdad de las proposiciones:

- a.  $(p \wedge q) \vee (r \vee s)$
- b.  $(s \leftrightarrow \sim w) \rightarrow (r \wedge \sim p)$
- c.  $[t \rightarrow (w \vee \sim p)] \wedge \sim (p \rightarrow r)$

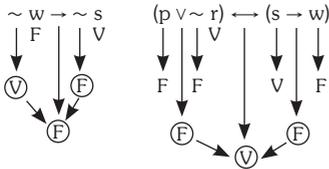
- A) VVV
- B) VVF
- C) FFF
- D) VFF
- E) FFV

**Resolución 21**

**Lógica proposicional**

**Conectivos lógicos**

Sabemos:



Luego:

- F) V
- G) V
- H) F

**Rpta.: VVF**

**Pregunta 22**

Se tiene 20 bolillas numeradas de 1 al 20. ¿Cuál es el menor número de bolillas que se deben extraer para estar seguro de haber obtenido por lo menos 2 bolillas cuya suma sea 21?

- A) 5
- B) 10
- C) 11
- D) 12
- E) 15

**Resolución 22**

**Máximos y mínimos**

**Certezas**

Piden: 2 bolitas que sumen 21.

Peor situación: Extraer del 11 al 20=10 bolitas.

La siguiente bolilla puede ser cualquiera del 1 al 10 que, sumada a cualquiera de las que ya salieron, con seguridad dé como resultado 21.

$$\therefore 10+1=11 \text{ bolitas}$$

**Rpta.: 11**

**Pregunta 23**

Manuel está al noreste de José. Ernesto está al sureste de Manuel y al este de José. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

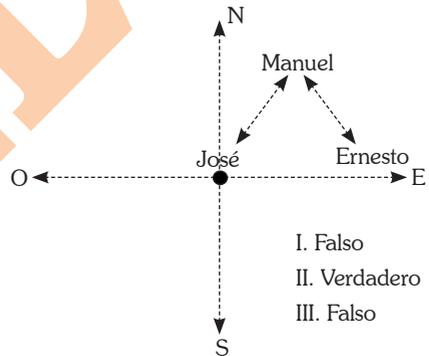
- IV. Manuel está al noreste de Ernesto.
- V. José está al oeste de Ernesto.
- VI. José está al este de Ernesto.

- A) I
- B) II
- C) III
- D) I y III
- E) II y III

**Resolución 23**

**Orden de información**

Graficando el enunciado:



- I. Falso
- II. Verdadero
- III. Falso

**Rpta.: II**

Prohibida su venta

**Pregunta 24**

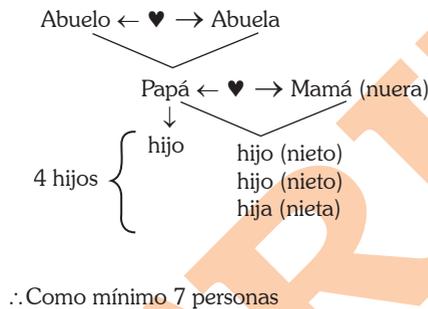
Una familia consta de dos padres, dos madres, cuatro hijos, dos hermanos, una hermana, un abuelo, una abuela, dos nietos, una nieta, dos esposos, una nuera. ¿Cuántas personas como mínimo conforman dicha familia?

- A) 6
- B) 7
- C) 8
- D) 9
- E) 10

**Resolución 24**

**Juegos de ingenio**

**Parentesco**



**Rpta.: 7**

**Pregunta 25**

Simplifique  $\sim (q \vee \sim r) \rightarrow (p \vee \sim p)$ .

- A) p
- B) q
- C)  $p \wedge q$
- D) F
- E) V

**Resolución 25**

**Lógica proposicional**

- $\sim (q \vee \sim r) \rightarrow (p \vee \sim p)$
- $(\sim q \wedge r) \rightarrow (p \vee \sim p)$
- F F V V V V F
- F F F V V V F
- V F V V V V F
- V F F V V V F
- F F F V F V V
- F F F V F V V
- V V V V F V V
- V F F V F V V

**Rpta.: V**

**Pregunta 26**

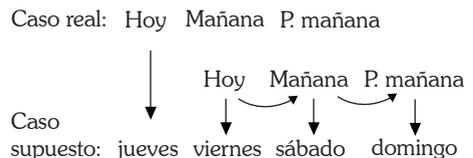
Si el día de mañana fuese como pasado mañana, entonces faltarían dos días a partir de hoy para ser domingo. ¿Qué día de la semana será el mañana del ayer de hoy?

- A) Miércoles
- B) Jueves
- C) Viernes
- D) Sábado
- E) Domingo

**Resolución 26**

**Juegos de ingenio**

**Relación de tiempo**



Prohibida su venta

Hoy es jueves.

**Rpta.: Jueves**

**Pregunta 27**

Indique las dos letras que continúan en la serie:

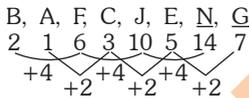
B A F C J E ....

- A) F - G
- B) G - N
- C) M - F
- D) N - G
- E) E - H

**Resolución 27**

**Sucesiones**

**Sucesiones alfabéticas**

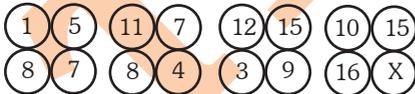


∴ N-G

**Rpta.: N-G**

**Pregunta 28**

¿Cuál es el valor de x?

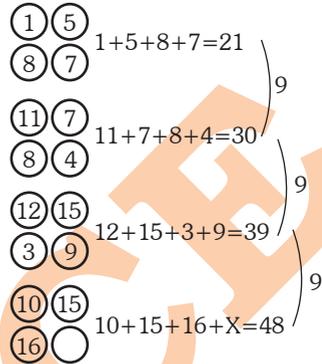


- A) 5
- B) 6
- C) 7
- D) 8
- E) 9

**Resolución 28**

**Sucesiones**

- Sumando los números de cada arreglo se tiene:



∴ X=7

**Rpta.: 7**

**Pregunta 29**

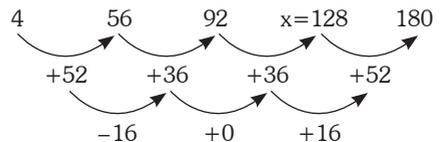
Determine el valor de x en el conjunto ordenado:

4; 56; x; 180

- A) 108
- B) 118
- C) 124
- D) 128
- E) 147

**Resolución 29**

**Sucesiones**



**Rpta.: 128**

Prohibida su venta

**Pregunta 30**

Dados los cuadros siguientes:

6;6	2;2	6;0	4;6	4;6	0;4		
4;4	0;0	2;2	0;4	6;2	2;0		

Entre las alternativas, indique cuál completaría el 4.º cuadro?

A) 

0;6	2;2
6;0	4;4

B) 

2;2	4;0
0;4	6;6

C) 

6;0	0;4
2;2	4;6

D) 

0;6	4;4
2;0	6;2

E) 

4;0	0;4
6;2	2;6

**Resolución 30**

**Analogías y distribución**

En cada cuadro, el valor absoluto de las pendientes de los pares ordenados verticales es igual.

4;0	0;4
6;2	2;6

Rpta.:

4;0	0;4
6;2	2;6

**Pregunta 31**

Establezca las letras que deben ir en reemplazo de X e Y en ese orden.

A	D	F	I	K
D	G	I	L	N
B	E	G	X	Y

- A) IK
- B) IL
- C) JK
- D) JL
- E) JM

**Resolución 31**

**Distribuciones**

Según la posición que ocupan en el alfabeto:

A → 1	D → 4	F → 6	I → 9	K → 11
D → 4	G → 7	I → 9	L → 12	N → 14
B → 2	E → 5	G → 7	X → 10	Y → 12

$\overset{+3}{\curvearrowright}$      $\overset{+2}{\curvearrowright}$      $\overset{+3}{\curvearrowright}$      $\overset{+2}{\curvearrowright}$

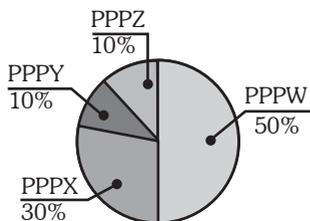
∴ X=J; Y=L

**Rpta.: J L**

**Pregunta 32**

En el Congreso están elegidos 130 representantes que conforman 4 grupos con los porcentajes indicados en el gráfico circular.

Porcentaje de representantes

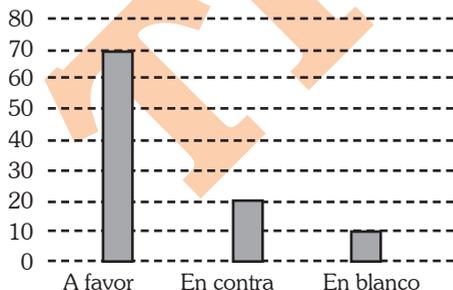


El día de una votación están ausentes algunos representantes, como se muestra el cuadro.

Grupo	Ausentes
PPPW	4
PPPX	3
PPPY	2
PPPZ	1

La votación obtenida después de un largo debate fue como se muestra en el gráfico de barras, en porcentaje referido al número de presentes.

Votación en %



Todos los presentes votan, que representan el 100%.

Con la información brindada, señala el valor de verdad (V) o falsedad (F) de las siguientes afirmaciones.

- VII. De la agrupación PPPW ese día solo votaron 61 representantes.
- VIII. Si todos los miembros del grupo PPPW votaron a favor, 27 miembros de otros grupos también votaron a favor.
- IX. Todos los miembros presentes de la agrupación PPPZ votaron a favor.

- A) VVV
- B) VVF
- C) VFF
- D) FFF
- E) FFV

**Resolución 32**

**Gráficos estadísticos**

De las gráficas:

	Representantes	Ausentes	Votaron
PPPW:	65	4	61
PPPX:	39	3	36
PPPY:	13	2	11
PPPZ:	13	1	12
			120

A favor = 84  
 En contra = 24  
 Blanco = 12

Luego:

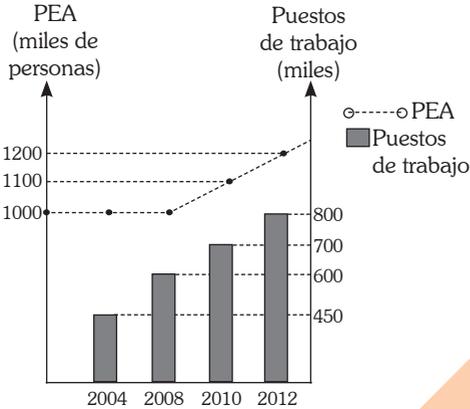
- X. V
- XI.  $84 - 61 = 23$  F
- XII. No se puede precisar F

**Rpta.: V F F**

Prohibida su venta

**Pregunta 33**

El gráfico muestra la estadística de los últimos años de la población económicamente activa (PEA) y de los puestos de trabajo. En base a la información, determine las afirmaciones correctas.



- I. La tasa de crecimiento de la PEA y de los puestos de trabajo, de 2008 a 2012 ha sido igual.
  - II. La tasa de crecimiento de los puestos de trabajo ha sido mayor a la PEA en los últimos 8 años.
  - III. El desempleo se reduce en los últimos 4 años.
- A) Solo I
  - B) Solo II
  - C) Solo III
  - D) I, II y III
  - E) I y III

**Resolución 33**

**Gráficos estadísticos**

De la gráfica:

- I. Tasa de crecimiento del PEA 2008-2010

$$\frac{1000}{1000} \times 100\% = 10\%$$

- 2010-2012

$$\frac{100}{1100} \times 100\% = 9\frac{1}{11}\% \rightarrow F$$

- II. Tasa de crecimiento del 2008 - 2012

**PUESTOS**

$$\frac{200}{1000} \times 100\% = 20\%$$

**PEA**

$$\frac{200}{600} \times 100\% = 33,3\% \rightarrow V$$

- III. Desempleo

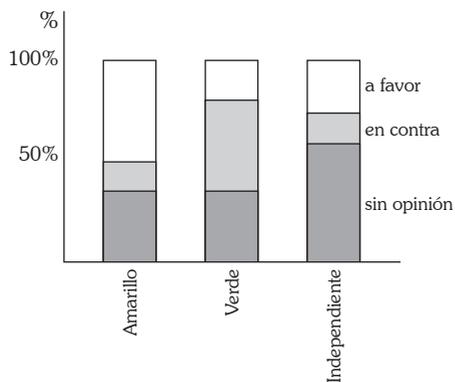
$$2010: 1100 - 700 = 400$$

$$2012: 1200 - 800 = 400 \rightarrow F$$

**Rpta.: Solo II**

**Pregunta 34**

Un estudio para aprobar el presupuesto de un municipio revela que el gráfico de barras mostrado y lo que opinan acerca del mismo los concejales pertenecientes al partido amarillo, al partido verde y los independientes. ¿Cuál es el mayor número?

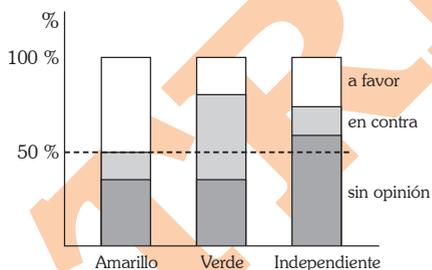


- A) Número de amarillos a favor del presupuesto.
- B) Número de verdes en contra del presupuesto.
- C) Número de independientes sin opinión.
- D) A, B y C son iguales.
- E) Se requiere información adicional.

**Resolución 34**

**Gráficos estadísticos**

Del gráfico



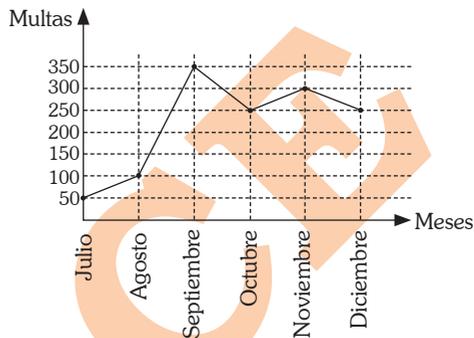
∴ Independientemente, sin opinión está por encima del 50 %.

**Rpta.: Número de independientes sin opinión.**

**Pregunta 35**

La municipalidad de San Isidro presentó el número de multas a los establecimientos comerciales durante el segundo semestre de 2016; de la siguiente gráfica de líneas

Distribución de las multas



Indique qué enunciados son verdaderos.

- I. En diciembre hubo el mayor número de multas.
- II. En los meses consecutivos de septiembre-octubre y noviembre-diciembre hubo un descenso en las multas.
- III. El porcentaje de multas del mes de septiembre fue 28%.

- A) I
- B) II
- C) III
- D) I y II
- E) II y III

**Resolución 35****Gráficos estadísticos**

Del gráfico.

	Multas
Julio :	50
Agosto :	100
Setiembre :	350
Octubre :	250
Noviembre :	300
Diciembre :	200
Total :	1250

Luego:

- I. F
- II. V
- III.  $\frac{350}{1250} \cdot 100\% = 28\% \Rightarrow V$

**Rpta.: II y III****RAZONAMIENTO VERBAL****INFORMACIÓN ELIMINADA**

Elija la alternativa cuya información no forma parte del tema desarrollado en el texto.

**Pregunta 36**

I. El petróleo es, en la actualidad, la principal fuente de energía utilizada por el hombre. II. El petróleo constituye una materia prima fundamental en multitud de procesos industriales, así como en el combustible de los vehículos. III. Desde finales del siglo XIX, la extracción del petróleo, llamado también “oro negro”, ha aumentado a un ritmo vertiginoso. IV. Esta explotación intensa ha obligado, en las últimas décadas, a buscar nuevos yacimientos petrolíferos a medida que se agotaban los antiguos. V. Recientemente, se investiga muy seriamente la posibilidad de obtener alimentos sintéticos a partir de los derivados del petróleo.

- A) II
- B) III
- C) IV
- D) V
- E) I

**Resolución 36****Información eliminada**

En el ejercicio, debemos reconocer cierta secuencia histórica respecto a la información que tiene como tema central al petróleo. El enunciado (V) nos habla de la posibilidad de obtener alimentos sintéticos; por tanto, es inatingente.

**Rpta.: V****Pregunta 37**

I. La cultura laica se relaciona con la actitud ideológica de quien sostiene la plena independencia del pensamiento. II. Esta cultura también significa la independencia de la autoridad religiosa, es decir, no funda su pensamiento en la autoridad religiosa. III. Esta cultura surge para denotar todo aquello que está fuera de los dogmas establecidos por la sociedad. IV. Hablar de cultura laica y democracia nos remite a un importante binomio característico de las sociedades contemporáneas. V. Así, la cultura laica representa un ámbito regulativo de posiciones divergentes que conviven entre sí dentro de un espacio plural.

- A) III
- B) II
- C) I
- D) IV
- E) V

**Resolución 37****Información eliminada**

El conjunto de enunciados cohesionados nos habla acerca de la independencia de la cultura laica, así como de sus consecuencias. Señalar su relación con la democracia es centrarse en un detalle prescindible. Y esto es precisamente lo que hace el enunciado (IV).

**Rpta.: IV****Pregunta 38 38**

I. La anatomía interna de los insectos es muy similar en los distintos grupos: disponen de un cerebro formado por tres ganglios del que parte una cadena nerviosa ventral. II. Muchos insectos, como los escarabajos de agua, habitan en el medio acuático y son excelentes nadadores. III. Otros insectos, como la hormiga león, han hecho del suelo su hábitat preferido y son voraces depredadores. IV. Los troncos de los árboles constituyen, también, para otros insectos, su hábitat y sirven de alimento a las crías de las avispas. V. Desde luego, hay también gran cantidad de insectos que se desarrollan sobre las plantas a las que toman como alimento.

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

**Resolución 38****Información eliminada**

El tema de este grupo de enunciados es el hábitat de algunas especies de insectos, no su anatomía. El enunciado I es ajeno al tema central.

**Rpta.: I****Pregunta 39**

I. La congelación es un procedimiento empleado para conservar los alimentos. II. En las regiones árticas, la carne se ha conservado por este medio desde tiempos inmemoriales. III. La técnica moderna de congelación comenzó a aplicarse a partir de la década de 1880. IV. Específicamente, esta práctica data de 1882, año en que zarpó de Nueva Zelanda, un barco cargado de carne congelada con destino a Gran Bretaña. V. En este sentido, en las refrigeradoras, gracias a la congelación, podemos conservar los alimentos a baja temperatura.

- A) III
- B) I
- C) II
- D) IV
- E) V

**Resolución 39****Información eliminada**

En este ejercicio observamos cómo el tema de la técnica de congelación es abordado para explicarnos cómo ha cambiado con el paso del tiempo. Hablar de las refrigeradoras y de lo que nos permiten hacer ese desprendernos del tema central. Por lo tanto, debemos excluir el enunciado número cinco (V).

**Rpta.: V****PLAN DE REDACCIÓN**

Elija la alternativa que presenta la secuencia correcta que deben seguir los enunciados para que el sentido global del texto sea coherente.

**Pregunta 40****WATSON BUSINESS GROUP**

- I. Esta nueva institución se denominará Watson Business Group.
- II. WBG, por ello, se instalará en Nueva York, cerca de la universidad.
- III. WBG será responsable de la computadora Watson.

- IV. Watson procesará la información igual que el cerebro humano.
- V. IBM invertirá 1000 millones de dólares en la nueva institución.
- A) V - I - IV - II - III
- B) V - I - IV - III - II
- C) III - IV - II - I - V
- D) III - IV - II - V - I
- E) V - I - III - IV - II

**Resolución 40****Plan de redacción**

Este grupo de oraciones sin ordenar nos propone hablar de una nueva institución (WBG) y del proyecto patente en esta institución. Atendiendo a los referentes, entendemos que debemos empezar con V y I. Finalmente, al hablarnos de la computadora Watson, ordenamos analíticamente.

**Rpta.: V-I-III-IV-II****Pregunta 41**

EL GPS

- I. El GPS fue, en principio, una tecnología desarrollada con fines militares.
- II. Los móviles, por ejemplo, usan una serie de bits para recepcionar.
- III. El GPS, en la actualidad, funciona mediante una red de 24 satélites en órbita.
- IV. El GPS indicaba las coordenadas de latitudes y longitudes de los objetivos.
- V. Estos satélites orbitales permiten identificar la posición de los objetos.
- A) IV - III - V - II - I
- B) IV - I - III - V - II
- C) I - IV - III - V - II
- D) III - V - I - IV - II
- E) III - V - II - IV - I

**Resolución 41****Plan de redacción**

Empezamos por atender al enunciado de presentación que posee características cronológicas (I) y su respectiva información adicional (IV). Luego, continuamos ampliando sobre el GPS en la actualidad (III) e indicamos un detalle sobre su funcionamiento con satélites (V y II)

**Rpta.: I - IV - III - V - II.****Pregunta 42**

LA TEORÍA DE LA RELATIVIDAD

- I. La teoría facilitó las bases para el estudio de la cosmología y conocimiento del universo.
- II. Una persona, por ejemplo, no podría determinar si la fuerza, con la que actuó, se debe a la gravitación.
- III. La gravedad no es ya una fuerza o acción a distancia como en tiempos de Newton.
- IV. Una consecuencia, al parecer, sería la curvatura del espacio-tiempo planteado por Einstein.
- V. Otros podrían pensar quizás que se trataría por la aceleración constante del ascensor.
- A) III - IV - II - V - I
- B) III - I - V - IV - II
- C) IV - II - III - V - I
- D) III - V - I - II - V
- E) IV - I - III - V - II

**Resolución 42****Plan de redacción**

Empezamos por dar información de contextualización particular (III). Explicamos una consecuencia de esta situación (IV). Luego, ejemplificamos estas circunstancias (II, V) y finalmente recordamos el aporte de la teoría de la relatividad (I).

**Rpta.: III - IV - II - V - I**

**Pregunta 43**

## INFARTO DE CORAZÓN

- I. Esa comunidad también genera conciencia en la sociedad sobre hábitos de vida saludables.
  - II. Esta enfermedad consiste en la necrosis de abundantes cardiomiocitos.
  - III. La comunidad científica, por esa razón, trabaja respecto de su prevención.
  - IV. Los cardiomiocitos obstruyen una de las arterias coronarias que irrigan el tejido cardíaco.
  - V. El infarto de miocardio es la enfermedad cardiovascular más peligrosa.
- A) I - II - V - IV - III
  - B) II - I - III - IV - V
  - C) IV - II - V - I - III
  - D) III - IV - I - II - V
  - E) V - II - IV - III - I

**Resolución 43****Plan de redacción**

Dado que vamos a hablar del infarto de corazón, ordenamos los enunciados que definan en qué consiste esta enfermedad (V, II y IV). En seguida podemos virar el tópico hacia las funciones que realiza la comunidad científica para combatir esta enfermedad (III y I).

**Rpta.: V - II - IV - III - I**

**INCLUSIÓN DE ENUNCIADO**

Elija la alternativa que, al insertarse en el espacio, complete mejor el sentido global del texto.

**Pregunta 44**

I. Los denominados letreros “chicha” nacen en los suburbios populosos de Lima. II. \_\_\_\_\_. III. Pueden exhibirse incluso en una galería de arte. IV. La sociedad elitista volteó su mirada hacia ellos. V. A pesar de que años atrás había sido rechazado como arte.

- A) La periferia de la ciudad es la que más los utiliza.
- B) Con ellos se promociona eventos folclóricos.
- C) Hoy se han convertido en un producto cultural.
- D) La galería Elliot Túpac los está exhibiendo.
- E) La sociedad los transformó en productos de élite.

**Resolución 44****Inclusión de enunciado**

En este ejercicio debemos incluir el enunciado C ya que armoniza con el enunciado que prosigue, el número III. Así, decimos que los letreros chicha se han convertido en un producto cultural, llegando incluso a ser exhibidos en galerías de arte.

**Rpta.: Hoy se han convertido en un producto cultural.**

**Pregunta 45**

I. Tal como está organizado el mundo, muchas cosas resultan materialmente imposible hacerlas de prisa. II. El hacer las cosas de prisa lleva consigo una angustia que impide hacerlas bien, con la atención necesaria. III. Pocas veces se dice: “lo que voy a hacer es conveniente hacerlo de prisa”, sino: “tengo prisa, tengo mucha prisa”. VI. \_\_\_\_\_. V. Esto es lo grave, la prisa activa en el organismo como una enfermedad.

- A) La prisa nos ayuda siempre y se ha prolongado hasta en nuestros menores gestos.
- B) Se trata de liberar nuestro pensamiento de la rapidez que la prisa produce.
- C) La prisa invade nuestro organismo sin nuestro permiso.
- D) Cuanto más prisa tenemos, más nos damos cuenta de por qué la tenemos.
- E) Tener prisa ha llegado a ser una sensación casi física como el hambre, el frío o el dolor.

**Resolución 45****Inclusión de enunciado**

En este caso debemos incluir el enunciado E, ya que compatibiliza con el referente que dice “tengo mucha prisa”. Tener prisa, pues, se convierte en un padecimiento casi físico e incluso se activa en el organismo como enfermedad.

**Rpta.: Tener prisa ha llegado a ser una sensación casi física como el hambre, el frío o el dolor.**

**Pregunta 46**

I. Al señor Samper le cayó la gota fría. II. Ya no podrá ir a Houston para que le cambien el color que él prefiere. III. \_\_\_\_\_.

IV. Tras esa medida simbólica ardió Troya. V. Esto es, después del hecho, cayó la Bolsa colombiana, los inversionistas, y todos aquellos que se dedican al mundo del dinero se vieron en problemas.

- A) La intimidación militar ha dejado de ser los instrumentos de poder para dar paso a una nueva arma de combate.
- B) Ya ninguna potencia grande o mediana que se respete manda *marines* o agentes de inteligencia.
- C) Las guerras posmodernas se riñen con la libreta de banco en una mano y la carta de crédito irrevocable en la otra.
- D) El verdadero Rambo está suscrito al *Financial Times* y, rara vez, se despega de su computadora.
- E) Samper ha sido privado de la visa americana por no cooperar con Washington en materia de narcotráfico.

**Resolución 46****Inclusión de enunciado**

Para saber qué enunciado debe insertarse aquí, hemos de preguntarnos: ¿a qué medida simbólica hace referencia el enunciado IV? La respuesta la encontramos en la alternativa E, pues el hecho de

que Samper sea privado de la visa simboliza una especie de castigo.

**Rpta.: Samper ha sido privado de la visa americana por no cooperar con Washington en materia de narcotráfico.**

**Pregunta 47**

I. Me parece bien que el presidente electo Donald Trump le respondiera la llamada a Tsai Ing-wen, presidente de Taiwán. II. Lo cortés no quita lo prudente. III. \_\_\_\_\_. IV. Taiwán, pese a todo, es una isla aliada de Washington con la que existen vínculos históricos muy fuertes en el orden económico y militar. V. En realidad, ese gesto de cortesía no pone en peligro la política de “Una China” proclamada desde tiempos de Jimmy Carter.

- A) Es peligroso amenazar a ese país con sanciones económicas.
- B) Tsai Ing-wen, en realidad, es una mujer educada e inteligente.
- C) Donald Trump comprendería mejor los fenómenos económicos.
- D) A Estados Unidos no le perjudica contar con una fábrica en el Pacífico.
- E) Los norteamericanos pierden sus empleos por la competencia china.

**Resolución 47****Inclusión de enunciado**

Vemos en este ejercicio que los primeros enunciados respaldan la decisión de Donald Trump. Entonces, luego de acatar que lo cortés no quita lo valiente, nos vemos en la necesidad de explicar qué significa ser valiente. En ese sentido, es el enunciado A el que nos explica que es peligroso amenazar a ese país con sanciones económicas.

**Rpta.: Es peligroso amenazar a ese país con sanciones económicas.**

**Pregunta 48**

I. Antes, las mujeres estaban prohibidas de actuar en el teatro. II. \_\_\_\_\_.  
 III. No solo se veía el vestuario, sino también el maquillaje y las pelucas. IV. La elección de actores era de acuerdo al biotipo que más se acercaba al de la mujer. V. De esta forma, trabajaba, por ejemplo, Shakespeare.

- A) Se hacía un gran esfuerzo para lograr que los hombres se vieran como mujeres.
- B) Lo hacían a escondidas de sus familiares y con una falsa identidad.
- C) Por eso, era difícil expresar lo femenino y masculino en el escenario.
- D) Los hombres expresaban su sensibilidad femenina al actuar como mujeres.
- E) Solo los hombres se dedicaban a la actuación especializada para teatros.

**Resolución 48****Inclusión de enunciado**

El ejercicio deja claro que antes las mujeres estaban prohibidas de participar en el teatro. Luego encontraremos dos enunciados que nos muestran cómo se lograba el parecido de los actores varones a mujeres y finalmente, tenemos un ejemplo (Shakespeare).

Por tanto, se debe completar con una información que nos amplíe cómo se solucionaba el problema anterior.

**Rpta.: Se hacía un gran esfuerzo para lograr que los hombres se vieran como mujeres.**

**COHERENCIA Y COHESIÓN TEXTUAL**

Elija el orden correcto que deben seguir los enunciados para que el párrafo del texto mantenga una cohesión adecuada.

**Pregunta 49**

I. Los jefes, en este sentido, temían denuncias y juicios futuros. II. Los fugitivos habían partido saqueando almacenes y oficinas. III. Luego, se supo que la empresa les había entregado elevadas sumas. IV. Su objetivo fue comprar su silencio. V. Se llevaron todo lo valioso, armas y víveres principalmente.

- A) II - I - V - IV - III
- B) II - V - III - IV - I
- C) II - III - I - IV - V
- D) II - IV - I - III - V
- E) II - III - IV - V - I

**Resolución 49****Coherencia y cohesión textual**

El texto presenta la acción de unos fugitivos (oración II) y se acota qué fue lo saqueado (oración V). Se devela después una acción de la empresa (oración III) y su explicación (oración IV), lo cual es aclarado hacia el final (oración I).

**Rpta.: II - V - III - IV - I**

**Pregunta 50**

I. El teatro policiaco de Christie, en ese sentido, ha sido poco editado en castellano y, salvo excepciones, no ha tenido demasiada repercusión entre los aficionados al género policiaco. II. Es la escritora de novelas policiacas que más ha vendido a lo largo de la historia. III. A nadie sorprende reconocer en Agatha Miler Christie a la reina del crimen. IV. Ella tiene como mérito indiscutible el hecho de haber atraído a un ingente público lector. V. Esto, debido a su cuantiosa producción literaria dedicada al género policiaco.

- A) I - IV - II - V - III
- B) IV - I - III - V - II
- C) II - IV - V - III - I
- D) III - V - II - IV - I
- E) IV - III - V - I - II

**Resolución 50****Coherencia y cohesión textual**

Se presenta y pondera a una autora (oración III). A continuación, se detallan las causas de lo general a lo particular (oraciones V y II). Se finaliza con un ligero contraste entre la gran acogida de su obra y la poca repercusión en un género específico (oraciones IV y I).

**Rpta.: III - V - II - IV - I**

**Pregunta 51**

I. Hay múltiples factores que influyen en la ubicación y expansión de las distintas especies en la fauna. II. La competencia con otras especies y los factores climáticos son dos de los factores ecológicos. III. La fauna es el conjunto de animales que habitan en una región dada. IV. Las barreras naturales que impiden el paso de unos animales de un lugar a otro son factores geográficos que limitan mucho la expansión de una especie dada. V. Entre estos factores, se encuentran los ecológicos y los geográficos.

- A) III - I - IV - II - V
- B) I - V - III - IV - II
- C) I - V - II - III - IV
- D) III - I - V - II - IV
- E) III - I - II - IV - V

**Resolución 51****Coherencia y cohesión textual**

Primero, se define a la fauna (oración III). Luego, se señalan los factores en general y, concretamente, dos específicos (oraciones I y V). Finalmente, se desarrollan ambos factores en orden de presentación (oraciones II y IV).

**Rpta.: III - I - V - II - IV**

**Pregunta 52**

I. Al forjar una teoría el científico quiere hacer inferencias acerca de lo que ocurre cuando sus observaciones directas no lo explican. II. Idealmente, toda teoría debería someterse a la confirmación o refutación mediante investigación. III. Estas proposiciones se utilizan como principios para explicar una clase o conjunto de fenómenos. IV. Una manera concreta de abordar el problema de la validación de la teoría es poner a prueba la relación de los constructos. V. Una teoría es un grupo de proposiciones generales, coherentes y relacionadas entre sí.

- A) V - III - I - II - IV
- B) I - II - V - III - IV
- C) I - V - II - III - IV
- D) I - V - III - IV - II
- E) V - III - II - I - IV

**Resolución 52****Coherencia y cohesión textual**

Se comienza con la definición de *teoría* (oración V). Por referencia de estas proposiciones se sigue con la oración III. Ya que se abordó aquello que explica en una teoría, se continúa con la oración I. La confirmación o refutación (oración II) conllevan la validación de lo que se dice en la oración IV.

**Rpta.: V - III - I - II - IV**

**Pregunta 53**

I. Este liderazgo en la comunidad científica lo ha convertido en un valioso merecedor, en 1999, del Premio Appleton. II. Desde luego, es la primera vez que este premio es otorgado a un científico del tercer mundo o de cualquier país de habla hispana. III. Adicionalmente, ha investigado y ha proporcionado muchas ideas clave a sus colegas de otros observatorios de radar importantes. IV. El premio otorgado tiene la siguiente mención; "Por sus significantes contribuciones y liderazgo en los estudios por medio de radares de la ionósfera y atmósfera".

V. El doctor Ronald Woodman es especialista en temas relacionados con el estudio de la atmósfera superior por medio de radar.

- A) V - III - I - IV - II
- B) III - I - IV - V - II
- C) II - III - I - V - IV
- D) I - II - IV - V - III
- E) V - II - I - II - IV

### Resolución 53

#### Coherencia y cohesión textual

El personaje y su campo son presentados en la oración V. Se añade su aporte a otros colegas en la oración III. El galardón recibido por tales contribuciones se menciona en la oración I. Asimismo, la mención de dicho premio aparece en la oración IV y, como cierre, en la oración II se comenta la novedad que el premio lo recibe por primera vez un científico del tercer mundo.

**Rpta.: V-III-I-IV-II**

#### DEFINICIONES

Elija la alternativa que se ajusta adecuadamente a la definición presentada.

#### Pregunta 54

\_\_\_\_\_ : Caudillo militar, y guía muy señalada de una corporación.

- A) Líder
- B) Paladín
- C) Adalid
- D) Jefe
- E) Guía

### Resolución 54

#### Definiciones

La definición hace alusión a un líder militar. Dicha característica corresponde al adalid.

**Rpta.: Adalid**

#### ANALOGÍA

Elija la alternativa que mantiene una relación análoga con el par base escrito en mayúscula.

#### Pregunta 55

ESMIRRIADO : FAMÉLICO ::

- A) esbelto : duro
- B) magro : lóbrego
- C) enjuto : mustio
- D) atlético : robusto
- E) hético : escuálido

### Resolución 55

#### Analogía

Entre *esmirriado* y *famélico* hay una relación de sinonimia, pues ambas palabras hacen alusión a una persona delgada.

La mejor respuesta es la pareja *hético-escuálido*, pues también se refieren a individuos de contextura delgada.

**Rpta.: hético : escuálido**

#### PRECISIÓN LÉXICA EN CONTEXTO

Elija la alternativa que, al sustituir la palabra subrayada, precisa mejor el sentido del texto.

#### Pregunta 56

La política es una actividad de maniobreros deseosos de poder.

- A) Aspirantes
- B) ávidos
- C) ansiosos
- D) anhelantes
- E) diligentes

**Resolución 56****Precisión léxica**

Un ejercicio de precisión léxica implica elegir la palabra que pueda reemplazar de la mejor manera al término subrayado de acuerdo al contexto de la oración.

De acuerdo a lo manifestado, no podría elegirse ni *ávidos*, ni *ansiosos*, pues habría una redundancia con la palabra *deseosos*; en vista de ello, el mejor término sería *aspirantes*.

**Rpta.: aspirantes****Pregunta 57**

El médico atendió a todos los heridos del accidente.

- A) amparó
- B) asistió
- C) mitigó
- D) acudió
- E) recurrió

**Resolución 57****Precisión léxica**

Las palabras *médico* y *accidente* son los rastros verbales de la oración.

La mejor palabra para reemplazar es *asistió*, pues hace referencia a auxiliar a una persona, sobre todo en temas médicos.

**Rpta.: asistió****Pregunta 58**

Ellos decidieron, como parte de la investigación, sacar el cuerpo para analizar la causa de su deceso.

- A) desenterrar
- B) excavar
- C) limpiar
- D) exhumar
- E) observar

**Resolución 58****Precisión léxica**

El término más preciso para reemplazar al verbo sacar es *exhumar*, pues hace alusión a extraer algo que estaba bajo tierra, especialmente un cadáver.

**Rpta.: exhumar****Pregunta 59**

El conductor del automóvil bajó la velocidad ante la presencia de la policía motorizada.

- A) descendió
- B) disminuyó
- C) atenuó
- D) amainó
- E) aminoró

**Resolución 59****Precisión léxica**

La palabra más precisa para reemplazar a *bajó* es *disminuyó*, pues hace alusión a cantidad e intensidad.

**Rpta.: disminuyó****ANTONIMIA CONTEXTUAL**

Elija la alternativa que, al sustituir el término resaltado, exprese al antónimo de la siguiente oración.

**Pregunta 60**

La argumentación de su ponencia fue precisa por lo que causó murmuración en los asistentes del evento.

- A) altiva
- B) inteligible
- C) abstrusa
- D) mirífica
- E) garbosa

**Resolución 60****Antonimia contextual**

Decimos que un discurso es *preciso* cuando es claro e inteligible. En esa condición, la palabra antónima, por contexto, es *abstrusa* (de difícil comprensión).

**Rpta.: abstrusa**

**Pregunta 61**

La ciudad de Lima celebró un discreto evento por su aniversario.

- A) elegante
- B) pomposo
- C) magnífico
- D) inigualable
- E) bello

**Resolución 61****Antonimia contextual**

Al hablar de la celebración de un evento discreto comprendemos que se trata de una festividad con pocos lujos. Tenemos así que lo contrario será señalar las características de lujoso u ostentoso, es decir, *pomposo*.

**Rpta.: pomposo**

**Pregunta 62**

Los soldados del último batallón se encontraban inermes.

- A) enhiestos
- B) insondables
- C) blindados
- D) ansiosos
- E) cautos

**Resolución 62****Antonimia contextual**

El significado evidente de la frase “soldado *inermes*” es el de un soldado sin armas. Lo contrario sería señalar que un soldado tenga con que protegerse o defenderse, es decir, *blindados*.

**Rpta.: blindados**

**Pregunta 63**

Elías Marín es un estudiante fachendoso.

- A) agraciado
- B) atildado
- C) displicente
- D) mesurado
- E) impasible

**Resolución 63****Antonimia contextual**

El término *fachendoso* hace referencia al significado de *vanidoso* o *jactancioso*. Se está señalando una actitud desproporcional, por tanto, su antónimo contextual sería el término *mesurado*.

**Rpta.: mesurado**

**Pregunta 64**

Cuando salimos de la oficina, la secretaria del gerente se despidió con un gesto afable.

- A) diferente
- B) impasible
- C) estoico
- D) irónico
- E) adusto

**Resolución 64****Antonimia contextual**

Decimos de alguien que es *afable* cuando tiene un trato dulce o suave con los demás. Un gesto afable será, por tanto, un gesto suave. Lo contrario será un gesto tosco o severo, siendo este el significado de la palabra *adusto*.

**Rpta.: adusto**

**CONECTORES LÓGICO-TEXTUALES**

Elija la alternativa que, al insertarse en los espacios vacíos, dé sentido adecuado a la oración.

**Pregunta 65**

El ingeniero Fernández es una persona soberbia \_\_\_\_\_ siempre mira sobre el hombro de los demás; \_\_\_\_\_, todos le reconocen su capacidad de realizar una gestión eficaz.

- A) ya que - por más que
- B) aunque - así que
- C) porque - no obstante
- D) dado que - luego
- E) y - entonces

**Resolución 65****Conectores lógico-textuales**

Se anuncia la explicación de la soberbia del ingeniero; por ello, es apropiado utilizar un conector de causa. Asimismo, dicho defecto es contrario a su eficaz gestión, por lo que debe elegirse un conector de contraste.

**Rpta.: porque - no obstante**

**Pregunta 66**

Cuando Francisco vio a su enamorada con quien había terminado su compromiso, quiso abrazarla y asirla de la cintura; \_\_\_\_\_ finalmente, no lo hizo \_\_\_\_\_ lo uno \_\_\_\_\_ lo otro.

- A) por eso - ni - y
- B) mas - y - y
- C) entonces - pero - y
- D) pero - ni - ni
- E) pues - así - dado que

**Resolución 66****Conectores lógico-textuales**

La oposición establecida entre el deseo de Francisco y su inacción se evidencia con un conector adversativo. Por otro lado, la acción negada añade información con conectores de adición.

**Rpta.: pero - ni - ni**

**Pregunta 67**

\_\_\_\_\_ la enseñanza de la ética es fundamental para la formación integral del niño; \_\_\_\_\_, esta no se lleva a cabo en los centros educativos públicos \_\_\_\_\_ privados.

- A) Si bien - entonces - o
- B) Debido a que - pues - empero
- C) Aunque - sin embargo - ni
- D) Puesto que - es decir - o
- E) Ya que - y - ni

**Resolución 67****Conectores lógico-textuales**

Un conector concesivo enlaza la paradójica situación de lo importante que es enseñar ética y que no se lleve a cabo en las escuelas. Esto es reforzado por un conector de contraste en el segundo espacio; además, se agrega un elemento hacia el final con un conector aditivo.

**Rpta.: Aunque - sin embargo - ni**

**Pregunta 68**

La educación es un derecho humano fundamental; \_\_\_\_\_, no todos pueden acceder a ella. Sobre todo, en las zonas rurales, muchos niños \_\_\_\_\_ no han sido atendidos por el Estado.

- A) sin embargo - aún
- B) porque - aun
- C) debido a que - pues
- D) pero - también
- E) aunque - desde luego

**Resolución 68****Razonamiento Verbal****Conectores lógico-textuales**

Se presenta un claro contraste al inicio entre lo relevante de un derecho y la falta de acceso a él. Eso está en consonancia con el hecho de que todavía no se haya generalizado en las zonas rurales.

**Rpta.: Sin embargo - aún**

**COMPRENSIÓN DE LECTURA**

Lea atentamente el texto y responda correctamente a las preguntas planteadas.

Texto 1

El desastre de Chernobyl fue un incidente de categoría 7, el máximo en la escala mundial que se usa para medir la magnitud de los accidentes nucleares. Alrededor de la planta, se delineó una zona de exclusión con un radio de 30 kilómetros, donde la contaminación radiactiva fue mayor. Y en el corazón de esta, donde funcionaban los reactores, se levanta el “sarcófago”, como lo llaman allí, una estructura de domo que sellará los residuos más peligrosos del mundo por al menos 100 años. Se trata de una monumental pieza de 335 000 toneladas, que ha sido transportada hasta allí desplazándola sobre unos rieles especialmente contruidos. El sarcófago se llama en realidad Nuevo Confinamiento Seguro (NCS) y es más alto que la Estatua de la Libertad y más grande que el estadio de Wembley de Londres, con capacidad para 90 mil personas y el séptimo mayor del mundo. No solo es el objeto de mayor tamaño jamás trasladado por el hombre, sino que su sentido simbólico es igual de grande: “se espera la línea divisoria entre un pasado catastrófico y un futuro más promisorio en la historia de la energía nuclear”.

**Pregunta 69**

Principalmente, el tema central del texto es

- A) Chernobyl y la radiación.
- B) la energía nuclear en el mundo.
- C) el “sarcófago” de Chernobyl.
- D) reactores nucleares en riesgo.
- E) seguridad en reactores nucleares.

**Resolución 69****Raz. Verbal****Comp. de Lectura**

El texto trata sobre la estructura conocida como el “sarcófago”; construida donde funcionaban los reactores de Chernobyl.

**Rpta.: el “sarcófago” de Chernobyl**

**Pregunta 70**

Del texto se desprende que

- A) la radiación no llegó más allá de 30 km del centro del accidente.
- B) en el sarcófago vivirán 90 000 personas afectadas con radiación.
- C) jamás se volverá a emplear la energía nuclear en Chernobyl.
- D) el sarcófago fue llevado a Chernobyl en varios vagones de tren.
- E) la energía nuclear de Chernobyl sigue siendo un gran peligro.

**Resolución 70****Comprensión de textos**

El texto da a conocer que se ha tenido que delinear una zona de exclusión con un radio de 30 kilómetros; del mismo modo, se informa que se ha tenido que levantar un “sarcófago” donde funcionaban los reactores.

Estos dos indicios nos lleva a pensar que la energía nuclear de Chernobyl aún es un peligro latente.

**Rpta.: la energía nuclear de Chernobyl sigue siendo un gran peligro.**

**Texto 2**

La adicción está ligada a la historia del ser humano. Las adicciones, en este sentido, están presentes en todas las épocas y estamentos. Ocasionalmente trastornos psiquiátricos crónicos y se caracterizan por la búsqueda y uso compulsivo de sustancias adictivas, incluso conociendo los graves efectos negativos que provocan. Al igual que otras muchas enfermedades, la adicción no es particular de raza, edad, género o condición, presentando un problema muy complejo donde convergen componentes psicológicos, sociales, legales, médicos y emocionales, entre otros. Pero, ¿qué es lo que empuja al ser humano al consumo de determinadas sustancias? ¿Existe alguna relación entre ellas? ¿De dónde nace el poder de la adicción, que hace perder los principios a la persona más juiciosa y la razón a la más cuerda? Entre las adicciones más frecuentes y aceptadas socialmente se encuentran la nicotina y el alcohol. En segunda línea, están la cocaína, el cannabis y las metanfetaminas, seguidas muy de cerca por la heroína.

**Pregunta 71**

De la lectura del texto, podemos sostener que la adicción

- A) afecta negativamente al individuo que la padece.
- B) no está ligada a la historia de los seres humanos.
- C) es el uso inconsciente de sustancias como la cocaína.
- D) es particular de una raza, edad, género o condición.
- E) contiene solo componentes psicológicos y sociales.

**Resolución 71****Comprensión de lectura**

Según el texto, las adicciones ocasionan trastornos psiquiátricos, problemas sociales, legales, entre otros. Por ello, podemos afirmar que son negativas para el ser humano.

**Rpta.: afecta negativamente al individuo que la padece.**

**Texto 3**

El tema de la experimentación en el hombre, con fines científicos, presenta una gran actualidad y un carácter polémico. En algunas ocasiones, y para algunos investigadores, la tentación del conocimiento es tan fuerte que los hace perder la razón. Hay en la historia lejana y reciente de la investigación científica algunas páginas negras. No se trata de que simples errores de cálculo hayan redundado de modo fortuito en los resultados adversos, a veces catastróficos. Se trata, por el contrario, de episodios provocados por científicos insensibles a las exigencias éticas de la investigación, según los cuales la dignidad de la persona no es un valor superior al que debe supeditarse todo estudio experimental.

**Pregunta 72**

Se infiere que las páginas negras a la que hace referencia el texto fueron el resultado de

- A) experimentos fallidos producto de la adrenalina del investigador.
- B) investigaciones que fracasaron por falta de apoyo científico.
- C) errores no fortuitos donde la dignidad ética fue pasada por alto.
- D) episodios inesperados que a pesar del esfuerzo no se pudo detener.
- E) científicos irresponsables en su ardua labor de estudio experimental.

**Resolución 72****Comp. de lectura**

Según el texto, la historia de investigación científica contiene algunas páginas negras. Estas están formadas por errores nada casuales que se han cometido por la insensibilidad ética de los científicos.

**Rpta.: errores no fortuitos donde la dignidad ética fue pasada por alto.**

**Pregunta 73**

Resulta compatible con el texto aseverar que un buen científico

- A) buscará siempre que no prevalezca sus ideales antes que la ciencia.
- B) dependerá de los resultados de sus investigaciones para decidir.
- C) es guiado por un valor supremo, por lo que no comete errores.
- D) da prioridad a la ética de las investigaciones científicas.
- E) detiene el avance científico, pues es sensible con los resultados.

**Resolución 73****Comprensión de lectura**

Según el texto, los científicos son insensibles cuando no incluyen los aspectos éticos en sus investigaciones. Por lo tanto, un buen científico es aquel que prioriza la ética de las investigaciones en la ciencia.

**Rpta.: da prioridad a la ética de las investigaciones científicas.**

**Texto 4**

Ante los deseos ilimitados de la sociedad, es importante que una economía haga el mejor uso de sus recursos limitados. Este enfoque nos lleva al concepto fundamental de eficiencia. Por eficiencia, se entiende el uso más eficaz de los recursos de una sociedad para satisfacer las necesidades y deseos de las personas. Por ejemplo, consideremos una economía en la que existan monopolios sin control o niveles de contaminación elevados o corrupción del Estado. Tal economía generaría menos de lo que sería posible en ausencia de estos factores o produciría un conjunto distorsionado de bienes que dejaría a los consumidores peor de lo que estarían en otra situación. La esencia de la teoría económica es reconocer la realidad de la escasez y luego encontrar la manera de organizar a la sociedad de tal manera que logre el uso más eficiente de sus recursos. Es ahí donde la economía hace su contribución exclusiva.

**Pregunta 74**

Respecto a la teoría económica, es congruente afirmar que

- A) distribuye adecuadamente los recursos del Estado entre las personas.
- B) promueve el uso eficaz de los recursos para beneficio de la sociedad.
- C) es ecologista, ya que lucha contra la contaminación del medio ambiente.
- D) contribuye al desarrollo de la clase política de los países desarrollados.
- E) su principal contribución es la monopolización controlada del mercado.

**Resolución 74****Comprensión de lectura**

Según el texto, la esencia de la teoría económica es reconocer la escasez y luego organizar a la sociedad para que sepa usar eficientemente los recursos.

Por lo tanto, la teoría económica promueve el uso eficaz de los recursos.

**Rpta.: promueve el uso eficaz de los recursos para beneficio de la sociedad.**

**Pregunta 75**

De acuerdo con el contenido del texto, podemos colegir que la corrupción en un país hace que

- A) la desigualdad económica se acreciente.
- B) todos los políticos sean investigados.
- C) la macroeconomía genere progreso.
- D) solo los políticos se enriquezcan.
- E) la teoría económica sea ineficiente.

**Resolución 75****Comprensión de lectura**

Según el texto, la corrupción del Estado genera una distorsión de los bienes que al mismo tiempo dejaría a los consumidores peor que antes.

Por lo tanto, la corrupción produce desigualdad económica.

**Rpta.: la desigualdad económica se acreciente.**

## HUMANIDADES

### GEOGRAFÍA DEL PERÚ Y DEL MUNDO

#### Pregunta 76

Los vientos que se caracterizan porque cambian de dirección durante el día y la noche se conocen como

- A) brisas.
- B) polares.
- C) ciclones.
- D) tropicales.
- E) huracanes.

#### Resolución 76

##### Climatología

##### Elementos climáticos: vientos

Los vientos son masas de aire que se desplazan de mayor a menor presión; estos se clasifican en planetarios, regionales y locales. Los vientos regionales comprenden a los vientos monzónicos, ciclónicos y a las brisas; siendo estas últimas las que se caracterizan por cambiar de dirección entre el día y la noche, ya sea por el desigual calentamiento entre el océano y el continente (brisas oceánicas) o por el desigual calentamiento que existe entre el valle y las montañas (brisas continentales).

**Rpta.: brisas**

#### Pregunta 77

Es considerado el río más largo de la vertiente del Pacífico.

- A) Cañete
- B) Jequetepeque
- C) Locumba
- D) Majes
- E) Zarumilla

#### Resolución 77

##### Regiones hidrográficas del Perú

##### Vertiente del Pacífico

Los ríos más largos de la vertiente del Pacífico según la autoridad nacional del agua (ANA) son el Tambo, de 535 km, y luego el Majes, con 450 km. Ambos ríos nacen en la cadena occidental de los Andes, presentando un desplazamiento transversal; es decir, de este a oeste, desembocando en el océano Pacífico.

De la lista que nos muestran, es el río Majes el que presenta la mayor longitud.

**Rpta.: Majes**

#### Pregunta 78

El calentamiento global es un fenómeno que está relacionado con la quema de combustibles fósiles; este problema ambiental ocasiona

- VI. aumento de la temperatura del mar.
- VII. inundaciones y huaicos.
- VIII. sequías.
- IX. disminución de la capa de ozono y mayor radiación UV.

Marque la alternativa correcta.

- A) Solo I
- B) I, II
- C) I, II, III
- D) I, II, IV
- E) I, II, III, IV

**Resolución 78****Atmósfera****Contaminación atmosférica**

Se conoce como calentamiento global al incremento de la temperatura promedio que experimenta la atmósfera a causa de la acción antropogénica. Este fenómeno produce grandes desequilibrios climáticos (obviamente el mar se calentará por contacto con la atmósfera) que aumentarán o disminuirán las precipitaciones en diversos lugares.

Pero la disminución de la capa de ozono es producida por las sustancias agotadoras de ozono (SAO), que tienen una fuente distinta (uso de aerosoles, fabricación de tecnopor, gases de aire acondicionado) a la quema de combustibles fósiles.

**Rpta.: I, II y III**

**ECONOMÍA****Pregunta 79**

¿Cuál sería el efecto sobre el precio y la cantidad de equilibrio de un bien normal “X” si, debido a una recesión, disminuye el ingreso de los compradores?

- A) Baja el precio y aumenta la cantidad de “X”.
- B) Baja el precio y también la cantidad de “X”.
- C) Aumenta el precio y disminuye la cantidad de “X”.
- D) Baje el precio y se mantiene la cantidad de “X”.
- E) No se afectan ni el precio ni la cantidad de “X”.

**Resolución 79****La demanda****Desplazamientos de demanda**

Por definición un bien es normal cuando al incrementarse el ingreso también se incrementa su demanda. Así, si se presenta una recesión se produce un descenso o estancamiento de las actividades económicas, lo cual afecta negativamente los ingresos y por tanto la demanda de bienes y servicios normales; con lo cual descende también su precio.

**Rpta.: Baja el precio y también la cantidad de “X”**

**Pregunta 80**

En el ámbito internacional, la economía peruana se considera actualmente

- A) una economía agroextractiva.
- B) una economía primario-exportadora.
- C) una economía industrializada.
- D) una economía agroindustrial.
- E) una economía minera.

**Resolución 80****Sector externo****Balanza comercial**

Existen tres sectores económicos. La extractiva que caracteriza al sector primario, la secundaria que requiere de cierta transformación y la terciaria que presta servicios. En el caso peruano, la economía se caracteriza por presentar poco valor agregado. En este sentido, la economía peruana en el ámbito internacional es considerada como primario-exportadora.

**Rpta.: Una economía primario-exportadora**

## INGLÉS

**Pregunta 81**

Indique la alternativa que debe insertarse en el siguiente espacio para dar sentido adecuado a la oración.

We're sorry your dad is ill. We hope he \_\_\_\_\_ better soon.

- A) has
- B) gets
- C) makes
- D) goes
- E) does

**Resolución 81****Present simple****Phrasal verbs**

We're sorry your dad is ill. We hope he gets better soon.

La oración se encuentra en presente simple, concordancia en tercera persona y, según el contexto de la oración, la alternativa correcta es la opción B, ya que *gets better* es una frase verbal que significa "mejorar".

**Rpta.: gets**

**Pregunta 82**

Marque la alternativa que hace uso adecuado de artículos.

My colleagues and I visited \_\_\_\_\_.

- A) Canada and United States
- B) Canada and the United States
- C) the Canada and the United States
- D) the Canada and United States
- E) Canada the United States

**Resolución 82****Articles****The**

My colleagues and I visited \_\_\_\_\_.

Los países no llevan artículo *the* a excepción de:  
the United States of America  
the United Kingdom

por ello la alternativa correcta es la opción B.

**Rpta.: Canada and the United States**

**Pregunta 83**

Marque la alternativa que usa adecuadamente el adjetivo posesivo (*possessive adjective*).

Devorah is from Brazil and this country is famous for \_\_\_\_\_ beaches.

- A) its
- B) theirs
- C) it's
- D) their
- E) hers

**Resolución 83****Possessive adjective.**

Devorah is from Brazil and this country is famous for *its* beaches.

– Porque el adjetivo posesivo que corresponde a Brasil es *its*.

De ahí que la alternativa correcta es la opción A.

**Rpta.: its**

**Pregunta 84**

Marque la alternativa correcta de acuerdo al texto siguiente.

Next week Emily is on vacation. While she is on vacation, she will work on two projects. First, she will fix the washing machine. The washing machine has been broken for two weeks. To fix it, she will need three tools: a screwdriver, a wrench, and a clamp. It will take one day to fix the washing machine.

Next, she will fix our back porch. This is a bigger project. It will probably take about three days to fix the back porch, and will **require** a screwdriver, a hammer, nails, and a saw.

Her vacation starts on Sunday. She has a lot of work to do, but hopefully she can relax after she finish her work.

In paragraph 3, what does **require** mean?

- A) catch
- B) find
- C) buy
- D) use
- E) need

**Resolución 84****Vocabulary****Synonyms**

- What does *require* mean?
- El sinónimo del verbo *require* es *need*.

De ahí que la alternativa correcta es opción E.

**Rpta.: need**

**FILOSOFÍA****Pregunta 85**

La disciplina que estudia la validez y estructura del conocimiento científico es

- A) la gnoseología.
- B) la epistemología
- C) la tecnología
- D) el método científico.
- E) la ciencia.

**Resolución 85****Filosofía temática**

La epistemología es la disciplina filosófica que reflexiona y problematiza críticamente sobre la ciencia. Sobre lo qué es, qué características tiene, cuáles son las condiciones que permiten su desarrollo.

También se le conoce como teoría de la ciencia.

**Rpta.: la epistemología**

**Pregunta 86**

Se define *acción moral* como:

- A) Toda acción ejecutada de acuerdo a ley.
- B) Toda acción que implica responsabilidad de los agentes que la realizan.
- C) Toda acción de reconocer y aceptar las consecuencias de un acto realizado.
- D) Toda acción realizada por seres humanos de forma consciente y voluntaria.
- E) Toda acción de ejecutar una norma moral sin estar obligado a hacerlo.

**Resolución 86****Ética**

La acción moral es el cumplimiento de la norma moral realizada con conciencia y de forma libre; es decir, sabiendo lo que se hace y sin estar obligado a hacerlo.

**Rpta.: Toda acción de ejecutar una norma moral sin estar obligado a hacerlo.**

**LÓGICA****Pregunta 87 87**

¿Cuál de las siguientes proposiciones define la inferencia deductiva?

- I. Ley general que se obtiene de la observación de uno o más casos y no se puede asegurar que la conclusión sea verdadera en general.
- II. Cuando se conoce una ley general y se aplica a un caso particular.
- III. Cuando tenemos un caso que analiza todos los posibles resultados y de acuerdo a las premisas, solo hay una posible situación; en este caso decimos que la situación única es la conclusión.

Son correctas:

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) I y II
- E) II y III

**Resolución 87****Introducción a la lógica****Inferencias**

La lógica es una ciencia que se dedica al estudio de la validez de las inferencias. Las inferencias, conforme a su conclusión, pueden ser inductivas y deductivas. Las inductivas se elaboran a partir de casos individuales y las deductivas utilizan leyes generales para establecer una conclusión definitiva. Además, mientras que las inductivas tiene una conclusión probable, la deductivas tienen una conclusión necesaria consecuentemente, tanto la segunda afirmación (II) como la tercera (III) son correctas.

**Rpta.: II y III**

**PSICOLOGÍA****Pregunta 88**

Escuela de la psicología que se interesa por comprender y tratar los procesos patológicos; como la histeria, las fobias y las psicosis de los humanos:

- A) Conductismo
- B) Gestaltismo
- C) Psicoanálisis
- D) Funcionalismo
- E) Cognitivismo

**Resolución 88****Escuelas psicológicas****Psicoanálisis**

El psicoanálisis se entiende como un método terapéutico para el tratamiento de la neurosis en sus diferentes tipos: fobias, histerias, obsesiones, compulsiones. Es aquí donde se dieron sus mayores éxitos. También se le utilizó para el tratamiento y comprensión de las psicosis.

**Rpta.: Psicoanálisis**

## COMUNICACIÓN Y LENGUA

**Pregunta 89**

Señale la alternativa en la que hay más diptongos.

- A) Aída fue a la relojería.
- B) Romeo vio al empleado.
- C) Tía, trae los cuadernos.
- D) La nieve cubrió el campo.
- E) María traía agua de coco.

**Resolución 89****Concurrencia vocálica****Diptongos**

Diptongo es la unión de dos vocales en la misma sílaba. En este caso, la oración “La nieve cubrió el campo” presenta dos diptongos: nieve - cubrió. Las demás oraciones, solo uno.

**Rpta.: La nieve cubrió el campo.**

**Pregunta 90**

Elija la alternativa que presenta el uso correcto de los signos de puntuación.

- A) Él bailó, cantó, lloró, y se retiró antes que los invitados.
- B) El congresista aunque no declaró, conoce el problema.
- C) Porque no asistió a clases, tu amigo, perdió la práctica.
- D) La ciencia dilucidó, esa hipótesis planteada por el físico.
- E) Inés compró: revistas, escuadras, reglas y cartucheras.

**Resolución 90****Ortografía****La puntuación**

Las comas se pueden usar para separar elementos enumerativos. En ciertos casos puede ir una coma antes del nexos copulativo “y”. Esto se permite cuando el enunciado posterior no es enumerativo.

**Rpta.: Él bailó, cantó, lloró, y se retiró antes que los invitados.**

**Pregunta 91**

Elija la alternativa que presenta una ortografía correcta.

- A) Brebage
- B) Ambajes
- C) Garage
- D) Cirujía
- E) Crujía

**Resolución 91****Ortografía****Uso de grafías**

Las terminaciones *gía*, por lo general, se escriben con *g*. Sin embargo, hay excepciones. Una de esas excepciones es la palabra *crujía*, que se escribirá con el grafema *j*.

**Rpta.: Crujía**

## LITERATURA

**Pregunta 92**

Marque la alternativa que se refiere a una obra de Miguel de Cervantes Saavedra.

- A) “El caballero Carmelo”
- B) *La Galatea*
- C) *Cien años de soledad*
- D) *Fuenteovejuna*
- E) *Viajes ejemplares a través de La Mancha*

**Resolución 92****Edad de oro****El Quijote**

La *Galatea* es una novela pastoril de Miguel de Cervantes Saavedra publicada en 1585. Dos pastores, Elicio y Erastro, sufren por el amor de la hermosa pastora Galatea en medio del hermoso paisaje a orillas del río Tajo en España.

**Rpta.: La Galatea**

**Pregunta 93**

Género narrativo en el que destacó Borges.

- A) Teatro
- B) Periodismo
- C) Ensayo
- D) Novela
- E) Cuento

**Resolución 93****Hispanoamérica****Vanguardismo: Borges**

Jorge Luis Borges fue un poeta, ensayista y narrador argentino que sobresalió en el cuento fantástico.

**Rpta.: Ensayo**

**HISTORIA DEL PERÚ Y DEL MUNDO****Pregunta 94**

Señale cuál de los siguientes hechos enumerados a continuación dio el impulso más significativo al Renacimiento.

- A) El fervor religioso
- B) La expulsión de los árabes de Europa
- C) La exaltación del mercantilismo
- D) La invención de la imprenta
- E) El triunfo del cristianismo

**Resolución 94****Modernidad****Renacimiento**

El proceso de renovación literaria, artística y científica denominado Renacimiento fue favorecido por factores como el desarrollo del comercio, la rivalidad entre las urbes italianas y la consolidación de la burguesía y de una mentalidad secular que irá fortaleciéndose a lo largo de la Edad Moderna. En ese contexto, la invención de la imprenta contribuyó a la difusión de las obras de los autores de la época, el renacimiento del estudio de los clásicos y la creación de bibliotecas y nuevas instituciones educativas que fueron claves en el triunfo de la nueva cultura antropocéntrica.

**Rpta.: La invención de la imprenta**

**Pregunta 95**

Señale la alternativa que completa la proposición:

“Uno de los grandes cambios que se dio como característica de la Segunda Revolución Industrial fue el uso de \_\_\_\_\_ como fuente de energía”.

- A) carbón
- B) energía geotérmica
- C) leña
- D) petróleo
- E) vapor de agua

**Resolución 95****Revoluciones industriales****Segunda Revolución Industrial**

La segunda Revolución Industrial se inició en la segunda mitad del siglo XIX en los EE. UU. y Alemania. Entre las fuentes de energía encontramos el petróleo y la electricidad. La industria petrolera se fortaleció cuando John Rockefeller fundó la Standard Oil.

**Rpta.: petróleo**

**Pregunta 96**

Túpac Amaru es el nombre que utilizó \_\_\_\_\_ para reivindicar su linaje real inca.

- A) Juan Santos Atahualpa
- B) José Domingo Choquehuanca
- C) Felipe Guamán Poma de Ayala
- D) Mateo Pumacahua
- E) José Gabriel Condorcanqui Noguera

**Resolución 96****Rebeliones indígenas****Túpac Amaru II**

José Gabriel Condorcanqui Noguera, cacique de Surimana, Pampamarca y Tungasuca, fue perjudicado, en su condición de indígena noble y arriero (comerciante) por diversas medidas fiscales aplicadas por el rey Borbón Carlos III. Inclusive se vieron recortados ciertos beneficios que asistían a la nobleza indígena.

En este contexto inició una batalla legal ante la Real Audiencia de Lima, exigiendo el reconocimiento de su linaje real de inca; asumiendo el nombre de Túpac Amaru II, descendiente por línea materna de Felipe Túpac Amaru.

**Rpta.: José Gabriel Condorcanqui Noguera**

**Pregunta 97**

Señale la alternativa correcta en relación con la mano de obra que desarrollaba el trabajo agrícola en las haciendas de la colonia.

- A) Los obrajes eran formas de organización del trabajo agrícola.
- B) En las haciendas serranas la mayoría de trabajadores eran indios yanaconas (siervos).
- C) Los indios comunes no pagaban tributos.
- D) Las tierras de los indios no fueron usurpadas por los españoles.
- E) En la agricultura costeña predominó la mano de obra constituida por los indios mitayos.

**Resolución 97****Virreinato****Economía**

Con los españoles llegó la institución de la encomienda, la cual suponía la entrega de indios para su adoctrinamiento y protección. Estos indígenas quedaban sometidos, como contraprestación, a servidumbre.

Al decaer la institución de la encomienda, los indígenas siguieron siendo sometidos a trabajo servil, siendo que aquellos que estaban incorporados a la propiedad de una parcela debían laborar en las haciendas correspondientes en tareas agrícolas. A esa institución se le llamaba *yanaconazgo* en alusión a los *yanas*, siervos del periodo incaico.

**Rpta.: En las haciendas serranas la mayoría de trabajadores eran indios yanaconas (siervos).**

**ACTUALIDAD****Pregunta 98**

De las siguientes proposiciones de actualidad.

- I. La sede de los próximos Juegos Panamericanos será Brasil.
- II. Recientemente se está evaluando en el Perú legalizar el uso médico de cannabis.
- III. La Fiscalía peruana y el Vaticano han sancionado a Luis Figari por los abusos sexuales relacionados con el Sodalicio.
- IV. El decreto antimigratorio de Donald Trump veta el ingreso a Estados Unidos de personas de varios países, entre los que se incluye al Perú.

La alternativa verdadera es:

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo I, II
- D) I, II, III
- E) I, II, III, IV

**Resolución 98****Miscelánea**

- I. La sede de los próximos Juegos Panamericanos será Lima.
- II. Se está evaluando legalizar el uso del cannabis con fines médicos; el UNODC (Oficina de Naciones Unidas contra la Droga y el Delito) dio la bienvenida al debate y considera válida esa opción.
- III. La fiscalía ha desestimado las denuncias a Luis Fernando Figari, pues solo sostiene palabras de los denunciantes.
- IV. El decreto antimigratorio de Donald Trump está dirigido a los países del Medio Oriente y África.

**Rpta.: Solo II****Pregunta 99**

¿Cuál de los siguientes exgobernantes del Perú ha recibido condena a cadena perpetua por un tribunal internacional?

- A) Francisco Morales Bermúdez
- B) Alberto Fujimori Fujimori
- C) Alejandro Toledo Manrique
- D) Alan García Pérez
- E) Ollanta Humala Tasso

**Resolución 99****Actualidad nacional**

Francisco Morales Bermúdez fue presidente del Perú entre 1975-1980. El pasado mes de enero, un tribunal italiano dictó una sentencia de cadena perpetua al implicarlo en la “Operación Cóndor”. Es decir, un plan de coordinaciones y apoyo mutuo entre los gobernantes de América del Sur en la década del 70, en el cual se dieron detenciones, torturas y traslados de personas, así como desapariciones.

**Rpta.: Francisco Morales Bermúdez****Pregunta 100**

Las siguientes son proposiciones en relación con la actualidad peruana y de América Latina.

- I. El presidente colombiano, Juan Manuel Santos, ha recibido el premio Nobel de la Paz.
- II. El ejecutivo ha decidido la construcción del aeropuerto internacional de Chinchero - Cusco.
- III. Odebrecht es una empresa brasileña implicada en corrupción solamente en Brasil, Perú y Chile.
- IV. Dilma Rousseff fue desafiada de la presidencia de Brasil como consecuencia del caso de corrupción Lava Jato.

La alternativa verdadera es:

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo I, II
- D) I, II, III
- E) I, II, III, IV

**Resolución 100****Perú y América Latina**

La búsqueda de la paz en la República de Colombia se ha convertido en uno de los mayores retos del gobierno de Juan Manuel Santos. El reconocimiento mundial no se hizo esperar, por lo que fue galardonado con el Premio Nobel de la Paz en el 2016. Por otro lado, en nuestro país el largo anhelo del pueblo cusqueño de contar con su aeropuerto internacional se hace realidad con la construcción del Aeropuerto de Chinchero.

Brasil viene afrontando uno de los mayores momentos de crisis política y económica de su historia. Los nexos de corrupción se han extendido por países de varios continentes. En Colombia, Panamá y Chile se habrían financiado las campañas electorales. Así mismo, el final del gobierno de Dilma Rousseff resultó del mal manejo de las finanzas del Estado.

**Rpta.: Solo I, II**