

**EXAMEN DE TALENTO PUCP – JULIO 2021****LECTURA COMPRENSIVA, INTERPRETATIVA Y CRÍTICA**

**Encargado: Prof. Carlos Jara Berrospi**

**TEXTO 1**

Si buscamos en el diccionario de la Real Academia Española (DRAE) el significado de la palabra inclusión, encontramos “acción y efecto de incluir”, y, si buscamos incluir, aparece “poner algo dentro de otra cosa”. ¿Es esa inclusión de la que hablamos cuando decimos que las escuelas y la sociedad deben ser inclusivas? Nosotros, sinceramente, creemos que no; de hecho, no concebimos que algunas personas “deban ponerse dentro” de otro grupo que ya está y al cual se deban adaptar.

Partimos de la premisa básica de que todo ser humano merece pleno desarrollo y respeto en su diferencia. Todos somos diferentes, cada una de las personas es diversamente hábil, nuestras capacidades son distintas.

Respeto por las diferencias, aceptación de la diversidad es otra cosa. Durante años, hemos podido observar varios “milagros”: personas diagnosticadas como ciegas incurables que hoy escriben y leen, niños autistas diagnosticados como irrecuperables que hoy viven como adultos, personas sin manos que tocan la guitarra con los pies o que escriben con la boca. No hay nada preestablecido; no hay diagnósticos convertidos en “epitafios”.

**1. La palabra “epitafios” puede ser reemplazada por:**

- A. Condena
- B. Imposible
- C. Tumba
- D. Lápida

**Resolución 1**

**Rpta.: Condena**

**2. ¿Qué puede considerarse como un milagro de acuerdo al texto?**

- A. Un niño que siempre vivió en la miseria, pero, al crecer, logró amasar una gran fortuna
- B. Un adolescente que formó una pandilla, pero, con los años, se reformó y se convirtió en pastor de una iglesia
- C. Un futbolista que sufre una lesión y, luego de mucha terapia, recupera sus habilidades
- D. Un compositor y director de orquesta que nació sordo

**Resolución 2**

**Rpta.: Un compositor y director de orquesta que nació sordo**

**3. ¿Cuál es la opinión del autor del texto anterior?**

- A. Todos los seres humanos somos diferentes y, como tales, merecemos pleno desarrollo y respeto en nuestras diferencias.
- B. La definición de inclusión del DRAE está equivocada.
- C. La inclusión no puede consistir en que algunas personas deban ponerse dentro de un grupo que ya existe y adaptarse a este.
- D. La inteligencia es mucho más que el cociente intelectual.

**Resolución 3**

**Rpta.: La inclusión no puede consistir en que algunas personas deban ponerse dentro de un grupo que ya existe y adaptarse a este.**

**4. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones debilitaría la postura defendida en el texto?**

- A. La riqueza de una cultura se basa en las diferencias y en mantenerlas.
- B. Las personas con habilidades diferentes buscan parecerse a las demás.
- C. Mantener las diferencias solamente crea discriminación e intolerancia.
- D. Los ejemplos de superación citados en el texto son excepciones, no la norma.

**Resolución 4**

**Rpta.: Las personas con habilidades diferentes buscan parecerse a las demás.**

## TEXTO 2

Un diminuto telescopio insertado en el ojo está trayendo esperanza a los pacientes con degeneración macular. El implante, desarrollado por Vision Care Inc., ha logrado devolver la vista a más de dos tercios de pacientes tratados y acaba de recibir la aprobación de la Administración de Medicamentos y Alimentos (FDA de los Estados Unidos), agencia que regula los equipos médicos en Estados Unidos. Como se sabe, la degeneración macular es un trastorno que daña el centro de la retina, que se denomina mácula, y produce una falta de visión clara, llegando hasta la ceguera en el centro del campo visual, mientras que la visión periférica se mantiene casi intacta. El minitelescopio, que debe implantarse por cirugía, amplifica la imagen y la redirige a zonas próximas y sanas de la retina. Se implanta solo en uno de los ojos enfermos, que mantendrá la visión central del paciente, mientras que el otro ojo asegura la visión periférica. Sus fabricantes afirman que el producto destaca porque permite una visión no solo plena, sino también más natural.

### 5. ¿Cuál es el mejor título para el texto?

- A. El último tratamiento de una enfermedad ocular
- B. Un objeto para mejorar la visión central
- C. Un invento que remedia la degeneración macular
- D. La cura para un antiguo problema visual

#### Resolución 5

**Rpta.: Un invento que remedia la degeneración macular**

### 6. El implante ocular es una tecnología que ha sido desarrollada por:

- A. Fabricantes anónimos
- B. La industria privada
- C. El gobierno de Estados Unidos
- D. La Administración de Medicamentos y Alimentos

#### Resolución 6

**Rpta.: La industria privada**

**7. La degeneración macular ocurre como consecuencia de:**

- A. El texto no explica las razones de tal enfermedad
- B. infecciones de la retina
- C. una enfermedad congénita
- D. el envejecimiento natural de los órganos visuales

**Resolución 7**

**Rpta.: El texto no explica las razones de tal enfermedad**

**8. La tecnología que describe el texto sería equiparable a:**

- A. Un trasplante de órganos
- B. La extirpación de un tumor
- C. Una prótesis para la pierna
- D. Una cura definitiva para una enfermedad

**Resolución 8**

**Rpta.: Una prótesis para la pierna**

### TEXTO 3

¿Por qué estaba Pizarro en Cajamarca? ¿Por qué no intentó Atahualpa conquistar España? Pizarro llegó a Cajamarca gracias a la tecnología marítima europea, que permitió construir los barcos que le llevaron a través del Atlántico desde España hasta Panamá, y después por el Pacífico desde Panamá hasta Perú. Al carecer de esta tecnología, Atahualpa no se extendió a otras tierras desde América del Sur. Además de los barcos, la presencia de Pizarro dependió de la organización política centralizada que permitió a España financiar, construir, dotar de personal y equipar los barcos. El Imperio inca también tenía una organización política centralizada, pero este hecho supuso en realidad una desventaja, porque Pizarro capturó a la cadena de mando inca intacta al capturar a Atahualpa. La tecnología marítima unida a la organización política fue asimismo fundamental para la expansión europea a otros continentes, así como para la expansión de muchos otros pueblos. Un factor relacionado que llevó a los españoles a Perú fue la existencia de la escritura. España la poseía, y no así el Imperio inca. La información podía difundirse de manera más amplia, exacta y detallada mediante la escritura que por medio de la transmisión oral. El primer informe publicado de las hazañas de Pizarro, obra de su compañero el capitán Cristóbal de Mena, se imprimió en Sevilla en abril de 1534, solamente nueve meses después de la ejecución de Atahualpa. La obra tuvo gran éxito, fue rápidamente traducida a otras lenguas europeas y envió una nueva corriente de colonizadores españoles para reforzar el control de Pizarro sobre Perú.

¿Por qué cayó Atahualpa en la trampa? A posteriori, nos parece asombroso que Atahualpa cayese en la evidente trampa de Pizarro en Cajamarca. Los españoles que le capturaron quedaron igualmente sorprendidos de su éxito. Las consecuencias de la alfabetización ocupan un lugar destacado en la explicación última. La explicación inmediata es que Atahualpa tenía muy poca información sobre los españoles, su poderío militar y sus intenciones. Había obtenido aquella información escasa por vía oral, principalmente de un enviado que había visitado la fuerza de Pizarro durante dos días mientras las tropas estaban en camino hacia el interior desde la costa. Aquel enviado vio a los españoles desorganizados en el mejor de los casos, dijo a Atahualpa que no eran guerreros y que podía inmovilizarlos si le daba 200 indios.

**9. ¿Cuál es la similitud entre la civilización española e inca?**

- A. La expansión a otros continentes
- B. Una administración política centralista
- C. Ambos contaban con ejércitos temibles
- D. El factor sorpresa como estrategia

**Resolución 9**

**Rpta.: Una administración política centralista**

**10. ¿Por qué fue fácil para los españoles engañar a Atahualpa?**

- A. Habían desarrollado más la tecnología
- B. Poseían mejores estrategias de guerra
- C. Por la mala información recibida por este
- D. Por el poco desarrollo de la escritura

**Resolución 10**

**Rpta.: Por la mala información recibida por este**

**11. Un título para el texto podría ser**

- A. Las diferencias tecnológicas y la conquista americana
- B. Atahualpa y Pizarro
- C. Las técnicas de la guerra
- D. La escritura como método de la Conquista

**Resolución 11**

**Rpta.: La escritura como método de la Conquista**

**12. ¿Cuál es la función de la historia acerca del enviado de Atahualpa para espiar?**

- A. Destacar la importancia de la escritura y la información
- B. Llamar la atención sobre la alfabetización
- C. Dar a conocer la credulidad de Atahualpa
- D. Evidenciar lo peligroso que es no saber leer ni escribir

**Resolución 12**

**Rpta.: Destacar la importancia de la escritura y la información**

## TEXTO 4

Santo Tomás de Aquino definió la **belleza** como el esplendor de la bondad y desarrolló una concepción estética ligada a la ética y a la razón, al conocimiento. En principio, la vista será para él el método para aprehender de la naturaleza, pero ella solo permite llegar al primer nivel de la belleza, porque solo con la razón podremos entender la belleza, la cual involucra una forma de conocimiento. Para Aquino, se pasa de un primer nivel sensible a un nivel racional para tener una idea clara de la belleza. El filósofo habla de ciertas condiciones para que se dé la belleza en el Tomo I de su obra Suma Teológica.

La primera es **integridad** (o perfección). Esta idea procede de Aristóteles y significa que en un objeto o sujeto se den propiedades de una forma efectiva (no completo = no perfecto). En segundo lugar, se halla la **claridad** o luminosidad. Esta condición se relaciona con Platón y la tradición neoplatónica. Aquino habla de la luz como belleza y verdades divinas. La claridad será el resplandor de la forma: se verá por la vista y la razón. La tercera es la **proporción** o armonía, idea que procede también de Aristóteles. Para el santo, la proporción no es solamente la disposición correcta de la materia, sino también la perfecta adaptación de la materia a la forma. Además, la proporción es un valor ético, en el sentido de que la acción virtuosa es la realización de una justa proporción de palabras y actos según una ley racional, y por eso hay que hablar también de belleza moral. Todas las partes deben estar de acuerdo unas con otras, y con el espectador (que capte la armonía del objeto). Un cuarto principio es el de la **adecuación al fin** al que están destinadas las cosas, de ahí que Tomás de Aquino no dude en considerar feo un martillo de cristal, porque, a pesar de la belleza superficial de la materia de la que esté hecho, resulta inadecuado para su función. La belleza es colaboración mutua entre las cosas, por lo que se puede considerar "bella" la acción recíproca de las piedras que, sosteniéndose y empujándose mutuamente, sustentan sólidamente un edificio. La proporción se convierte así en un principio metafísico que implica la unidad misma del cosmos.

**13. La intención del texto es**

- A. Informar
- B. Entretener
- C. Defender
- D. Criticar

**Resolución 13**

**Rpta.: Informar**

**14. ¿Qué opina Tomás de Aquino de la belleza?**

- A. Es un conjunto de cualidades de los objetos ligadas a la ética y al conocimiento, que supone ciertas condiciones: integridad, claridad, proporción y adecuación al fin.
- B. Es un conocimiento racional y espiritual de los objetos, lo cual permite hablar tanto de una belleza moral como de una belleza sensible.
- C. Es una colaboración mutua entre las cosas, pues no puede haber belleza si no hay coincidencia entre las partes del objeto y un reconocimiento por alguien de que dicho objeto es bello.
- D. Es una forma de conocimiento de los objetos que permite pasar de lo sensible a lo racional, apreciando la armonía y la proporción entre la forma y la materia de aquellos.

**Resolución 14**

**Rpta.: Es un conjunto de cualidades de los objetos ligadas a la ética y al conocimiento, que supone ciertas condiciones: integridad, claridad, proporción y adecuación al fin.**

**15. ¿Por qué Tomás de Aquino no considera bello un martillo de cristal?**

- A. Una pieza con estas características no tendría la armonía necesaria y, por lo tanto, no sería realmente bella
- B. Considera que existe un principio de la adecuación al fin al que están destinadas las cosas y, en este sentido, dicho martillo es inútil.
- C. Un martillo de cristal llama la atención por la belleza de su composición y no por su utilidad.
- D. El cristal no permite que un martillo se adhiera a su verdadera forma y utilidad.

**Resolución 15**

**Rpta.: Considera que existe un principio de la adecuación al fin al que están destinadas las cosas y, en este sentido, dicho martillo es inútil.**

**16. ¿Por qué el autor ha resaltado algunas palabras del texto en negrita?**

- A. Para expresar que tienen doble sentido.
- B. Estas contienen mensajes ocultos.
- C. Para tocar los puntos clave del concepto de belleza.
- D. Porque cumplen una función estética.

**Resolución 16**

**Rpta.: Para tocar los puntos clave del concepto de belleza.**

**17. ¿Cuál es el tema del texto anterior?**

- A. Lo bello y lo útil: un acercamiento a la noción de belleza
- B. La armonía y proporción como caminos para lograr la belleza
- C. Lo bello y lo correcto según Tomás de Aquino
- D. La concepción de la belleza según Santo Tomás de Aquino

**Resolución 17**

**Rpta.: La concepción de la belleza según Santo Tomás de Aquino**

**18. ¿Por qué el autor utiliza la piedra como ejemplo de belleza?**

- A. La piedra se considera fea por naturaleza.
- B. Usualmente no se considera bella a la piedra en relación con su constitución.
- C. La piedra no necesariamente es proporcional, depende del edificio.
- D. Las piedras son bellas: dependen de la forma y el color.

**Resolución 18**

**Rpta.: Usualmente no se considera bella a la piedra en relación con su constitución.**

**EXAMEN DE TALENTO PUCP - JULIO 2021**

1. Un capital de S/ 1500 se convierte en S/ 1750 luego de 20 meses a una tasa del r%. Halle el valor de r.

- A) 12                  B) 15                  C) 10                  D) 20

**Resolución 1**

**Rpta.: 10**

2. Halle el valor de  $x+y+z+w$ , si se tiene:

- $\overline{xywz} = \overset{\circ}{5}$
- $\overline{zx} = \overset{\circ}{3}$ , siendo  $z < x$
- $\overline{yx} = \overset{\circ}{9}$
- $\overline{wy} = \overset{\circ}{7}$

- A) 20                  B) 18                  C) 27                  D) 24

**Resolución 2**

**Rpta.: 18**

3. Halle el MCD de 24, 72 y 120.

- A) 24                  B) 12                  C) 6                  D) 18

**Resolución 3**

**Rpta.: 24**

4. Halle el MCM de 14, 42 y 84.

- A) 420                  B) 252                  C) 168                  D) 84

**Resolución 4**

**Rpta.: 84**

5. Sean los números  $A = 2 \times 3^a \times 7$  y  $B = 2^b \times 3^c \times 5$ , donde  $a < c$ , su MCD es 18 y su MCM 22680. Halle el valor de  $A + B$ .

- A) 3240      B) 3600      C) 3366      D) 2880

**Resolución 5****Rpta.: 3366**

6. En una prueba solamente aprobaron 12 alumnos y su promedio fue 16. Se sabe que los  $\frac{2}{3}$  de los aprobados obtuvieron un promedio de 14. ¿Cuál es la nota promedio que pudo obtener la tercera parte restante de los aprobados?

- A) 17      B) 18      C) 19      D) 20

**Resolución 6****Rpta.: 20**

7. Cierta día, tres autos salen al mismo tiempo de una población para hacer el servicio de tres rutas diferentes. El primero tarda 7 horas en retornar al punto de partida y se detiene a descansar 1 hora. El segundo tarda 10 horas en regresar al punto de partida y se detiene a descansar 2 horas. El tercero tarda 12 horas en retornar al punto de partida y se detiene a descansar 3 horas. ¿En cuántas horas volverán a salir los tres autos juntos?

- A) 420      B) 120      C) 180      D) 240

**Resolución 7****Rpta.: 120**

8. Luis se quiere comprar un auto de S/ 36 000. Para ello, debe pagar una cuota inicial que equivale al doble de su sueldo y el resto debe pagarlo mensualmente durante 4 años. Luis cuenta con la cuota inicial. No obstante, si destinase la cuarta parte de su sueldo para cada pago mensual, no podría pagarlo; mientras si destinase la tercera parte, sí podría pagar el resto en el plazo. El sueldo de Luis está en el siguiente intervalo:
- A) Mayor de S/ 3600 y menor de S/ 5142
  - B) Mayor de S/ 4000 y menor de S/ 5143
  - C) mayor de S/ 4000 y menor de S/ 5142
  - D) Mayor de S/ 3600 y menor de S/ 5143

**Resolución 8**

**Rpta.: Mayor de S/ 4000 y menor de S/ 5143**

9. Cuatro números consecutivos cumplen con esta condición: el cuadrado del primero es menor que el triple del segundo y el cuadrado del tercero es mayor o igual que el triple del cuarto. Determine cuántos grupos de números cumplen dicha condición.
- A) 1                      B) 2                      C) 3                      D) 4

**Resolución 9**

**Rpta.: 2**

10. Un padre reparte una cantidad de dinero a sus 3 hijos. Al mayor le dio los  $\frac{2}{5}$ , al menor la mitad y al otro le dio S/ 18. Calcule la cantidad repartida.
- A) S/ 150                      B) S/ 120                      C) S/ 180                      D) S/ 200

**Resolución 10**

**Rpta.: S/ 180**

11. El rendimiento de 9 litros de gas natural es igual al rendimiento de 15 litros de Gasohol. Si con 20 litros de Gasohol se recorre 100 km, ¿cuántos kilómetros se recorre con 120 litros de gas natural?

- A) 800      B) 1200      C) 750      D) 1000

**Resolución 11**

**Rpta.: S/ 1000**

12. Si  $\overline{AB} + \overline{BA} = \overline{CAC}$ , determine el valor de B.

- A) 9      B) 8      C) 6      D) 5

**Resolución 12**

**Rpta.: 9**

13. El n-ésimo término de una sucesión es  $(-1)^n \times n \times 2^{n-1}$ . Calcule la suma de los 4 primeros términos.

- A) 27      B) 18      C) 23      D) 24

**Resolución 13**

**Rpta.: 23**

14. Determine el valor de:

$$S = 3^2 + 4^2 + 5^2 + \dots + 25^2$$

- A) 5520      B) 5525      C) 5510      D) 5550

**Resolución 14**

**Rpta.: 5520**

15. Sean  $x = \overline{b2}$ ,  $y = \overline{4(b+1)}$  cuyo MCD es 24. Calcule el valor de  $b$ .

- A) 3                      B) 7                      C) 9                      D) 6

**Resolución 15**

**Rpta.: 7**

16. Se desea vender café tostado. Para ello, se mezclan 40 kg de S/ 24 el kilogramo y 80 kg de S/ 30. Si al tostar el café se pierde el 20% de su peso, ¿a cómo se debe vender el kilogramo de café tostado si se desea ganar el 20%?

- A) S/ 42                      B) S/ 36                      C) S/ 40                      D) S/ 48

**Resolución 16**

**Rpta.: S/ 42**