

SECCIÓN HABILIDADES

HABILIDAD VERBAL

TEXTO 1

Ley que regula el uso del plástico ya es una realidad y plazos corren desde mañana

La República peruana

Conoce lo que dice la ley que regula uso del plástico

- Prohibir la entrega de bolsas pequeñas menores a los 30 cm por lado. 
- Minimizar el uso de los envases de tecnopor para alimentos. 
- Prohibir la entrega gratuita de bolsas y sorbetes en supermercados y restaurantes. 
- Fomentar la producción de utensilios biodegradables de insumos naturales como la caña. 

Plazo de implementación: 36 meses

Prohibiciones que se aplicarán desde la vigencia de la ley:

A A los 120 días

- Uso de bolsas, sorbetes o envases de base plástica en playas.
- Usar envoltorios de plástico en la entrega de publicidad, diarios, revistas, recibos u otros documentos.

B A los 12 meses

- Fabricar, importar, comercializar...
- Bolsas con un área menor de 900 cm² (30 cm por lado) o de espesor menor a 50 micras.
- Sorbetes de plástico, salvo los de uso médico.
- Bolsas no biodegradables.

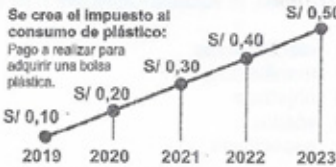


C A los 36 meses

Fabricar, importar, comercializar...

- Bolsas no reutilizables.
- Envases de base plástica que no sean reciclables.
- Envases de tecnopor que no sean reciclables o biodegradables.

Se crea el impuesto al consumo de plástico:
Pago a realizar para adquirir una bolsa plástica.



Año	Impuesto (S/)
2019	0,10
2020	0,20
2021	0,30
2022	0,40
2023	0,50

En entidades del Estado (DS N°013-2018-MINAM publicado el 5 nov. 2018)

Ya se prohíbe el ingreso de plásticos de un solo uso en:

- Áreas naturales protegidas
- Áreas declaradas como Patrimonio Cultural
- Áreas declaradas como Patrimonio Natural de la Humanidad
- Museos administrados por entidades del Poder Ejecutivo

En 180 días hábiles desde su publicación se prohíbe la compra y uso de bolsas plásticas de un solo uso, sorbetes y envases de tecnopor.

Fuente: Poder Judicial de la Amazonia y del Tumbes / MINAM

La República / Alejandro Alemán

Esta norma fue firmada por el presidente Vizcarra y fija límites para el consumo de bolsas y sorbetes. Este será el último verano en el que los peruanos usaremos bolsas plásticas, sorbetes y envases de tecnopor en los balnearios de nuestro litoral.

La norma, que busca regular el uso desmedido de los plásticos desechables, establece plazos **concretos** para su cumplimiento, con un periodo máximo de 3 años que culminará con el cese de la fabricación, importación, distribución, comercialización y uso de las bolsas no reutilizables, sorbetes y envases de base plástica que no sean reciclables, incluyendo los de poliestireno extendido, conocidos como tecnopor.

La primera medida que se aplicará a nivel nacional será la prohibición de la compra, uso y venta de los elementos plásticos antes mencionados en las playas del litoral y de la Amazonía peruana. Esta restricción deberá cumplirse a partir del cuarto mes de vigencia. En el mismo plazo quedará prohibida la entrega de bolsas o envoltorios plásticos en publicidad impresa, diarios, cronogramas de pago, información dirigida a consumidores, entre otros documentos.

En tanto, al año estará restringida la fabricación, importación, distribución, entrega y comercialización de bolsas de «base polimérica» de menos de 30 centímetros por lado y cincuenta micras de grosor. Estas balsas se rompen fácilmente y, al ser desechadas, tardan más de cien años en degradarse, contaminan las fuentes de agua y ponen en riesgo la vida de las especies.

La norma, que fue aprobada en el Congreso el 5 de diciembre último, también establece el cobro de un impuesto para quienes, a partir del próximo año, compren una balsa de plástico.

La República. Lima, 21 de diciembre de 2018

Pregunta 01

El tema central del texto se enfoca en la

- A) norma que regula el uso del plástico en el Perú.
- B) costumbre de uso de bolsas, sorbetes y envases.
- C) regulación del uso de tecnopor y envases plásticos.
- D) legislación que protege y cuida el medio ambiente.
- E) normatividad vigente respecto al uso del poliestireno.

Resolución 01

Comprensión de textos

El texto expone fundamentalmente la promulgación de la ley que reglamentará el empleo del plástico en nuestro país.

Rpta.: norma que regula el uso del plástico en el Perú.

Pregunta 02

En el texto, el vocablo CONCRETOS tiene el significado preciso de

- A) identificables.
- B) manifiestos.
- C) objetivos.
- D) sólidos.
- E) específicos.

Resolución 02

Comprensión de textos

El texto menciona la frase “...establece plazos concretos para su cumplimiento...”.

Entonces por el rastro verbal “plazos” podemos establecer que la palabra CONCRETOS hace referencia a algo específico.

Rpta.: específicos.

Pregunta 03

El título de la infografía destaca

- A) los plazos fijados para acabar con el plástico.
- B) el cobro de impuestos para quienes usen el plástico.
- C) la expectativa ciudadana por erradicar el plástico.
- D) la necesidad de una ley de urgencia ecológica.
- E) la importancia de concientizar a los ciudadanos.

Resolución 03**Comprensión de textos**

El título de la infografía dice: “Ley que regula el uso del plástico ya es una realidad”.

Por lo tanto, al mencionar que es una realidad, podemos inferir que la ciudadanía lo estaba esperando.

Rpta.: la expectativa ciudadana por erradicar el plástico.

Pregunta 04

Se desprende del texto que esta ley distingue, con fines ecológicos y sanitarios, el plástico

- A) de uso industrial del comercial.
- B) reciclable del biodegradable.
- C) de un solo uso del desechable.
- D) reutilizable del biodegradable.
- E) desechable del reciclable.

Resolución 04**Comprensión de textos**

Según el texto, desde el punto de vista ecológico (protección del medio ambiente), el plástico debe ser reciclable; y, con fines sanitarios (higiene), el plástico debe ser desechable.

Rpta.: desechable del reciclable.

Pregunta 05

Es incompatible con la información proporcionada afirmar que

- A) está prohibida la producción de plástico de un solo uso en nuestro país desde la aprobación de la presente ley.
- B) la ley aprobada en el Congreso responde a una preocupación por el medio ambiente, con la firma del presidente Vizcarra.
- C) el impuesto establecido al consumo del plástico busca desalentar su uso paulatinamente hasta ya no quererlo.
- D) se busca fomentar una producción de utensilios biodegradables que reemplace el uso de tecnopor desechable.
- E) este será el último verano en el que podremos usar envases de tecnopor en los balnearios de nuestro literal.

Prohibida su venta

Resolución 05**Comprensión de textos**

La primera alternativa resulta incompatible, ya que la producción de plástico será regulada a partir de los doce meses. A partir del año, la ley prohíbe la fabricación de ciertos tipos de bolsas y sorbetes.

Rpta.: está prohibida la producción de plástico de un solo uso en nuestro país desde la aprobación de la presente ley.

TEXTO 2

In my family, we usually have a well-balanced diet.

We eat vegetables and grains every day. We love all kinds of fruit. We eat chicken or turkey about three times a week, and we eat fish and seafood once or twice a week. We are also very fond of different kinds of mushroom. We hardly ever have beef. We eat it once in a while at restaurants, but we don't eat out very often. We do have some special days, though. Once a month, my parents take us out to our favourite Chinese restaurant. We love that, the dumplings are delicious! And sometimes my mom makes Mexican food. My little brother enjoys it! My mother is a very good cook and she loves us! She is always trying to find out ways to give us healthy and good food. She takes classes, buys magazines, reads books, and buys special ingredients, to learn new ways to cook healthy and tasty for us.

We are three children at home and the whole story began when my oldest brother decided to take sport seriously. His trainer suggested my mum to give him healthy food to enhance his performance, so she decided to cook healthy for everybody at home. Now we are happy with the healthy life we have.

Adapted from *Ket practice booklet A1*. Cambridge: Cambridge Press, 2014

Pregunta 06

Which of the following sentences summarizes the passage best?

- A) Our family diet
- B) Our favourite food
- C) Food and sport
- D) My food habits
- E) My brother's story

Resolución 06**Comprensión lectora****Idea principal**

Podemos resumir al pasaje leído por "My food habits" (mis hábitos alimenticios). El autor nos describe sus hábitos o rutinas alimenticias.

Rpta.: My food habits

Pregunta 07

Which of the following alternatives is false?

- A) Mum cooks healthy food because it is delicious.
- B) The family eats beef when they go out.
- C) Mum is always learning about cooking healthy.
- D) Children eat the dumplings not very often.
- E) They started eating healthy because of the older brother.

Resolución 07**Comprensión lectora****Incompatibilidad**

La alternativa falsa es “*Mum cooks healthy food because it is delicious*”.

La mamá del autor cocina comida saludable por sugerencia del entrenador de su hijo mayor, no porque sea deliciosa.

Rpta.: Mum cooks healthy food because it is delicious.

Pregunta 08

What can be a synonym of DELICIOUS in the passage?

- A) Fond
- B) Healthy
- C) Tasty
- D) Special
- E) Well-balanced

Resolución 08**Comprensión lectora****Significado contextual**

De acuerdo a la pregunta 8, el sinónimo de la palabra *delicious* es *tasty*.

delicious → delicioso

tasty → sabroso

Rpta.: Tasty

Pregunta 09

If the author's family ate unhealthy food, they would

- A) go out more often.
- B) get more exercise.
- C) take sports.
- D) definitely stay home
- E) probably be sad.

Resolución 09**Comprensión lectora****Inferencia**

Si en la familia del autor comieran comida no saludable, ellos probablemente estarían tristes.

If the author's family ate unhealthy food, they would probably be sad.

Rpta.: probably be sad.

Pregunta 10

From the passage we can say that

- A) the family eats only homemade food.
- B) the narrator has surely two brothers.
- C) the trainer changed his family's habits.
- D) the little brother doesn't like healthy food.
- E) all the family children prefer eating out.

Resolución 10**Comprensión lectora****Inferencia**

De acuerdo al texto leído podemos decir que "the trainer changed his family's habits". El entrenador cambió los hábitos familiares ya sea relacionados con la comida (comer sano).

Rpta.: the trainer changed his family's habits

TEXTO 3**Texto A**

Francisco de Vitoria explica que la infidelidad no priva del dominio y arguye, basándose en Santo Tomás, que ella «no destruye el derecho natural ni el humano positivo, pero los dominios son o de derecho natural o de derecho humano positivo; luego, no se pierden los dominios por la carencia de la fe» (1952). La infidelidad, par tanto, no autoriza para despojar a los seres humanos de sus dominios. El hereje solo por derecho humano positivo (no por derecho divino) incurre en confiscación de sus bienes, porque hay algunas leyes que así lo estatuyen. Pero, sin condenación pública, puede disponer de sus bienes; si no, no podría un católico comprar o vender una finca a un hereje alemán (*i.e.* luterano). En conclusión de todo ello, Vitoria establece que «ni el pecado de infidelidad ni otros pecados mortales impiden que los bárbaros sean verdaderos dueños o señores, tanto pública coma privadamente; y no pueden los cristianos ocuparles sus bienes por este título, como amplía y elegantemente enseña Cayetano en sus comentarios a la *Secunda Secundae*» (1952). Esta opinión del dominico Vitoria, en relación con la conquista española de los nuevos territorios descubiertos, era compartida por una gran cantidad de teólogos españoles del siglo XVI.

Adaptado de Beuchot, M. (1992). *La querella de la Conquista. Una polémica del siglo XVI*.

D.F México: Siglo Veintiuno

Texto B

El descubrimiento de América y de sus pobladores nativos trastornó el pensamiento europeo, pero no desarrolló nuevas categorías para asimilarlos. Más bien se interpretó la nueva realidad cultural, étnica y territorial en términos del **imaginario** medieval, que se proyectó así hacia otro espacio y otra diversidad. Al trasladarse a América la fuente de la alteridad radical, como señala Klass Woortmann (1997: 50), los indígenas pasaron a ser los nuevos salvajes-bárbaros de los civilizados europeos. «El proceso de barbarización del indio se inauguraba con la deportación al Nuevo Mundo de la demonología medieval», dice L. Hurbon (1993: 30). Salvo excepciones, los españoles no querían conocer la diferencia de los indios, al no conocerla la imaginaban y lo hacían a partir de valores etnocéntricos sustentados en la inferiorización del otro. Así, argumenta Laënnec Hurbon (1993: 7), los contenidos de la diferencia se vacían y solo quedan sus estereotipos negativos, la imaginación acerca de un desconocido deshumanizado. Por tal razón, los españoles podían reclamar para sí el derecho a someter y apropiarse de los bienes de los habitantes de las tierras recién descubiertas.

Adaptado de Barabas, A. (2000). La construcción del indio como bárbaro: de la etnografía al indigenismo. *Alteridades*, 10 (19), pp 9-20

Pregunta 11

La controversia que se puede establecer entre los textos A y B gira en torno a

- A) la autoridad de los conquistadores para atribuirse los bienes cuyos dueños eran los señores indígenas.
- B) la jurisdicción y categorías sociológicas que permitieron a los españoles apoderarse de los bienes de los indígenas.
- C) las discusiones de derecho canónico que prohibía a los conquistadores reclamar como propias las tierras de otros.
- D) los derechos que tenían los españoles para apoderarse de los bienes de los habitantes del Nuevo Mundo.
- E) las atribuciones legales que se esgrimieron en la Conquista con el fin de apropiarse del continente descubierto.

Resolución 11**Comprensión de textos**

La discrepancia que se encuentra en el texto A y el texto B se establece sobre los derechos que distintos autores reconocieron, o no, a los españoles y que les permitían a estos apropiarse de los bienes de los habitantes de las tierras recién descubiertas.

Rpta.: los derechos que tenían los españoles para apoderarse de los bienes de los habitantes del Nuevo Mundo.

Pregunta 12

El vocablo IMAGINARIO, que aparece en el texto B, hace referencia a

- A) un grupo de ideas audaces.
- B) un conjunto de representaciones.
- C) ideas medievales ilusorias.
- D) imágenes equivocadas.
- E) doctrinas medievales apócrifas.

Resolución 12**Comprensión de textos**

El término *imaginario* suele hacer referencia al conjunto de elementos simbólicos y conceptuales de una tradición. En el texto B, hace referencia a ese conjunto de ideas o representaciones que usaron los españoles para referirse a los nativos.

Rpta.: un conjunto de representaciones.

Pregunta 13

Para sustentar su razonamiento, Francisco de Vitoria se valió

- A) de diversos tipos de argumentos para combatir mejor la infidelidad.
- B) únicamente de lo sostenido por su maestro Santo Tomás de Aquino.
- C) de las ideas de otros autores con el fin de convencer a sus lectores.
- D) de su perfecto conocimiento de la realidad americana, sobre todo.
- E) de una lectura atenta de otros autores que argumentaban contra él.

Resolución 13**Comprensión de textos**

Ya que Francisco de Vittoria basa sus conclusiones en las ideas de santo Tomás y Cayetano, podemos inferir que de Vittoria se valió del pensamiento de otros autores.

Rpta.: de las ideas de otros autores con el fin de convencer a sus lectores.

Pregunta 14

Desde el punto de vista del autor del texto B, se deduce que los europeos

- A) imaginaron que en la realidad del nuevo mundo se cumplían finalmente los mitos y fantasías medievales.
- B) pudieron desarrollar conceptos para entender la realidad recién descubierta, pero se negaron a comprender lo nuevo.
- C) se consideraban partícipes de todas las culturas del orbe conocidas hasta el momento de la conquista de América.
- D) proyectaron en los indígenas americanos solo valores negativos y degradantes de su propia realidad social y cultural.
- E) humanizaron a los sujetos recién conquistados con la finalidad de imponerse y someterlos mejor a su dominio.

Resolución 14**Comprensión de textos**

Según señala el texto B, los europeos interpretaron la nueva realidad a la que se enfrentaron en términos del imaginario medieval que era parte de su carga sociocultural.

Rpta.: proyectaron en los indígenas americanos solo valores negativos y degradantes de su propia realidad social y cultural.

Pregunta 15

En materia de derechos de propiedad, el supuesto que subyace en la argumentación de Vitoria es que

- A) Santo Tomás de Aquino y Cayetano condenan al infiel por derecho divino.
- B) la condición de infiel o no cristiano invalida todo derecho humano positivo.
- C) ser cristiano otorga al español una prelación en el derecho humano positivo.
- D) es posible y justificable la conquista española de los territorios descubiertos.
- E) los cristianos y los no cristianos deben ser juzgados con un mismo criterio.

Resolución 15**Comprensión de textos**

Desde el punto de vista de Vitoria, el derecho positivo es el instrumento que debe permitir juzgar si es legal o no expropiar de sus bienes a los infieles. En ese sentido, podemos deducir que, para Vitoria, cristianos e infieles deben ser juzgados con un mismo criterio.

Rpta.: los cristianos y los no cristianos deben ser juzgados con un mismo criterio.

HABILIDAD LÓGICO-MATEMÁTICA

Pregunta 16

Si el primer día del año 2020 será miércoles y Julio cumple años el 3 de diciembre, ¿qué día de la semana del año 2025 será su cumpleaños?

- A) Viernes
- B) Lunes
- C) Domingo
- D) Martes
- E) Miércoles

Resolución 16

Cronometría

Calendarios

1 de enero de 2020 ⇒ miércoles

3 de diciembre de 2020 ⇒ "x"

$$365 - 28 = 337 = 7 + 1$$

$$\begin{array}{c} \downarrow \\ \text{miércoles} + 1 \\ x = \text{jueves} \end{array}$$

Luego:

3 de diciembre de 2020 ⇒ jueves

3 de diciembre de 2025 ⇒ "y"

$$\begin{array}{l} y = \text{jueves} + 6 \\ y = \text{miércoles} \end{array}$$

2025 - 2020 + 1 bisiestro

Rpta.: miércoles

Pregunta 17

Tres parejas de esposos, Paul y María, Johnny y Ana, Celso y Eva, se sientan simétricamente alrededor de una mesa de forma circular. Si se sabe que

- nunca un hombre se sienta junto a dos mujeres, y que
- las parejas de esposos se sientan juntos excepto Celso y Eva,

señale la afirmación necesariamente correcta.

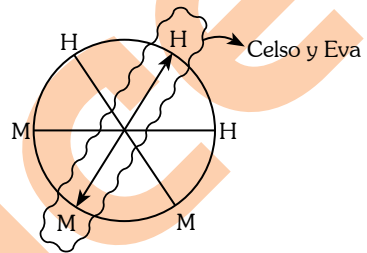
- A) Celso no se sienta frente a Eva.
- B) Ana se sienta junto a Johnny y María.
- C) Eva no se sienta junto a Paul.
- D) Celso se sienta junto a Ana y Paul.
- E) Paul y Johnny se sientan juntos.

Resolución 17

Orden de información

Ordenamiento circular

De la información brindada se deduce el siguiente gráfico.

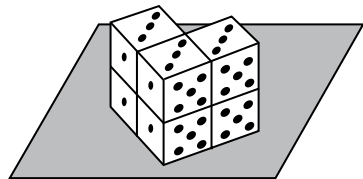


Por lo tanto se deduce lo siguiente:
Eva no se sienta junto a Paul

Rpta.: Eva no se sienta junto a Paul.

Pregunta 18

Juan coloca sobre una mesa de madera seis dados convencionales idénticos, tal como se muestra en la figura. ¿Cuántos puntos, como máximo, no son visibles para Juan?



- A) 68
- B) 60
- C) 66
- D) 72
- E) 61

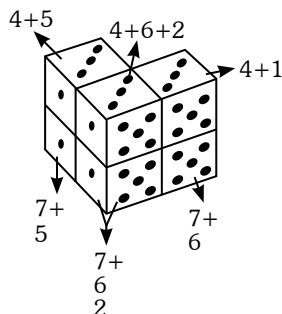
Prohibida su venta

Resolución 18

Juegos de ingenio

Dados

Sabemos que los puntos no visibles para Juan son los puntos de las caras que están en contacto con la mesa y entre dados.



Suma total de puntos no visibles como máximo para Juan: 66.

Rpta.: 66

Pregunta 19

En el cuadro adjunto se escriben los números 1, 2, 3 y 4 sin repetición, en cada fila, cada columna y cada diagonal. Determine $a - b$.

			4
3	b	1	
	3		A
2			

- A) 3
- B) 2
- C) -2
- D) -3
- E) 1

Resolución 19

Juegos de ingenio

Construcciones numéricas

En cada fila, columna y diagonal solo se deben colocar los números 1, 2, 3 y 4, entonces se obtiene:

(b)	1	2	3	4
	3	4	1	2
	4	3	2	1
	2	1	4	3

Luego: $a=1$

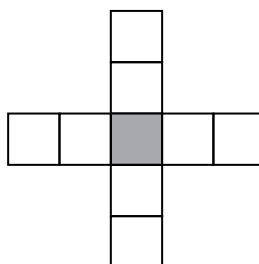
$b=4$

Piden: $a - b = 1 - 4 = -3$

Rpta.: -3

Pregunta 20

Escriba en los cuadraditos de la figura los números enteros del 1 al 9, un número en cada cuadradito y, sin repetir, de tal manera que la suma de los números escritos en la fila y columna sea la misma e igual a 27. ¿Cuál es el número que se escribe en el cuadradito sombreado?



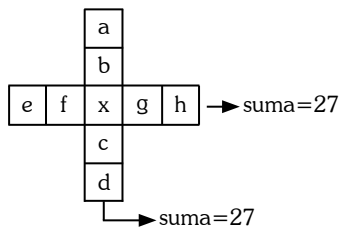
- A) 2
- B) 3
- C) 9
- D) 5
- E) 7

Resolución 20

Juegos de ingenio

Construcciones numéricas

Considerando las condiciones:



Se cumple que

$$1+2+3+\dots+8+9+x=27 \times 2$$

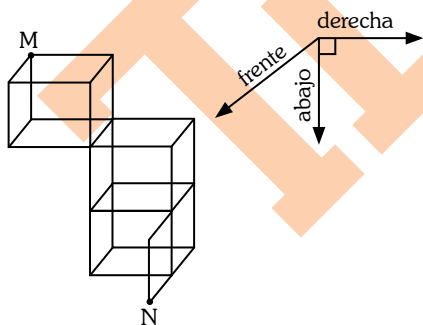
$$45+x=54$$

$$x=9$$

Rpta.: 9

Pregunta 21

La siguiente figura representa una estructura de alambre. Recorriendo solo por las líneas en las direcciones indicadas, ¿cuántas maneras diferentes se puede ir desde el punto M hasta el punto N?

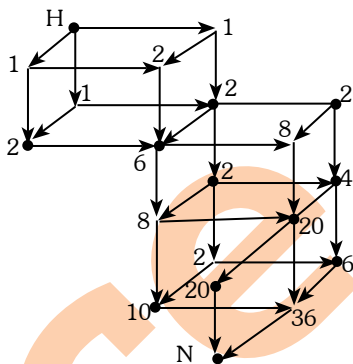


- A) 42
- B) 64
- C) 50
- D) 48
- E) 56

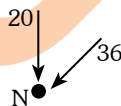
Resolución 21

Conteo de rutas

Ir de un punto a otro



Se observa



$$N=20+36=56$$

Rpta.:56

Rpta.: 56

Pregunta 22

Juan compra ocho puertas y recibe nueve llaves distintas, de modo que una de las llaves no abre ninguna puerta y cada una de las ocho restantes abre una puerta distinta. ¿Cuántas veces, como mínimo, Juan tendrá que probar las llaves al azar para saber con certeza a qué puerta corresponde cada llave?

- A) 45
- B) 44
- C) 38
- D) 36
- E) 40

Resolución 22

Certezas

Situación con el peor de los casos

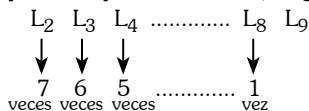
Del dato

- 8 puertas: $\boxed{P_1} \boxed{P_2} \boxed{P_3} \dots \boxed{P_7} \boxed{P_8}$
- 9 llaves: $\textcircled{L_1} \textcircled{L_2} \textcircled{L_3} \dots \textcircled{L_9}$
- Una llave no abre ninguna puerta.

Piden el número de veces, como mínimo, que se debe probar las llaves para obtener la correcta correspondencia de cada llave.

Sea L_1 la llave que no abre.

El peor caso será la llave L_1 que no abre ninguna puerta es probada 8 veces, luego



la que queda (L_9) abrirá la última puerta, no hay necesidad de probarla.

$$\rightarrow n.^{\circ} \text{ de veces} = \underbrace{8 + 7 + 6 + \dots + 1}_{\frac{8 \cdot 9}{2}}$$

\therefore Se probará 36 veces.

Rpta.: 36

Pregunta 23

Un costal está lleno de canicas de 20 colores distintos y de cada uno de los colores hay más de 100 canicas. ¿Cuál es el mínimo número de canicas que se debe extraer al azar para garantizar que en la colección tomada habrá al menos 100 canicas de un mismo color?

- A) 1981
- B) 1980

- C) 2000
- D) 2001
- E) 1991

Resolución 23

Certezas

Situaciones con el peor caso

Datos:

- Colores: $C_1; C_2; C_3; \dots; C_{20}$
- Cada color tiene más de 100 canicas

Piden:

número de extracciones como mínimo para obtener al menos 100 del mismo color.

\rightarrow El peor caso será extraer 99 de cada una; luego una más para completar 100 del mismo color. $99 \times 20 + 1 = 1981$

\therefore Se debe extraer 1981 canicas

Rpta.: 1981

Pregunta 24

Un cobrador sale de la oficina y va a realizar sus cobranzas. Primero se desplaza 2,5 km al oeste de la oficina; luego va a un segundo lugar a 4,5 km al norte; de allí continúa 4 km al este y finalmente 6,5 km hacia el sur. ¿A cuántos kilómetros de la oficina se encuentra?

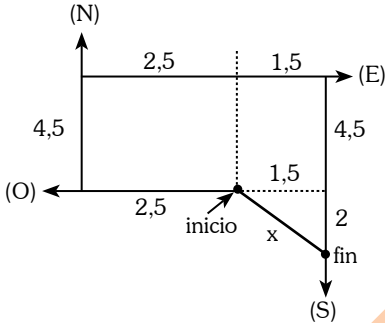
- A) 5 km
- B) 3 km
- C) 3,5 km
- D) 2,5 km
- E) 2 km

Resolución 24

Juegos de ingenio

Rumbos y direcciones

De los datos se desprende.



Aplicando el teorema de Pitágoras

$$(1,5)^2 + 2^2 = x^2$$

$$x = \sqrt{\frac{25}{4}}$$

$$x = \frac{5}{2}$$

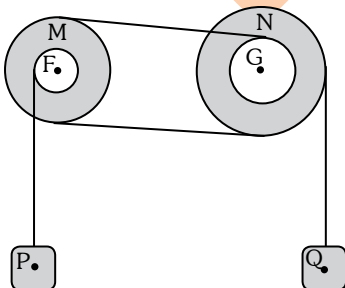
$$x = 2,5$$

∴ Se encuentra a 2,5 km de la oficina

Rpta.: 2,5 km

Pregunta 25

En el sistema mostrado, los radios de las poleas M, F, N y G miden 40 cm, 20 cm, 50 cm y 25 cm respectivamente. Si el bloque Q baja 120 cm, ¿qué longitud baja o sube el bloque P?

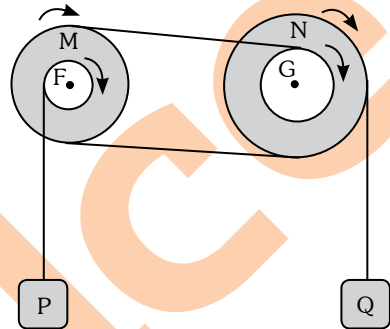


- A) Sube 20 cm
- B) Baja 45 cm
- C) Sube 30 cm
- D) Sube 25 cm
- E) Baja 30 cm

Resolución 25

Juegos de ingenio

Transmisiones



Del gráfico se deduce:

- $\#V_N = \#V_G = \frac{120}{2\pi(50)} = \frac{6}{5\pi}$
- $(\#V_M)(R_M) = (\#V_G)(R_G)$
 $(\#V_M)(40) = \left(\frac{6}{5\pi}\right)(25) \rightarrow \#V_M = \frac{3}{4\pi}$
- $\#V_M = \#V_F = \frac{3}{4\pi}$

Rueda F:

$$\left. \begin{array}{l} 1 \text{ vuelta} \text{ --- } 2\pi(20) \\ \frac{3}{4\pi} \text{ vuelta} \text{ --- } x \end{array} \right\} x = 30 \text{ cm}$$

P sube 30 cm.

Rpta.: Sube 30 cm

Prohibida su venta

Pregunta 26

Pedro llegó con 25 minutos de retraso a un examen que duraba 105 minutos y notó que el tiempo que transcurrió desde las 6:00 p.m. hasta que empezó el examen era la cuarta parte del tiempo que transcurriría desde que terminó el examen hasta las 10:00 p.m. ¿A qué hora llegó Pedro?

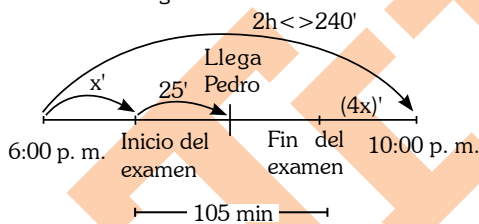
- A) 7:52 p.m.
- B) 6:42 p.m.
- C) 6:52 p.m.
- D) 7:42 p.m.
- E) 7:20 p.m.

Resolución 26

Cronometría

Tiempo transcurrido

De los datos se grafica



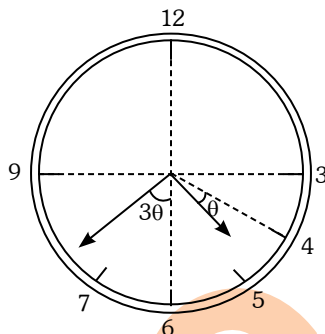
Luego, $x + 105 + 4x = 240$
 $x = 27$

∴ Pedro llegó a las 6:52 p.m.

Rpta.: 6:52 p.m.

Pregunta 27

¿Qué hora indica el reloj mostrado?

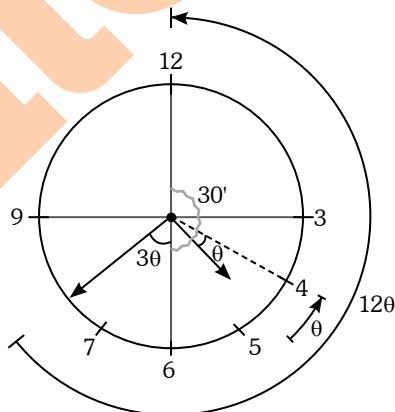


- A) 4h 40min
- B) 4h 38min
- C) 4h 40min 40seg
- D) 4h 42min
- E) 4h 39min 20seg

Resolución 27

Cronometría

Horas gráficas



Del gráfico se plantea:

$30 + 3\theta = 120$

$\frac{10}{3} = \theta$

Minutos = $12\theta = 12 \times \frac{10}{3} = 40$

Hora = 4h 40 min

Rpta.: 4h 40 min

Pregunta 28

Dada la secuencia de figuras, halle $x+y$.

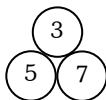


figura 1

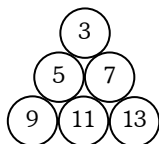


figura 2

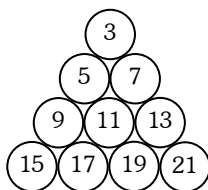


figura 3

⋮

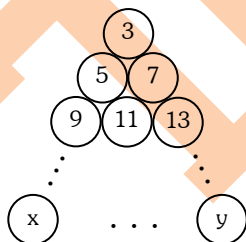


figura 19

- A) 729
- B) 825
- C) 738
- D) 807
- E) 804

Resolución 28

Sucesiones recurrentes

Sucesión cuadrática

Sumando los extremos en cada base, se obtiene:

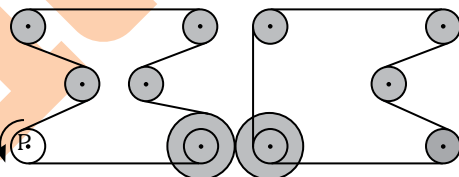
$$\begin{array}{r}
 12 ; 22 ; 36 ; 54 ; \dots \\
 +10 \quad +14 \quad +18 \\
 +4 \quad \quad +4
 \end{array}$$

$$\begin{aligned}
 \rightarrow x+y &= 12C_0^{18} + 10C_1^{18} + 4C_2^{18} \\
 x+y &= 12(1) + 10(18) + 4\left(\frac{18 \times 17}{2}\right) \\
 x+y &= 804
 \end{aligned}$$

Rpta.: 804

Pregunta 29

En la figura se muestra un sistema formado por trece poleas. Si la polea P se mueve en sentido antihorario, ¿cuántas poleas se mueven en sentido horario?

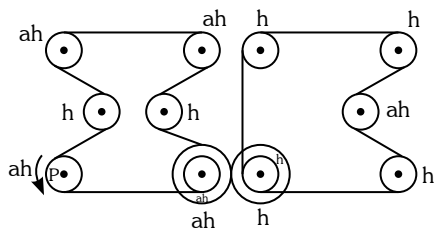


- A) 9
- B) 5
- C) 7
- D) 6
- E) 8

Resolución 29

Juegos de ingenio

Transmisiones y engranajes



Donde:
h: horario
ah: antihorario

Pregunta 30

Utilizando seis fichas triangulares equiláteras idénticas, como la representada en la figura 1, se ha construido un hexágono regular, como el representado en la figura 2. ¿Cuántas fichas triangulares, como la figura 1, son necesarias para construir otro hexágono semejante a la figura 2 cuyo lado mida el doble que el lado de la figura 2?

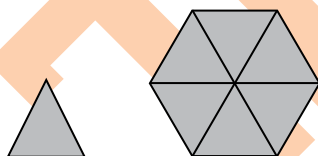


figura 1

figura 2

- A) 30
- B) 96
- C) 24
- D) 48
- E) 18

Prohibida su venta

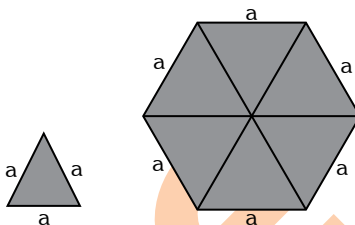
Rpta.: 7

Resolución 30

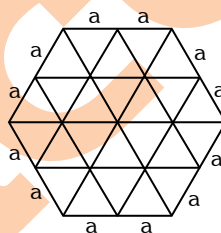
Situaciones geométricas

Perímetros

Gráfico original:



Nuevo gráfico:



Se necesitan 24 fichas.

Rpta.: 24

SECCIÓN CONOCIMIENTOS

ARITMÉTICA

Pregunta 31

A un grupo de niños se les repartió 650 caramelos, de tal manera que el primero recibió 2, el segundo 4, el tercero 6, el cuarto 8 y así sucesivamente. Si al final no sobraron ni faltaron caramelos, ¿cuántos niños había en el grupo?

- A) 26
- B) 25
- C) 36
- D) 24
- E) 20

Resolución 31

Cuatro operaciones

Adición

Si consideramos que había “n” niños, como nos indica la cantidad que recibe cada uno, entonces:

$$2+4+6+\dots+2n=650$$

$$2(1+2+3+\dots+n)=650$$

$$\cancel{2} \cdot \frac{n(n+1)}{\cancel{2}} = 650$$

$$n(n+1)=25(26)$$

$$n=25$$

Rpta.: 25

Pregunta 32

Con el fin de realizar un simulacro de examen de admisión, se solicita cierto número de aulas para distribuir a todos los inscritos, los cuales no superan los 10 000. Cuando se consideran 20 personas por aula, falta un aula para 7 inscritos y cuando se consideran 25 personas por aula, faltan 18 inscritos para completar todas las aulas solicitadas. Si el total de inscritos es el máximo posible, ¿cuántas aulas serán necesarias considerando 25 inscritos por aula y teniendo en cuenta un aula adicional para los restantes?

- A) 396
- B) 397
- C) 398
- D) 388
- E) 387

Resolución 32

Divisibilidad

Principios de divisibilidad

número de inscritos: $N < 10000$

$$\text{Datos: } N = \overset{\circ}{20} + 7$$

$$N = \overset{\circ}{25} - 18 = \overset{\circ}{25} + 7$$

$$\Rightarrow N = \overset{\circ}{100} + 7$$

como N es máximo, entonces $N = 9907$.

Si se considera 25 inscritos por aula, el número de aulas necesario sería

$$\begin{array}{r} 9907 \ \underline{)25} \\ 9900 \end{array} \quad 396 \text{ aulas}$$

⑦ → Un aula adicional para los restantes

∴ Número de aulas = $396 + 1 = 397$

Rpta.: 397

Pregunta 33

En un determinado país, existen cuatro partidos políticos y su Senado consta de 40 escaños que se distribuyen en forma directamente proporcional al número de votos válidos obtenidos por cada partido. En la última elección los votos válidos se distribuyeron de la siguiente manera: ALFA, 320 000; BETA, 220 000; DELTA, 140 000 y GAMMA, 120 000. ¿Cuántos escaños más tiene ALFA que DELTA?

- A) 10
- B) 9
- C) 12
- D) 8
- E) 11

Resolución 33

Reparto proporcional

Reparto directo

Se reparte 40 escaños en forma directamente proporcional al número de votos válidos.

$\frac{\text{n.º de escaños}}{\text{votos válidos}}$

$$\text{Alfa: } 320 \rightarrow 16k$$

$$\text{Beta: } 220 \rightarrow 11k$$

$$\text{Delta: } 140 \rightarrow 7k$$

$$\text{Gamma: } 120 \rightarrow 6k$$

$$\Rightarrow 16k + 11k + 7k + 6k = 40$$

$$k = 1$$

$$\text{Piden } 16k - 7k = 9k = 9$$

Rpta.: 9

Prohibida su venta

Pregunta 34

La diferencia entre dos números es 25 y su mínimo común múltiplo es 1680. Halle la cifra de las decenas del menor de estos números.

- A) 5
- B) 0
- C) 8
- D) 4
- E) 6

Resolución 34

MCD - MCM

Propiedades

Sean A y B los números, por teoría

si $MCD(A; B) = d \rightarrow A = dp \wedge B = dq$

$MCM(A, B) = dpq$; donde "p" y "q" son pesi

Por dato, $A - B = 25 \rightarrow dp - dq = 25$

$MCM = 1680 \rightarrow dpq = 1680$

"d" es divisor común de 25 y 1680 $\therefore d = 5$.

Luego, $p - q = 5 \wedge p \times q = 336$.

$\therefore p = 21 \wedge q = 16$

$A = 5(21) = 105 \wedge B = 5(16) = 80$

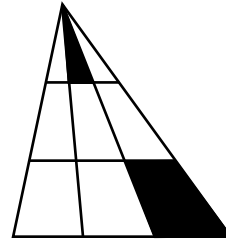
↓
decenas

Rpta.: 8

GEOMETRÍA

Pregunta 35

Pedro dispone de una hoja de papel de forma triangular. Ha dividido en tres partes iguales cada uno de los lados de la hoja, trazando segmentos. Luego, ha sombreado una región triangular y una región cuadrangular de la hoja, tal como se muestra en la figura. Si el área de la región triangular sombreada es 10 cm^2 , ¿cuál es el área de la región cuadrangular sombreada?

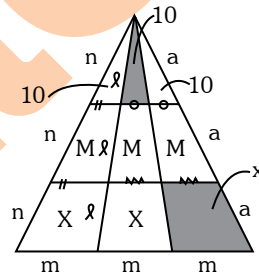


- A) 60 cm^2
- B) 30 cm^2
- C) 70 cm^2
- D) 40 cm^2
- E) 50 cm^2

Resolución 35

Relación de áreas

Regiones triangulares



Piden "x".

$* \Delta \sim \Delta$

$$\frac{10}{10 + M} = \frac{a^2}{(2a)^2} \rightarrow M = 30$$

$* \Delta \sim \Delta$

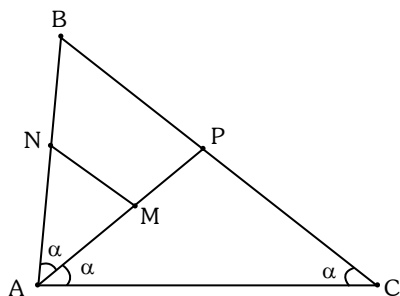
$$\frac{40}{40 + x} = \frac{(2a)^2}{(3a)^2}$$

$$\therefore x = 50$$

Rpta.: 50 cm^2

Pregunta 36

En la figura, $\overline{MN} \parallel \overline{BC}$, $MN = MP = 4$ cm y $AM = 8$ cm. Halle $\frac{AC}{AB}$.

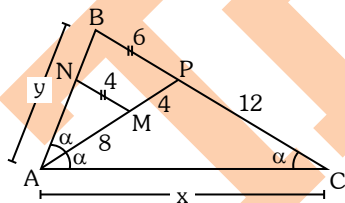


- A) 3
- B) 2
- C) 1/2
- D) 1/3
- E) 2/3

Resolución 36

Semejanza de triángulos

Teoremas



Piden: $\frac{x}{y}$

* $\triangle AMN \sim \triangle APB$

$$\frac{8}{12} = \frac{4}{BP} \rightarrow BP = 6$$

* Teorema de la bisectriz interior

$$\frac{x}{y} = \frac{12}{6}$$

$$\therefore \frac{x}{y} = 2$$

Rpta.: 2

Pregunta 37

Un balde, que tiene la forma de un tronco de cono circular recto, contiene agua hasta la mitad de su altura, como se muestra en la figura. Se sumerge por completo un trozo de metal dentro del balde y el nivel del agua en el balde sube 15 cm. Si la altura del balde es 60 cm y los radios de sus bases miden 10 cm y 18 cm, ¿cuál es el volumen del trozo de metal?

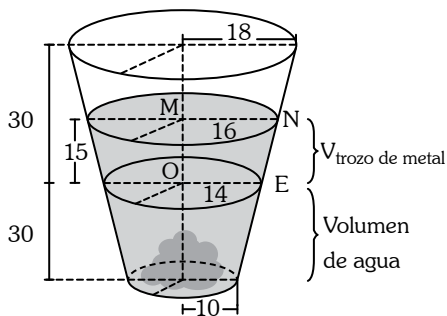


- A) 3370π cm³
- B) 3280π cm³
- C) 3680π cm³
- D) 3380π cm³
- E) 3290π cm³

Resolución 37

Sólidos

Tronco de cono



Piden $V_{\text{trozo de metal}}$

Prohibida su venta

$$\left. \begin{array}{l} \text{Base} \\ \text{media} \end{array} \right\} \begin{array}{l} OE = \frac{18+10}{2} \Rightarrow OE=14 \\ MN = \frac{18+14}{2} \Rightarrow MN=16 \end{array}$$

$$\begin{aligned} V_{\text{trozo de metal}} &= \frac{15}{3} \pi (14^2 + 16^2 + 14 \times 16) \\ &= 5\pi (196 + 256 + 224) \\ &= 5\pi (676) \end{aligned}$$

$$V_{\text{trozo de metal}} = 3380\pi \text{ cm}^3$$

Rpta.: $3380\pi \text{ cm}^3$

Pregunta 38

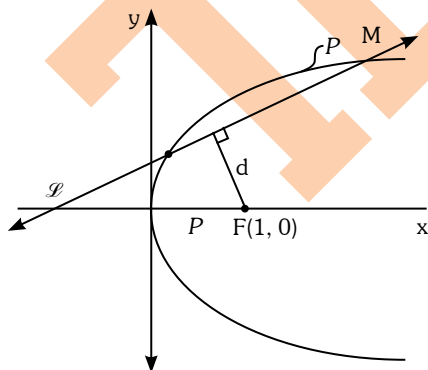
La recta $L: x - 2y + 4 = 0$ interseca a la parábola $P: y^2 = 4px$ en el punto $(a, 4)$. Calcule la distancia del foco de P a la recta L .

- A) $2\sqrt{3} \text{ u}$
- B) $\sqrt{3} \text{ u}$
- C) $\sqrt{2} \text{ u}$
- D) $2\sqrt{5} \text{ u}$
- E) $\sqrt{5} \text{ u}$

Resolución 38

Geometría analítica

Parábola



Piden d

$$\mathcal{L}: x - 2y + 4 = 0$$

$$P: y^2 = 4px$$

$$\mathcal{L} \cap P = \{M\}$$

$$M = (a; 4)$$

$$\text{En } \mathcal{L} : a - 2(4) + 4 = 0$$

$$\rightarrow a = 4$$

$$\text{En } P: 4^2 = 4p(4)$$

$$\rightarrow p = 1$$

$$d = \frac{|1 - 2(0) + 4|}{\sqrt{1^2 + (-2)^2}}$$

$$\therefore d = \sqrt{5}$$

Rpta.: $\sqrt{5} \text{ u}$

ÁLGEBRA

Pregunta 39

El domingo pasado, un museo recibió cierto número de visitantes. Hasta el mediodía lo habían visitado 42 personas y en la tarde asistió el resto, que era más de las tres quintas partes del número total de visitantes. Después del mediodía hasta las 4:00 p.m., 31 personas visitaron el museo, y los que lo visitaron después de las 4:00 p.m. fueron menos de 34 personas. ¿Cuántas personas visitaron el museo después del mediodía?

- A) 62
- B) 60
- C) 65
- D) 66
- E) 64

Resolución 39

Desigualdad

Planteo de ecuaciones

- I. Número total de visitantes = " x "
- II. Hasta el mediodía
número de visitantes = 42.
De la condición

$$x - 42 > \frac{3}{5}(x) \rightarrow \boxed{x > 105} \dots (\alpha)$$

- III. Después del medio día hasta las 4:00 p.m.
número de visitantes = $42 + 31 = 73$

IV. Después de las 4:00 p. m.

$$x - 73 < 34 \rightarrow \boxed{x < 107} \dots (\beta)$$

De (α) y (β) se tiene $x = 106$.

Luego, el número de personas que visitó el museo después del mediodía es

$$106 - 42 = 64.$$

Rpta.: 64

Pregunta 40

Si M es el menor número entero que satisface la desigualdad

$$-x^2 + 2x - \frac{5}{2} < M, \text{ para todo } x \in \mathbb{R}, \text{ halle el valor de } M^2 - 6M + 9.$$

- A) 16
- B) 9
- C) 4
- D) 1
- E) 25

Resolución 40

Desigualdades

Teorema del trinomio positivo

De la desigualdad: $-x^2 + 2x - \frac{5}{2} < M; \forall x \in \mathbb{R}$

Se tiene $x^2 - 2x + \frac{5}{2} + M > 0; \forall x \in \mathbb{R}$.

Como la desigualdad se verifica para todo valor $x \in \mathbb{R}$

$$\Delta = (-2)^2 - 4 \cdot (1) \left(\frac{5}{2} + M \right) < 0$$

$$M > -\frac{3}{2}$$

luego, el menor valor entero de M es $M = -1$.

$$\text{Nos piden } M^2 - 6M + 9 = 16.$$

Rpta.: 16

Pregunta 41

Jaime tiene una pequeña empresa dedicada a fabricar polos. Su ingreso semanal en soles está determinado por la función $I(x) = ax^2 + bx$, donde x representa el número de polos vendidos en una semana. Si se venden 120 polos en una semana, el ingreso es de S/5760; además, la venta de 300 polos semanales genera el ingreso máximo. Halle el ingreso que se obtiene en una semana en la que se venden 200 polos.

- A) S/8000
- B) S/7800
- C) S/8200
- D) S/8500
- E) S/7500

Resolución 41

Funciones

Función cuadrática

Ingreso semanal en soles: $I(x) = a \cdot x^2 + b \cdot x$

Número de polos vendidos por semana: "x"

i) Para $x = 120 \rightarrow I(120) = 5760$

$$\text{Entonces } \boxed{14400a + 120b = 5760} \dots (\alpha)$$

ii) Para $x = 300 \rightarrow I(300) = \text{ingreso máximo}$

$$\text{Entonces } \boxed{300 = -\frac{b}{2a}} \dots (\beta)$$

Al resolver (α) y (β) se tiene $a = -\frac{1}{10}; b = 60$.

iii) Nos piden el ingreso para $x = 200$.

$$I(200) = \left(-\frac{1}{10}\right) \cdot (200)^2 + (60)(200)$$

$$I(200) = 8000 \text{ soles}$$

Rpta.: S/8000

Prohibida su venta

Pregunta 42

La administración de un hotel adquirió un total de 200 unidades entre almohadas, mantas y sábanas, por lo que gastó un total de 7500 soles. El precio de una almohada fue 16 soles; el de una manta, 50 soles; y el de una sabana, 80 soles. Además, el número de almohadas compradas fue igual al número de mantas sumado con el número de sábanas. ¿Cuántas unidades más de almohadas que de sábanas compró?

- A) 70
- B) 30
- C) 100
- D) 40
- E) 50

Resolución 42

Sistema de ecuaciones

Planteo de ecuaciones

Del enunciado

	Cantidad	Precio	Gasto
Almohadas	x	16	16 x
Mantas	y	50	50 y
Sábanas	z	80	80 z
Total	200		7500

Del cuadro; se tiene:

$$\begin{cases} x+y+z=200 \\ 16x+50y+80z=7500 \\ x=y+z \end{cases}$$

Al resolver el sistema, se tiene:

$$x=100; y=70; z=30$$

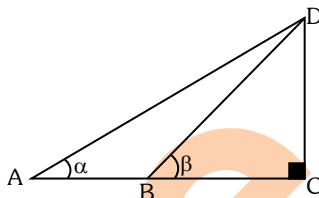
Nos piden: $x-z=70$

Rpta.: 70

TRIGONOMETRÍA

Pregunta 43

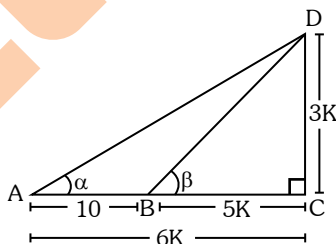
En la figura, $\cot \alpha = 2$, $\tan \beta = 0,6$ y $AB = 10$ m. Calcule AC.



- A) 48 m
- B) 60 m
- C) 50 m
- D) 45 m
- E) 54 m

Resolución 43

Razones trigonométricas



Dato: $\cot \alpha = 2 \wedge \tan \beta = 0,6 = \frac{3K}{5K}$

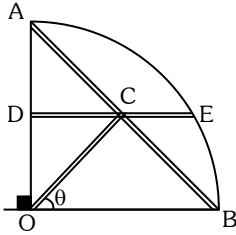
Del gráfico: $K = 10$

Piden: $AC = 6K = 60$

Rpta.: 60 m

Pregunta 44

La figura adjunta muestra una estructura metálica, donde \widehat{AB} es un arco de circunferencia con centro en el punto O. Si $AD = DC = CE$ y $\overline{DE} \parallel \overline{OB}$, calcule $\tan \theta$.

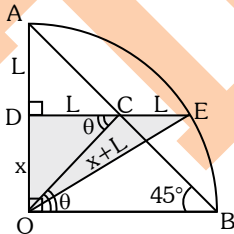


- A) $\frac{4}{3}$
- B) $\frac{3}{2}$
- C) 2
- D) 1
- E) $\frac{1}{2}$

Resolución 44

Razones trigonométricas

Razones trigonométricas de ángulos notables



Piden $\tan \theta = \frac{x}{L} \dots (I)$
 Por teorema de Pitágoras
 $x^2 + (2L)^2 = (x+L)^2$
 $4L^2 = L^2 + 2Lx$
 $x = \frac{3}{2}L$

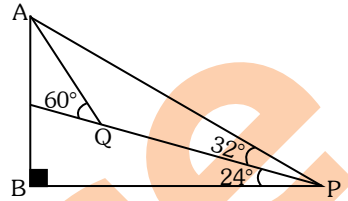
Reemplazando en (I)

$$\therefore \tan \theta = \frac{3}{2}$$

Rpta.: $\frac{3}{2}$

Pregunta 45

En la figura, $PQ = 10$ m. Halle AB.

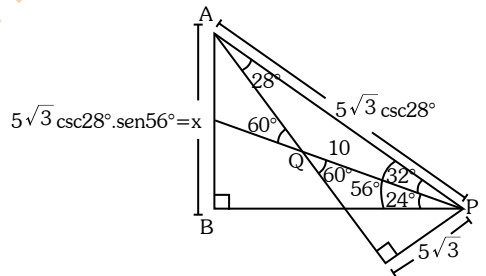


- A) $10\sqrt{3} \cos 24^\circ$ m
- B) $10\sqrt{3} \sen 32^\circ$ m
- C) $10\sqrt{3} \cos 26^\circ$ m
- D) $10\sqrt{3} \cos 28^\circ$ m
- E) $10\sqrt{3} \sen 56^\circ$ m

Resolución 45

Identidades trigonométricas del ángulo doble

Resolución de triángulos rectángulos



Del gráfico
 $x = 5\sqrt{3} \csc 28^\circ \cdot \sen 56^\circ$
 $x = 5\sqrt{3} \csc 28^\circ \cdot 2 \sen 28^\circ \cdot \cos 28^\circ$
 $\therefore x = 10\sqrt{3} \cos 28^\circ$

Rpta.: $10\sqrt{3} \cos 28^\circ$ m

Prohibida su venta

LENGUAJE

Pregunta 46

La gramática de una lengua está conformada por varios componentes. Correlacione las dos columnas para señalar a qué componente de la columna de la derecha corresponde las afirmaciones de la columna de la izquierda.

- I. La subordinación de proposiciones en la oración
 - II. La concurrencia de consonantes en la sílaba
 - III. Las clases de adverbios en la frase verbal
 - IV. El repertorio léxico de los pescadores de Piura
 - a. Morfología
 - b. Lexicología
 - c. Sintaxis
 - d. Fonología
- A) Id, IIa, IIIb, IVc
 B) Ia, IIb, IIIc, IVd
 C) Ic, IIa, IIIb, IVd
 D) Ib, IId, IIIc, IVa
 E) Ic, IId, IIIa, IVb

Resolución 46**Definiciones lingüísticas****Gramática descriptiva**

- V. La subordinación de proposiciones en la oración corresponde al componente sintáctico.
- VI. La concurrencia de consonantes en la sílaba corresponde al componente fonológico.
- VII. Las clases de adverbios en la frase verbal corresponden al componente morfológico.
- VIII. El repertorio léxico de los pescadores de Piura corresponde al componente lexicológico.

Rpta.: Ic, IId, IIIa, IVb

Pregunta 47

Seleccione la alternativa que presente correcto silabeo de las frases.

- A) Re-hu-i-da es-pec-ta-cu-lar
- B) Au-tos se-mi-au-to-má-ti-cos
- C) Es-tu-di-os bio-in-for-má-ti-cos
- D) Pro-duc-cio-nes he-li-éu-ti-cas
- E) Po-lai-nas an-tia-dhe-ren-tes

Resolución 47**Concurrencia vocálica**

En la alternativa A hallamos silabeo inadecuado en re-hu-i-da; en la alternativa B, se-mi-au-to-má-ti-cos; en la alternativa C, es-tu-di-os; en la alternativa D, he-li-éu-ti-cas; por último, el silabeo adecuado corresponde a la alternativa E (po-lai-nas an-tia-dhe-ren-tes).

Rpta.: Po-lai-nas an-tia-dhe-ren-tes

Pregunta 48

Teniendo en cuenta las reglas de acentuación de monosílabos, seleccione los enunciados correctamente escritos.

- I. No te asombres por las propiedades curativas del té verde.
 - II. Mi mayor interés es aprender desde la nota mi hasta la si.
 - III. Quería matricularse en dos cursos mas, más no pudo.
 - IV. Tu tienes que solicitar beca para tú estudio de maestría.
- A) I y II
 - B) II y IV
 - C) I y III
 - D) III y IV
 - E) I y IV

Resolución 48

Acentuación

Acentuación diacrítica

La tilde diacrítica, presente en monosílabos, afirma que la palabra *té* con significado de “infusión” debe tildarse y que *mi* y *si*, cuando hacen referencia a las notas musicales, no.

Rpta.: I y II

Pregunta 49

El morfema es la unidad mínima con significado de la gramática de una lengua. Con respecto a la definición dada, determine el valor de verdad (V o F) de los siguientes enunciados:

- I. En las palabras *irreal*, *infeliz* e *imposición*, los segmentos resaltados en negrita constituyen casos de alomorfía.
 - II. En las palabras *capaces*, *mondadientes* y *monos*, los segmentos resaltados constituyen morfemas flexivos.
 - III. En las palabras *tiito*, *pseudociencia* y *tensional*, los elementos resaltados son casos de morfemas derivativos.
- A) FVV
 - B) VVV
 - C) FFV
 - D) FVF
 - E) VVF

Resolución 49

Morfología

Procesos formativos de la palabra

- I. Sabiendo que el alomorfo es la variación de un morfema

irreal - infeliz - imposición
 alomorfo de negación

- II. Los morfemas flexivos señalan accidentes gramaticales

capaces - mondadientes - monos
 plural plural género, número

- III. Entre los morfemas derivados tenemos

tito - seudociencia - tensional
 apreciativo prefijo sufijo

Rpta.: FFV

Pregunta 50

Sintácticamente, la perífrasis verbal es la secuencia de dos o más verbos. Correlacione la columna de la izquierda con la columna de la derecha donde se manifiesta la incidencia semántica del verbo auxiliar sobre el verbo principal.

- I. El atleta puede levantar hasta doscientos kilos.
 - II. Una señora vendrá a cuidar a los niños mañana.
 - III. Volvió a concursar en el programa radial ayer.
 - IV. Solía caminar sobre la arena por las mañanas.
- a. Modalidad
 - b. Repetición
 - c. Hábito
 - d. Temporalidad
- A) Ib, IIa, IIIc, IVd
 - B) Id, IIb, IIIa, IVc
 - C) Ia, IId, IIIb, IVc
 - D) Ia, IIc, IIIId, IVb
 - E) Id, IIc, IIIa, IVb

Prohibida su venta

Resolución 50**Verbo****Perífrasis verbal**

Una perífrasis verbal es aquella que está estructurada por un verbo auxiliar más un verboide.

- I. Puede levantar \implies modalidad
- II. Vendrá a cuidar \implies temporalidad
- III. Volvió a concursar \implies repetición
- IV. Solía caminar \implies hábito

Por lo tanto, la respuesta es la C.

Rpta.: Ia, IId, IIIb; IVc

Pregunta 51

Las palabras requieren de un contexto y de una situación para especificar su significado; de lo contrario, habría ambigüedad. De las alternativas, seleccione cuál requiere especificación del contexto.

- A) Dolores recibió el primer premio en el concurso de Matemáticas.
- B) El representante legal de Ana alegó el incumplimiento del contrato.
- C) El Gobierno decretó ley seca durante los comicios electorales.
- D) Después de su visita, Julián realizó la operación óptimamente.
- E) La donación de órganos es la esperanza de muchos enfermos.

Resolución 51**Semántica****Relaciones de sentido**

En el campo semántico, el valor significativo de las palabras depende, ya sea de las circunstancias que rodean el acto comunicativo, como de los

componentes morfológicos y sintácticos del enunciado.

De allí, el término *operación* necesita de una especificación contextual para tener sentido completo.

Rpta.: Después de su visita, Julián realizó la operación óptimamente.

Pregunta 52

Considerando una redacción formal, ¿cuál de las siguientes oraciones presenta el uso adecuado de las letras mayúsculas?

- A) La Conferencia del clima de París logró el primer acuerdo universal y unánime.
- B) El Ministerio de Salud clausuró el Instituto Nacional de salud mental de Iquitos.
- C) El documento final de «Acuerdo climático global» recibió todo tipo de críticas.
- D) Hay disensión entre el Mef y la Osinerg por el alza de las tarifas de electricidad.
- E) El legislador cuestionó las decisiones de la Comisión de Ética Parlamentaria.

Resolución 52**Ortografía****Mayúsculas**

Se escriben con mayúsculas los sustantivos y adjetivos que componen el nombre propio de entidades, organismos, establecimientos públicos, entre otros.

Por lo tanto, Comisión de Ética Parlamentaria se escribe con mayúsculas.

Rpta.: El legislador cuestionó las desiciones de la Comisión de Ética Parlamentaria.

LITERATURA

Pregunta 53

En la epopeya griega la *Odisea*, de Homero, el acontecimiento crucial que le permite al héroe Odiseo recuperar su reino, legitimar su posición como rey de Ítaca y salvaguardar a su familia es

- A) su original idea de construir un caballo de madera para entrar a Troya.
- B) su descenso al Hades, lugar donde se le reconoce como soberano de Ítaca.
- C) la decisión de Zeus, que le permite el anhelado retorno a su hogar.
- D) el reencuentro que tiene con Telémaco, su hijo, cuando retornó a su país.
- E) la prueba del arco en la que derrota a los pretendientes de Penélope.

Resolución 53**Clasicismo griego****Odisea: Homero**

En la obra *Odisea*, el protagonista busca regresar a su patria y tomar su posición como rey. El hecho que le permite recuperar su trono es la prueba del arco, ya que a partir de ello se puede vengar de los pretendientes de su mujer, la fiel Penélope.

Rpta.: La prueba del arco en la que derrota a los pretendientes de Penélope.

Pregunta 54

El siguiente grabado representa al poeta medieval Dante Alighieri al iniciar el canto I de la *Divina comedia*. Indique a qué espacio alude y cuál es su significado.



Gustavo Doré (1832-1883)

- A) El bosque de los herejes como simbolización del dolor
- B) La entrada al Infierno donde se manifiesta el pecado
- C) Una selva agreste y oscura que representa el pecado
- D) El camino al Anteinfierno donde se muestra la penitencia
- E) El tenebroso bosque de Lucifer que representa la condena

Resolución 54**Literatura medieval italiana****Divina comedia: Dante**

En el "Canto I" de la *Divina comedia* de Dante Alighieri, el narrador se encuentra perdido en una selva oscura. Al ser una obra alegórica, esta selva es la representación del pecado y Dante es el cristiano extraviado

Rpta.: Una selva agreste y oscura que representa el pecado.

Pregunta 55

La égloga es una composición pastoril de temática amorosa, cultivada en el Siglo de Oro español por el poeta Garcilaso de la Vega. De la siguiente cita que corresponde al monólogo del pastor Salicio: «¡Oh más dura que mármol a mis quejas, / y al encendido fuego en que me quemo / más helada que nieve, Galatea» es posible entender que

- el sentimiento amoroso de Salicio no es correspondido.
- Galatea muestra reticencia por las afrentas del personaje.
- los lamentos del personaje son producidos por su soledad.
- Salicio espera que Galatea reflexione sobre sus sentimientos.
- Galatea es una mujer que tiene gran compasión y afecto.

Resolución 55**Edad de Oro****Lírica: Garcilaso**

La égloga es una especie lírica que presenta a pastores expresando emociones ligadas al desamor en medio del espacio campestre. En la “Égloga I”, de Garcilaso de la Vega, el pastor Salicio lamenta el amor no correspondido de Galatea.

Rpta.: el sentimiento amoroso de Salicio no es correspondido.

Pregunta 56

El teatro quechua colonial es un arte de naturaleza transcultural: escrito en quechua con temática y personajes indígenas, pero

sobre la base de códigos literarios procedentes del teatro barroco español. En ese marco, señale los enunciados verdaderos respecto del drama *Ollantay*.

- Pertenece a un sistema literario de élite por su código lingüístico: un quechua escrito.
 - Corresponde a la literatura de masas por su apropiación de los códigos del teatro barroco.
 - El argumento no está desarrollado en una unidad de acción, tiempo y escenario.
 - La versión primigenia fue escrita por los amautas durante el gobierno de los incas.
- I y II
 - I y IV
 - II y III
 - II y IV
 - I y III

Resolución 56**Literatura colonial****Ollantay**

El teatro quechua barroco colonial fue desarrollado por los integrantes de la élite indígena, los mismos que podían recurrir a la escritura para la elaboración de obras literarias. Esta manifestación dramática durante la colonia poseía una notoria influencia del teatro del Siglo de Oro. Algo que se revela a través del desacato de las unidades clásicas propias del teatro español.

Rpta.: I y III.

PSICOLOGÍA

Pregunta 57

Durante su clase de Geografía, Mariana se sienta en la primera fila, sigue con la mirada a su profesora y, además, anota cuidadosamente los datos más importantes del tema «clasificación de las rocas». Cuando llega a casa, repasa lo aprendido y luego le cuenta a su mamá aquello que entendió de su clase, aunque no recuerde bien los nombres de los tipos de rocas por más que se esfuerce. ¿Qué proceso cognitivo utiliza Mariana para guardar el aprendizaje de la clasificación de las rocas?

- A) Razonamiento
- B) Memoria
- C) Atención
- D) Pensamiento
- E) Percepción

Resolución 57

Procesos cognitivos

Memoria

¿Qué proceso cognitivo utiliza Mariana para guardar el aprendizaje de la clasificación de las rocas? Si se trata de guardar, es la memoria.

Rpta.: Memoria

Pregunta 58

Considerando los tipos de emociones sociales, establezca la relación correcta entre los enunciados y el correspondiente sentimiento.

- I. Amor a. Cuando expone un tema, Marco experimenta reacciones contradictorias que le dificultan pensar y hablar correctamente.
- II. Celos b. Constantemente Jorge está molesto de la buena suerte de su vecino, porque siente que no la merece como él mismo.

- III. Vergüenza c. Francisco siempre demuestra atención y compromiso por su esposa, sus hijos y sus padres.
- IV. Envidia d. Luisa revise los mensajes de texto del celular de su esposo mientras este duerme.

- A) Id, IIc, IIIa, IVb
- B) Ia, IIId, IIIc, IVb
- C) Ib, IIId, IIIa, IVc
- D) Ic, IIId, IIIa, IVb
- E) Ic, IIId, IIIb, IVa

Resolución 58

Procesos afectivos

Las emociones sociales, según ciertos manuales, son el amor, los celos, la vergüenza y la envidia.

Rpta.: Ic, IIId, IIIa, IVb

Pregunta 59

Analice los siguientes enunciados y señale cuál emplea la metacognición como estrategia de aprendizaje.

- A) Para comprender mejor un tema, Dante siempre realiza esquemas como una forma personal de entender y evaluar lo que aprendió.
- B) La profesora recomienda a los estudiantes hacer cuadros sinópticos y que los practiquen varias veces para asegurar su aprendizaje.
- C) Eduardo lee sus anotaciones de clase y los textos que la profesora le brindó; luego, los repasa mentalmente para los exámenes.
- D) Elvira le cuenta a Bertha que, para estudiar, practica la respiración y relajación. De esa manera, ella se concentra y aprende mejor.
- E) Cuando Elena quiere aprender un tema específico, siempre pide ayuda, analiza el contenido que le ofrecen y decide estrategias de repaso a utilizar.

Prohibida su venta

Resolución 59**Aprendizaje****Metacognición**

La respuesta que más se asemeja al concepto de metacognición sería la definición formulada por Flavell, quien lo define como:

“La capacidad de evaluación y regulación de los propios procesos y productos cognitivos con el propósito de hacerlas más eficientes en situaciones de aprendizaje y resolución de problemas”.

Según Flavell (1995), las estrategias metacognitivas son las siguientes:

- Planificación: Proyectar los objetivos, el tiempo, el contenido y las técnicas a utilizar.
- Control: Verificar la cantidad y calidad en el avance.
- Evaluación: Comparar los resultados obtenidos, con los objetivos.

Rpta.: Para comprender mejor un tema, Dante siempre realiza esquemas como una forma personal de entender y evaluar lo que aprendió.

Pregunta 60

Humberto tiene 30 años, maneja una empresa importadora y desea acceder a algunos nuevos negocios. Relacione los componentes del proceso motivacional de Humberto con el enunciado correspondiente.

- Elección del motivo a. Se siente bien por del motivo su desarrollo y posicionamiento a nivel comercial.

- Conducta motivada b. Viaja al extranjero para obtener clientes a nivel internacional.
- Conducta de satisfacción c. Amplía la empresa que dirige para obtener mayores ganancias

- Ic, IIb, IIIa
- Ia, IIc, IIIb
- Ib, IIa, IIIc
- Ic, IIa, IIIb
- Ib, IIc, IIIa

Resolución 60**Motivación****Proceso motivacional**

Relaciona los procesos de la motivación con el enunciado correspondiente.

- Elección del motivo: el motivo es el elemento concreto a lograr, lo que espera obtener; es decir, su meta. En el ejemplo, ampliar la empresa que dirige para obtener mayores ganancias”.
- Conducta motivada: son las distintas acciones que realiza la persona con el fin de llevarnos a la meta. En el ejemplo, viajará al extranjero para obtener clientes a nivel internacional.
- Conducta de satisfacción: es el estado de homeostasis o bienestar que experimenta la persona una vez que logra la meta (motivo). En el ejemplo, se siente bien por su desarrollo y posicionamiento a nivel comercial.

Rpta.: Ic, IIb, IIIa

EDUCACIÓN CÍVICA**Pregunta 61**

La feria taurina del Señor de los Milagros, que se celebra en Lima en el mes de octubre, ha recibido fuertes críticas de asociaciones proanimalistas y colectivos políticos, quienes denuncian que las corridas de toros comportan un injustificado maltrato a los animales. De otro lado, los sectores que defienden la «fiesta brava» argumentan que la tauromaquia es un referente social muy arraigado en la sociedad limeña y que se desarrolla desde hace varios siglos, por lo que devendría en una

- A) costumbre.
- B) expresión estética.
- C) práctica civilizatoria.
- D) tradición.
- E) efeméride.

Resolución 61**Valoración y conservación del patrimonio****Patrimonio cultural inmaterial**

La tradición revela una forma de pensar, comportarse o hacer algo que durante muchos años las personas de una determinada sociedad han hecho de manera similar. Estas tradiciones son importantes para este grupo de personas y se transmiten de generación a generación.

Rpta.: tradición.**Pregunta 62**

Durante varios meses, un conjunto de organizaciones sociales que agrupan a medianos y pequeños empresarios, como también a comerciantes minoristas de la ciudad de Trujillo, elaboraron un proyecto de ley para la promoción y el desarrollo de las actividades económicas en la zona norte del país. Ellos tienen la expectativa de que el Congreso de la República tome en cuenta su proyecto. ¿De qué tipo de participación ciudadana se puede hablar en este caso?

- A) Iniciativa legislativa
- B) Referéndum
- C) Control ciudadano
- D) Revocatoria legislativa
- E) Sustitución legislativa

Resolución 62**Ciudadanía****Derecho de participación**

La iniciativa legislativa consiste en un derecho ciudadano para presentar proyectos de ley ante el Congreso de la República; para ello, se requiere el 0,3 % de firmas de la población electoral.

Rpta.: Iniciativa legislativa.**Pregunta 63**

A fin de disminuir las consecuencias del fenómeno El Niño, se inicia un conjunto de obras de ingeniería y otras medidas de prevención que permitan controlar el impacto del referido evento natural. ¿Cuál es el organismo gubernamental responsable de planear, coordinar y dirigir estas acciones, tanto como de la utilización de todos los recursos públicos y privados destinados para tal fin?

- A) La Presidencia del Consejo de Ministros
- B) La Presidencia de la República
- C) El Ministerio de Economía y Finanzas
- D) El Consejo de Defensa Nacional
- E) El Sistema Nacional de Defensa Civil

Resolución 63**Defensa nacional****Defensa Civil**

El Sistema Nacional de Defensa Civil es el órgano del Gobierno que tiene como finalidad proteger a la población previniendo daños y proporcionando ayuda oportuna y adecuada en caso de desastres naturales o de otra índole.

Rpta.: El Sistema Nacional de Defensa Civil

Pregunta 64

Los ciudadanos de la región Loreto se oponen radicalmente a la construcción de una central hidroeléctrica que incluye una enorme represa sobre las aguas del río Amazonas cercanas a la ciudad de Iquitos. Para expresar su rechazo, bloquean las carreteras, ocupan el aeropuerto y se enfrentan violentamente con la fuerza pública. El presidente de la República, mediante decreto supremo, declara estado de emergencia en la referida localidad. Dicho régimen de excepción se viene extendiendo por más de seis meses sin que se haya expedido un nuevo decreto que lo prorrogue. ¿Es compatible el plazo de la medida decretada con las normas constitucionales sobre la materia?

- A) No, el estado de emergencia no debe exceder los noventa días.
- B) No, el estado de emergencia no debe exceder los sesenta días.
- C) Sí, es una medida que puede extenderse hasta ciento veinte días.
- D) No, en estas circunstancias, debería decretarse el estado de sitio.
- E) Sí, en tanto el Ejecutivo informe al respecto al Congreso a tiempo.

Resolución 64**Régimen de excepción****Estado de emergencia**

Según el artículo 137° de la Constitución Política, el presidente de la república, con acuerdo del Consejo de Ministros, puede decretar el estado de emergencia, el cual no excede de sesenta días y se declara cuando se altera el orden interno o ante desastres naturales. Su prórroga requiere un nuevo Decreto Supremo.

Rpta.: No, el estado de emergencia no debe exceder los sesenta días.

HISTORIA DEL PERÚ Y UNIVERSAL**Pregunta 65**

Durante el segundo gobierno del presidente Augusto B. Leguía (1919-1930), la principal orientación de la política económica fue

- A) la promoción de la inversión norteamericana.
- B) el desarrollo de un capitalismo nacional autónomo.
- C) el fortalecimiento de la industria nacional.
- D) la articulación de las economías regionales.
- E) el crecimiento acelerado del aparato estatal.

Resolución 65**Oncenio de A. B. Leguía****Aspecto económico**

En el segundo gobierno de Augusto B. Leguía o denominado también como Oncenio o Patria Nueva (1919-1930), se impulsó una serie de reformas económicas, la solicitud de los empréstitos económicos y se promovió la llegada de nuevas inversiones norteamericanas al Perú. Todo esto manifestó una clara promoción de la inversión estadounidense, que generaría el desplazamiento de la dependencia del capital británico por el norteamericano.

Rpta.: la promoción de la inversión norteamericana.

Pregunta 66

Observe y analice la imagen representada en este vaso ceremonial y, luego, señale la alternativa correcta.



- A) El dios Huiracocha fue el más importante para el Estado incaico.
- B) El Dios de los Báculos es la marca iconográfica del Horizonte Medio.
- C) El ser mítico chavín fue ampliamente conocido gracias a la cerámica
- D) Los vasos ceremoniales fueron fundamentales en los rituales mochicas.
- E) El arte incaico representa una variedad de actividades humanas.

Resolución 66

Segundo Horizonte

Tiahuanaco

Durante el Segundo Horizonte (600 al 100 d. C.) se da la expansión del Imperio Huari. Esta cultura en sus orígenes presenta influencia religiosa de Tiahuanaco en la figura del Dios de las Varas o Báculos (Viracocha).

Rpta.: El Dios de los Báculos es la marca iconográfica del Horizonte Medio.

Pregunta 67

La guerra de Chile contra el Perú y Bolivia marcó para siempre las relaciones entre los tres países. Identifique la secuencia correcta que muestre el desarrollo del conflicto.

- I. Campaña de La Breña
- II. Expedición Lynch
- III. Campaña de Tacna y Arica

IV. Defensa de Lima

- A) II, I, III, IV
- B) III, II, IV, I
- C) IV, III, I, II
- D) I, II, III, IV
- E) I, III, IV, II

Resolución 67

Guerra del Salitre

Resistencia de la sierra

La guerra con Chile se inició en el sur. La región salitrera de Tarapacá fue la primera en sufrir los estragos del conflicto y fue con su victoria en Arica que los chilenos consolidaron la conquista del sur. Tras ello y preparando la invasión de Lima, los chilenos envían al tristemente célebre Patricio Lynch a una expedición punitiva al norte. Luego viene el ataque sobre la capital y su heroica defensa. Después Cáceres continuará la guerra en la sierra y solamente tras su derrota pudo Chile imponer sus condiciones.

Rpta.: III, II, IV, I

Pregunta 68

Las pinturas rupestres son representaciones artísticas que hicieron los hombres del periodo paleolítico. Trabajadas en cuevas y abrigos rocosos, la mayoría de ellas muestra escenas de caza de animales. Los investigadores consideran que estas fueron parte de prácticas mágico-religiosas de tipo propiciatorio, ello quiere decir que los hombres paleolíticos las pintaron para

- A) obtener la protección de los dioses-animales del grupo familiar.
- B) pedir a las fuerzas sobrenaturales una caza abundante.
- C) enseñar a los miembros de la banda las técnicas de caza.
- D) rendir culto a los animales que consideraban sagrados.
- E) documentar las actividades más importantes de su vida diaria.

Prohibida su venta

Resolución 68**Prehistoria****Edad de Piedra**

Las pinturas rupestres elaboradas en el Paleolítico superior pueden entenderse, principalmente, como un rito mágico religioso que buscaba favorecer la captura de animales. Ello tomando en cuenta que en esta época, debido a la glaciación de Wisconsin (Pleistoceno), se experimentó una extinción de la megafauna.

Rpta.: pedir a las fuerzas sobrenaturales una caza abundante.

Pregunta 69

El racionalismo de pensadores ilustrados, como Voltaire, Rousseau y Montesquieu, contribuyó al desarrollo de nuevas ideas que transformaron el pensamiento político. Entre sus aportes más importantes a la teoría política y a su ejercicio en la sociedad actual, se debe considerar

- I. la separación de los poderes estatales.
- II. la crítica a toda forma de autoridad.
- III. el derecho divino de los monarcas.
- IV. el respeto a la soberanía popular.

- A) I y III
- B) II y III
- C) III y IV
- D) I y IV
- E) II y IV

Resolución 69**Ilustración****Representantes**

La Ilustración se caracterizó por la racionalidad, el cuestionamiento a la sociedad, el optimismo y defensa de la libertad. Entre los representantes y sus planteamientos encontramos a Voltaire, quien exigió una mayor tolerancia; Montesquieu, quien defendió la separación de poderes; y, Rousseau, quien defendió la soberanía popular.

Rpta.: I y IV

GEOGRAFÍA**Pregunta 70**

La morfología del territorio peruano presenta fuertes contrastes y una gran diversidad de formaciones, desde la plataforma submarina hasta las alturas de los Andes. De acuerdo con ello, indique cuál de las siguientes afirmaciones sobre el relieve submarino es correcta.

- A) La amplitud del zócalo alcanza su mayor extensión en el sector norte debido a la formación de tablazos.
- B) El talud es una zona de pendiente muy inclinada o de brusco descenso, que no presenta relieves surcados (cañones submarinos).
- C) El zócalo es la región de la plataforma continental sumergida, de declive suave y de amplitud no uniforme a lo largo de la costa peruana.
- D) En el fondo marino, más allá de los 4000 m, la fosa peruano-chilena alcanza la mayor profundidad frente al puerto de Matarani.
- E) La dorsal de Nazca es una cordillera submarina situada a 150 km al oeste de Ica. Se extiende hasta las islas Galápagos.

Resolución 70**Mar peruano****Relieve submarino**

El relieve submarino cuenta con 5 elementos a saber: la plataforma continental, el Talud continental, la llanura abisal y la dorsal (en el caso que hubiera).

El zócalo continental se encuentra cubierto por el mar y pertenece a la plataforma continental.

Rpta.: El zócalo es la región de la plataforma continental sumergida, de declive suave y de amplitud no uniforme a lo largo de la costa peruana.

Pregunta 71

El Perú se caracteriza por poseer una gran variedad climática, a pesar de que por su ubicación latitudinal debiera tener un clima cálido, húmedo y lluvioso. La presencia de algunos factores ha terminado por modificar la condición climática del país. De acuerdo con la clasificación adaptada de Javier Pulgar Vidal, ¿cuál de las siguientes afirmaciones caracteriza correctamente el tipo climático descrito?

- El clima en la costa norte (del norte de Piura al Ecuador) es tropical, con lluvias intensas en el verano, y se caracteriza por su sequedad en gran parte del año.
- La costa centro-sur (parte central de Piura hasta Tacna) presenta un clima semitropical-árido con escasas precipitaciones e intensa nubosidad gran parte del año.
- La región Quechua (2300-3500 msnm) presenta un clima templado. Muestra variaciones considerables de temperatura entre el día y la noche.
- En la Yunga marítima del flanco oriental andino (500-2300 msnm), el clima se caracteriza por la permanencia del sol durante gran parte del año (insolación).
- La humedad en Lima es baja debido a que las estribaciones andinas, de colinas poco elevadas que rodean el valle del Rímac, no concentran las brisas húmedas.

Resolución 71**Ocho regiones naturales****Región Quechua**

Pulgar Vidal propone, en su tesis de las 8 regiones naturales, que corresponde a cada región un cierto tipo climático y señala que no es posible encasillar el clima del país en alguna clasificación general. La región Quechua ubicada entre 2300 y 3500 m s.n.m. posee un clima templado

con lluvias de verano y marcada contrastación térmica.

Rpta.: La región Quechua (2300-3500 m s.n.m.) presenta un clima templado. Muestra variaciones considerables de temperatura entre el día y la noche.

Pregunta 72

Respecto de las causas del actual cambio climático, determine el valor de verdad (V o F) de las fuentes de emisión de los siguientes gases en la atmósfera.

- Gases de efecto invernadero (GEI) por causas naturales
 - Óxido nitroso (N_2O) por ignición de combustibles fósiles y por cultivos
 - Dióxido de carbono (CO_2) por las industrias, el transporte y la deforestación
 - Metano (CH_4) por la ganadería y los arrozales
- FVFF
 - VVFF
 - FVVV
 - VVFF
 - VVFF

Resolución 72**Atmósfera****Contaminación atmosférica**

Los gases de efecto invernadero son aquellos que tienen la capacidad de retener calor y cumplen la función de mantener la temperatura promedio en un nivel adecuado para la vida. Sin embargo, algunos de ellos son de origen humano, así como otros son de origen natural. El óxido nitroso tiene como fuente los abonos químicos; el metano está en los arrozales; así como el dióxido de carbono es producto de la industria, el transporte y la deforestación.

Rpta.: FVVV

Pregunta 73

Los santuarios históricos corresponden a las áreas que, además de proteger espacios, contienen valores naturales importantes, y constituyen el entorno de ámbitos del patrimonio monumental arqueológico del país o lugares donde se han desarrollado hechos históricos sobresalientes. Algunos ejemplos de áreas de esta categoría son

- A) Machu Picchu (Cusco) y las Pampas de Ayacucho (Ayacucho).
- B) Pacaya Samiria (Loreto-Ucayali) y Tambopata (Madre de Dios).
- C) Nor-Yauyos Cochas (Lima-Junín) y la subcuenca del Cotahuasi (Arequipa).
- D) los pantanos de Villa (Lima) y Laquipampa (Lambayeque).
- E) Manu (Cusco y Madre de Dios) y Huascarán (Áncash).

Resolución 73

Áreas naturales protegidas

Áreas de uso indirecto

Las áreas naturales protegidas en el Perú están bajo la responsabilidad del Ministerio del Ambiente.

El Sistema Nacional de Áreas Naturales Protegidas por el Estado (Sinanpe) tiene áreas de tres tipos de uso: indirecto, directo y de estudio. Los santuarios históricos son de uso indirecto y son cuatro unidades: Machu Picchu, Pampas de Ayacucho, Chacamarca y Bosque de Pómac.

Rpta.: Machu Picchu (Cusco) y las Pampas de Ayacucho (Ayacucho).

Prohibida su venta

ECONOMÍA

Pregunta 74

Tomando como referencia los ciclos que presenta la evolución del producto bruto interno (PBI), las variables económicas son clasificadas como procíclicas o anticíclicas, en tanto que presenten un comportamiento en el mismo sentido o en el sentido opuesto al del PBI. ¿Qué variable económica es anticíclica?

- A) El empleo laboral
- B) El consumo privado
- C) La inversión
- D) El déficit fiscal
- E) La recaudación tributaria

Resolución 74

Ciclos económicos

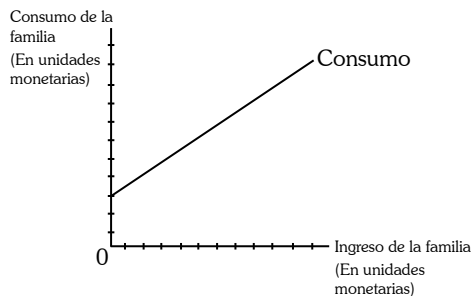
Políticas económicas

Si tenemos una economía con recesión, es decir, que el PBI se contrae, entonces se tiene que aplicar una política fiscal expansiva para reactivar la economía, es decir, aumentando el déficit fiscal (Mayor gasto público y menores impuestos), lo que constituye una variable anticíclica.

Rpta.: El déficit fiscal

Lea el siguiente texto y, a continuación, responda las preguntas 75 y 76.

El gráfico representa, una función teórica que relaciona hipotéticamente el consumo y el ingreso mensual de las familias de la región Áncash al 31 de diciembre de 2017.



Pregunta 75

Supongamos que desde enero de 2018 hasta el inicio del mundial de fútbol en junio del mismo año, las familias ancashinas satisficieron su necesidad de diversión comprando bienes de consumo (televisor, radio, pelotas de fútbol, camisetas, buzos, zapatillas, etc.) sin que haya aumentado su ingreso familiar y sin alterar la satisfacción del resto de necesidades. Si extrapolamos esta información al gráfico, la nueva recta de consumo, respecto a la ya trazada en el gráfico, se trazaría

- A) cruzándola perpendicularmente.
- B) por encima, de forma paralela.
- C) de forma paralela, por debajo.
- D) intersecándola en dos puntos.
- E) cruzándola oblicuamente.

Resolución 75**Consumo****Función consumo**

En el gráfico se observa una relación directa entre el consumo y el ingreso. Entonces, si las familias aumentan su consumo sin incrementar sus ingresos, la nueva recta de consumo se trazaría por encima, de forma paralela.

Rpta.: por encima, de forma paralela.

Pregunta 76

Las actividades económicas de la región Áncash comprenden las siguientes variables: producto bruto interno (PBI), consumo (C) e inversión (I). Si, entre enero y junio de 2018, para cubrir las necesidades de las familias no se requirió producir lo demandado por ellas, entonces, ¿cuál fue la dirección (\rightarrow) de eventos económicos que se desarrolló?

- A) $C \rightarrow I \rightarrow \text{PBI}$
- B) $\text{PBI} \rightarrow C \rightarrow I$
- C) $\text{PBI} \rightarrow I \rightarrow C$
- D) $I \rightarrow \text{PBI} \rightarrow C$
- E) $C \rightarrow \text{PBI} \rightarrow I$

Resolución 76**Agregados económicos****Producto bruto interno**

La producción en la región Áncash (PBI) cubre el consumo de las familias (C), posteriormente se requiere invertir (I) para generar nueva producción que satisfaga las necesidades de la población.

Rpta.: $\text{PBI} \rightarrow C \rightarrow I$

Pregunta 77

De acuerdo con las previsiones económicas que vienen realizando las instituciones especializadas del Gobierno para el año 2019, el índice de precios _____ experimentará un aumento aproximado del tres por ciento. Si el nivel del sueldo mínimo para el año proyectado se mantiene igual al de 2018, los trabajadores que perciben este salario durante el 2019 experimentarán _____ en su poder de compra.

- A) al consumidor - una disminución
- B) mayorista - un aumento
- C) al consumidor - una conducta igual
- D) de la inversión - una disminución
- E) de la inversión - un aumento

Resolución 77**Inflación****Consecuencias de la inflación**

El índice de precios al consumidor (IPC) mide el nivel de precios de los bienes y servicios que consumen las familias de los diversos estratos socioeconómicos de Lima; por lo tanto, si el IPC aumenta, disminuirá el poder de compra de las familias.

Rpta.: al consumidor - una disminución

FILOSOFÍA

Pregunta 78

«Huaicos mantienen en zozobra a pobladores de Chaclacayo y Chosica. Vecinos no duermen por miedo a las intensas lluvias que golpean la zona. Unas 360 familias han resultado afectadas. Anoche, un nuevo deslizamiento asustó a la población de Chosica. En Cerro Azul y en Moquegua ocurre lo mismo».

En razón de la noticia anterior, un ciudadano decide convocar a una campaña de ayuda para los afectados, lo cual constituiría, sobre todo, un acto de

- A) respeto.
- B) solidaridad.
- C) honestidad.
- D) justicia.
- E) tolerancia.

Resolución 78**Axiología****Valores éticos**

La solidaridad es un valor moral-social que se expresa en una situación donde hay una necesidad de “colaboración” o “ayuda”; más allá del interés personal, busca el bien común.

Rpta.: solidaridad.

Lea el siguiente texto y, a continuación, responda las preguntas 79 y 80.

La tolerancia es la virtud de la democracia. El respeto a los demás, la igualdad de todas las creencias y opiniones, y la convicción de que nadie tiene la verdad ni la razón absolutas son el fundamento de esa apertura y generosidad que supone el ser tolerante. Sin la virtud de la tolerancia, la democracia es un engaño, pues la intolerancia conduce directamente al totalitarismo.

Camps, V. (1996). *Virtudes públicas*. Madrid: Espasa-Calpe.

Pregunta 79

A partir del texto citado, se infiere que la tolerancia es una virtud que

- A) nos obliga a aceptar inconscientemente las diferencias.
- B) exige la renuncia de nuestras creencias más antiguas.
- C) está relacionada directamente con los derechos humanos.
- D) niega la posibilidad de fundamentar los derechos para todos.
- E) permite superar la verdad como un concepto en la ética.

Resolución 79**Ética****Valores éticos (texto)**

Si la tolerancia es la virtud de la democracia, garantiza el respeto, la igualdad de opiniones y creencias, evitando toda postura totalitarista; entonces se puede inferir que la tolerancia está relacionada directamente con los derechos humanos.

Rpta.: está relacionada directamente con los derechos humanos.

Pregunta 80

Según el pasaje, podemos inferir que la dimensión política de la tolerancia supone que, en una democracia,

- A) se acepta conscientemente el pluralismo cultural.
- B) todos debemos suponer la honestidad del otro.
- C) hay que ser prudentes con las opiniones distintas.
- D) cada ciudadano debe participar en el Gobierno.
- E) es imposible que aparezcan conductas totalitarias.

Resolución 80**Ética****Valores éticos (texto)**

La práctica de la tolerancia en una sociedad democrática supone el respeto y la igualdad de opiniones, por lo tanto, todo hombre que participa en una sociedad democrática debe ser prudente frente a todas las opiniones distintas.

Rpta.: hay que ser prudentes con las opiniones distintas.

Pregunta 81

En 1844, Louis Pasteur investigó dos sustancias: el ácido tartárico y el «ácido racémico». Ambos tenían la misma composición química, pero el ácido tartárico giraba al plano de la luz polarizada, mientras que el racémico no lo hacía. Pasteur sospechó que los cristales de las sales del ácido tartárico eran asimétricos y los del racémico, simétricos. Al examinar al microscopio ambas series de cristales, comprobó, con sorpresa, que ambas eran asimétricas.

Asimov, I. (1982). *Introducción a la ciencia*. Barcelona: Plaza & Janés.

A partir del pasaje anterior, se infiere que el examen microscópico que efectúa Pasteur es una muestra clara de que el método científico permite

- refutar una hipótesis previamente formulada.
- dar origen a una estructura teórica abstracta.
- entablar un vínculo entre ciencia y técnica.
- soslayar la naturaleza de los experimentos.
- guardar implicancias éticas en todo nivel.

Resolución 81**Epistemología****Método científico**

La hipótesis acerca de que la estructura de los cristales de ácido tartárico es diferente a la del ácido racémico —que propuso Pasteur— fue refutada a través de observaciones que realizó este científico francés. Este caso es muestra clara de que el método científico permite refutar una hipótesis previamente formulada.

Rpta.: refutar una hipótesis previamente formulada.

Pregunta 82

Una ley física es correcta si es dimensionalmente homogénea, es decir, si todos sus términos (sumandos) tienen la misma dimensión. Conforme a esta propiedad, ¿cuál o cuáles de las siguientes afirmaciones son correctas?

- La dimensión de la ecuación que expresa una ley física es igual a un monomio de las dimensiones de las magnitudes fundamentales.
- Esta propiedad de la homogeneidad de la ecuación de una ley física dificulta la detección de errores de cálculo.
- Cada término de una ley física es un monomio de las dimensiones de las magnitudes fundamentales, por lo tanto, es una magnitud derivada.

- I y III
- Solo II
- Solo I
- I y II
- II y III

Resolución 82

Análisis dimensional

Consideremos la siguiente ley física homogénea: $D = A + B$, donde A y B dependen de los magnitudes fundamentales.

De acuerdo al principio de homogeneidad:

$$[D] = [A] = [B] = L^\alpha M^\beta T^\theta \dots$$

- I. Correcto
- II. Incorrecto
- III. Incorrecto

Rpta.: Solo I

Pregunta 83

El legendario tren *macho* es el ferrocarril que recorre una distancia ferroviaria aproximada de 128 km. Si este tren realiza el trayecto completo de Huancayo a Huancavelica en dos partes: 5 horas durante el día y 4,5 horas en la noche, ¿cuál es la rapidez media del tren en dicho trayecto?

- A) 20,6 km/h
- B) 25,6 km/h
- C) 13,5 km/h
- D) 14,0 km/h
- E) 14,5 km/h

Resolución 83

Cinemática

Características físicas

Rapidez media (V):

$$V = \frac{e}{t} = \frac{e_1 + e_2}{t_1 + t_2} = \frac{128 \text{ km}}{5 \text{ h} + 4,5 \text{ h}}$$

$$\therefore V = 13,5 \text{ km/h}$$

Rpta.: 13,5 km/h

Pregunta 84

Dos esferas metálicas, de masa $m_1 = 5 \text{ kg}$ y $m_2 = 1 \text{ kg}$, están situadas a 80 m y 20 m de altura respectivamente. Si se sueltan de modo simultáneo, en caída libre y sin velocidad inicial, ¿cuál es la diferencia entre los tiempos empleados por las bolas para chocar con el suelo?

Dato: $g = 10 \text{ m/s}^2$

- A) 2,0 s
- B) 4,0 s
- C) 3,0 s
- D) 6,0 s
- E) 8,0 s

Resolución 84

Cinemática

MVCL

En el MVCL, si la esfera parte del reposo:

$$h = \frac{1}{2} \cdot g \cdot t^2$$

$$m_1 = 5 \text{ kg} : 80 = \frac{1}{2} \cdot 10 \cdot t_1^2 \rightarrow t_1 = 4 \text{ s}$$

$$m_2 = 1 \text{ kg} : 20 = \frac{1}{2} \cdot 10 \cdot t_2^2 \rightarrow t_2 = 2 \text{ s}$$

$$\therefore \Delta t = 2 \text{ s}$$

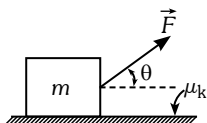
Rpta.: 2,0 s

Pregunta 85

La fuerza de rozamiento es una fuerza que se opone al movimiento, por lo que genera pérdida de energía. Con una cuerda inextensible, una persona arrastra un bloque de madera que se apoya sobre el suelo, cuya masa es $m = 10 \text{ kg}$. La fuerza aplicada sobre el bloque es $F = 100 \text{ N}$ y forma un ángulo $\theta = 30^\circ$ con la horizontal. Si el coeficiente de fricción cinético entre el suelo y el bloque es $\mu_k = 0,1$,

¿cuál es la magnitud de la pérdida de energía debido a la fricción sobre el bloque luego de desplazarlo una distancia de 10 m?

Data : $g=10 \text{ m/s}^2$

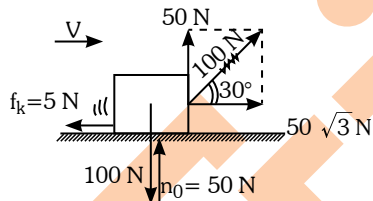


- A) 60 J
- B) 50 J
- C) 70 J
- D) 80 J
- E) 90 J

Resolución 85

Mecánica

Trabajo mecánico



$f_k = \mu_k n_0$ $W = F \times d$
 $f_k = 0,1 \times 50$ $W = 5 \times 10$
 $f_k = 5 \text{ N}$ $W = -50 \text{ J}$
 Pérdida de energía: 50 J

Rpta.: 50 J

Pregunta 86

Un material cuya resistencia eléctrica no es constante, sino que depende de la temperatura

y de la diferencia de potencial a la cual está sometido, se llama material no óhmico; tal es el caso del filamento de un bulbo incandescente. Sobre la base de esta información, halle la razón entre la mayor y la menor corriente que conduce un filamento, si su resistencia es igual a 20Ω cuando está frío (25°C) y 100Ω cuando está caliente y que, además, soporta una diferencia de potencial ΔV de 120 V.

- A) 3,5
- B) 4,5
- C) 5,0
- D) 4,0
- E) 3,0

Resolución 86

Corriente eléctrica

Ley de Ohm

$V = IR$
 Frío: Caliente:
 $120 = I_1 \cdot 20$ $120 = I_2 \cdot 100$
 $I_1 = 6A$ $I_2 = 1,2A$
 $\frac{I_1}{I_2} = \frac{6}{1,2} = 5,0$

Rpta.: 5,0

Pregunta 87

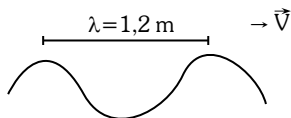
La distancia entre dos crestas sucesivas de una onda transversal es 1,20 m. Si un punto P que se encuentra en la trayectoria de la onda realiza ocho ciclos en un tiempo de 12,0 s, ¿cuál es la rapidez de la onda?

- A) 0,80 m/s
- B) 0,10 m/s
- C) 0,90 m/s
- D) 0,70 m/s
- E) 0,60 m/s

Prohibida su venta

Resolución 87

Ondas mecánicas



$$f = \frac{\text{n.º de ciclos}}{\text{tiempo}}$$

$$f = \frac{8}{12} = \frac{2}{3} = \text{Hz}$$

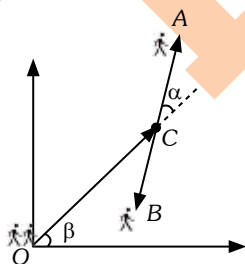
$$\Rightarrow V = \lambda f \Rightarrow V = (1,2) \left(\frac{2}{3}\right)$$

$$V = 0,8 \text{ m/s}$$

Rpta.: 0,80 m/s

Pregunta 88

El vector desplazamiento es aquel que va de la posición inicial a la posición final de un objeto en movimiento y no depende del origen de coordenadas. Dos amigos van caminando, a partir de un punto O , en cierta dirección definida por un ángulo β , con respecto al eje X , de un sistema de coordenadas dado. Después de caminar 10 m , llegan al punto C y se separan tomando direcciones diametralmente opuestas, de tal manera que forman un ángulo α con la dirección original y caminan la misma distancia $|\vec{CA}| = |\vec{CB}| = 8 \text{ m}$. Calcule el módulo de la suma de los vectores desplazamiento de los dos amigos.



- A) 20 m
- B) 16 m

- C) 8 m
- D) 10 m
- E) 18 m

Resolución 88

Cinemática - CC. FF.

$$\Delta \vec{r}_{OA} = \vec{OC} + \vec{CA} \quad \text{Obs:} \quad \vec{CA} = -\vec{CB}$$

$$\Delta \vec{r}_{OB} = \vec{OC} + \vec{CB}$$

$$\Delta \vec{r}_{OA} + \Delta \vec{r}_{OB} = \vec{OC} + \vec{CA} + \vec{OC} + \vec{CB}$$

$$\Delta \vec{r}_{OA} + \Delta \vec{r}_{OB} = 2\vec{OC}$$

$$\Rightarrow |\vec{r}_{OA} + \Delta \vec{r}_{OB}| = 2|\vec{OC}|$$

$$|\vec{r}_{OA} + \Delta \vec{r}_{OB}| = 2(10) = 20 \text{ m}$$

Rpta.: 20 m

QUÍMICA

Pregunta 89

El cloruro de magnesio ($MgCl_2$) (${}_{12}Mg$, ${}_{17}Cl$) es una sal haloidea que se usa como lubricante de hilos, como suplemento alimenticio, en la fabricación de papel, etc. Identifique sus configuraciones electrónicas de catión y anión respectivamente.

- A) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2$ $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^5$
- B) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^1$ $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^5$
- C) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^1$ $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6$
- D) $1s^2 2s^2 2p^6$ $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^5$
- E) $1s^2 2s^2 2p^6$ $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6$

Resolución 89

El átomo

Configuración electrónica

El cloruro de $MgCl_2 \Rightarrow Mg^{2+} Cl^-$
 ${}_{12}Mg^{2+}: 1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 = 1s^2 2s^2 2p^6$
 ${}_{17}Cl^-: 1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6$

Rpta.: $1s^2 2s^2 2p^6$ $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6$

Prohibida su venta

Pregunta 90

Cerca del 70% en masa de nuestro cuerpo es agua. Las moles y moléculas de agua, respectivamente, contenidas en el cuerpo de una persona que pesa 70 kg, son

Datos:

Elemento	H	O
uma	1	16

- A) $2,72 \times 10^0$ y $1,64 \times 10^{27}$
- B) $2,72 \times 10^3$ y $1,64 \times 10^{27}$
- C) $2,72 \times 10^{-3}$ y $1,64 \times 10^{21}$
- D) $3,88 \times 10^3$ y $2,34 \times 10^{27}$
- E) $3,88 \times 10^{-3}$ y $2,34 \times 10^{21}$

Resolución 90

Estequiometría

Unidades químicas

La persona pesa 70 kg

La masa de agua es $\frac{70}{100} (70 \text{ kg}) = 49 \text{ kg}$

Piden moles de H_2O .

49.10^3 g — “x” moles

18 g — “x” moles

$x = 2,72 \times 10^3$ moles

Piden moléculas de H_2O .

49.10^3 g — “x” moléculas

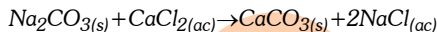
18 g — $6,02 \times 10^{23}$ moles

$x = 1,64 \times 10^{27}$

Rpta.: $2,72 \times 10^3$ y $1,64 \times 10^{27}$

Pregunta 91

De una muestra de Na_2CO_3 impura, se pesan exactamente 5 g de reactivo. Si se la hace reaccionar con una solución acuosa de cloruro de calcio y, luego de filtrarla y secar el precipitado, se obtiene 4,25 g de CaCO_3 puro, determine el porcentaje de pureza de la muestra de Na_2CO_3 , si la reacción que ocurre es



Datos:

Elemento	Ca	Na	O	C	Cl
masa	40	23	16	12	35,5

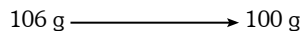
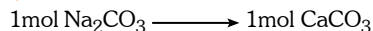
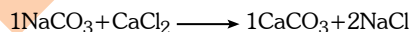
- A) 94,3
- B) 85,0
- C) 90,1
- D) 80,0
- E) 95,5

Resolución 91

Estequiometría

Porcentaje de pureza

Sea la reacción química



$$m_{\text{Na}_2\text{CO}_3} = \frac{106 \times 4,25}{100} \text{ g} = 4,505 \text{ g}$$

Como la muestra es impura, se cumple:

$$4,505 \text{ g} \longrightarrow \% \text{ pureza}$$

$$5 \text{ g} \longrightarrow 100\%$$

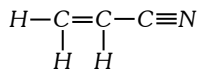
$$\% \text{ pureza} = \frac{4,505 \text{ g}}{5 \text{ g}} \times 100\% = 90,1\%$$

Rpta.: 90,1

Prohibida su venta

Pregunta 92

La unidad de polimerización, a partir de la cual se construye la fibra sintética orlon, se conoce como acrilonitrilo. Si la fórmula de esta molécula es



Datos:

Elemento	H	C	N
z	1	6	7

determine el valor de verdad (V o F) de las siguientes afirmaciones:

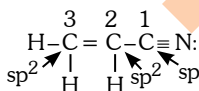
- I. Los carbonos 1 y 2 tienen hibridación sp^2
 - II. El nitrógeno cumple con la regla del octeto.
 - III. El carbono número 3 tiene hibridación sp^3 .
- A) VVF
B) FFF
C) VFV
D) FVF
E) FFV

Resolución 92

Enlace químico

Hibridación

La estructura de la molécula de acrilonitrilo es

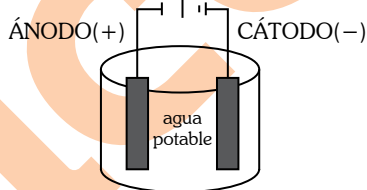


- I. Falso, sp y sp^2 .
- II. Verdadero, presenta 8 electrones de valencia.
- III. Falso, es sp^2 .

Rpta.: FVF

Pregunta 93

Se sabe que pequeñas cantidades de sales disueltas en el agua potable la hacen conductora de la corriente eléctrica. En la figura se representa una celda electrolítica que contiene agua potable, por la que se hace pasar la corriente eléctrica y se produce la electrólisis del agua según la ecuación $H_2O(l) \rightarrow H_2(g) + O_2(g)$



Establezca el valor de verdad (V o F) para los siguientes enunciados:

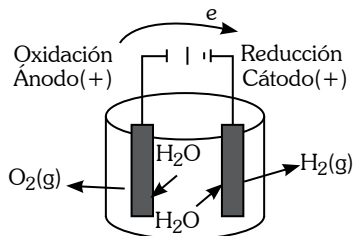
- I. En el cátodo (-) ocurre la reducción y en el ánodo (+) la oxidación.
 - II. Durante la electrólisis, se libera oxígeno gaseoso en el ánodo (+).
 - III. En ambos electrodos se libera igual número de moles de $H_2(g)$ y $O_2(g)$.
- A) VVV
B) VVF
C) FVF
D) VFV
E) FFV

Resolución 93

Electroquímica

Electrólisis del agua

En la figura:



- I. Verdadero: Cátodo (reducción) y ánodo (oxidación)
- II. Verdadero: Se libera oxígeno gaseoso en el ánodo
- III. Falso: Por 2 moles de H₂, 1 mol de O₂

La reacción es $2\text{H}_2\text{O} \rightarrow 2\text{H}_2 + 1\text{O}_2$.

Rpta.: VVF

Pregunta 94

Una de las mayores reservas de gas natural (GN) de América Latina se encuentra ubicada en los yacimientos de San Martín y Cashirari, y es conocida como Lote 88-Camisea. Identifique la alternativa correcta referida al GN.

- A) Es un recurso natural no renovable, formado casi en su totalidad por propano.
- B) Su refinación constituye la etapa previa a su distribución al consumidor final.
- C) A diferencia de otro recurso natural no renovable, su combustión es incompleta.
- D) Durante su combustión, emite a la atmósfera menores concentraciones de CO₂.
- E) Generalmente también se le conoce, entre otros, con el nombre de biogás.

Resolución 94

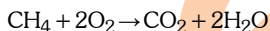
Petróleo

Gas natural

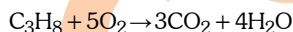
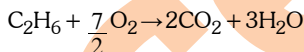
El gas natural es un hidrocarburo mezcla de gases ligeros de origen natural. Principalmente contiene metano y normalmente incluye cantidades variables de otros alcanos.

Constituye una importante fuente de energía fósil liberada por su combustión completa muy generalmente.

Por eso, si es el metano su combustión es



otros alcanos



se observa que el que emite menos cantidad de CO₂ es el metano proveniente del gas.

Rpta.: Durante su combustión, emite a la atmósfera menores concentraciones de CO₂

BIOLOGÍA

Pregunta 95

María Elena y su familia decidieron pasar unos días de vacaciones en la selva. Conociendo que existe el riesgo de contraer enfermedades infecciosas, y pensando en la salud de sus hijos, consultaron con un médico acerca de cómo prevenir dichas enfermedades. Entre otros consejos, el especialista les indicó que todos debían vacunarse contra la fiebre amarilla para inmunizarse. ¿Qué tipo de inmunidad les proporcionará la vacuna a María y su familia?

- A) Activa natural
- B) Pasiva natural
- C) Activa artificial
- D) Pasiva artificial
- E) Pasiva mixta

Prohibida su venta

Resolución 95**Circulación - Transporte****Sistema inmunológico**

Hablamos de inmunidad activa artificial porque se da con la aplicación de vacunas (inmunoprevención) que evitan la enfermedad; asimismo, toda vacuna contiene antígenos apropiados que pueden ser los siguientes.

- Productos de organismos patógenos (toxinas en toxoides)
- Tecnología del DNA o ADN recombinante
- Microorganismos vivos atenuados

Rpta.: Activa artificial

Pregunta 96

Es necesario el consumo responsable de los recursos naturales para lograr un desarrollo sostenible y para proteger el medio ambiente. Luego de una clase sobre este tema en su colegio, Jorge se entusiasmó y se dedicó a observar los hábitos de consumo en su familia, para saber quiénes eran responsables y quiénes no, e invitarlos a mejorar. Determine las alternativas referidas al consumo responsable de los recursos naturales, en los hábitos de la familia de Jorge.

- I. Su hermano mayor prepara la piscina portátil llenándola de agua diariamente para disfrutar en familia.
 - II. Cada vez que va de compras al mercado, su madre lleva sus propias bolsas de tela o canastas que reutiliza.
 - III. Cuando se traslada diariamente al trabajo, su padre viaja en transporte público y usa bicicleta para las compras en lugares cercanos.
 - IV. En la selva alta, su tío tala los árboles de sus tierras para sembrar pasto y mejorar su negocio de ganadería.
- A) I y IV
 - B) II y III
 - C) I y II
 - D) III y IV
 - E) I y III

Resolución 96**Recursos naturales****Conservación**

Los recursos naturales son todo aquello que proviene de la naturaleza utilizado por el hombre para mejorar su calidad de vida; siendo su consumo responsable con la finalidad de lograr un desarrollo sostenible y protección del medio ambiente a través de hábitos como los siguientes.

- Cada vez que va de compras al mercado, su madre lleva sus propias bolsas de tela o canasta que reutiliza.
- Cuando se traslada diariamente al trabajo su padre viaja en transporte público y usa bicicleta para compras en lugares cercanos.

Rpta.: II y III

Pregunta 97

En el laboratorio de biología, Rosa refuerza lo aprendido sobre «digestión» en clase. Usando el microscopio, vio cómo una ameba englobaba partículas. Después, examinó una lombriz de tierra y notó que tenía boca y ano. Al hacer la disección, verificó que presentaba un tubo digestivo compuesto por esófago, buche, molleja e intestino. ¿Qué concluyó Rosa con respecto al tipo de digestión de estas especies?

- A) La digestión en la ameba es solo química y en la lombriz, solo mecánica.
- B) La digestión en la ameba es extracelular y en la lombriz, intracelular.
- C) Las amebas tienen digestión intracelular y las lombrices, solo química.
- D) Las amebas tienen digestión mecánica y las lombrices, extracelular.
- E) La digestión en la ameba es intracelular y en la lombriz es extracelular.

Resolución 97**Sistema digestivo****Gestión intracelular y extracelular**

La digestión intracelular que realizan las amebas (protistas) se da al interior de la célula, que ingresa por endocitosis, donde son englobadas y fusionadas con el lisosoma para su posterior degradación; en cambio, la digestión extracelular, por el contrario, se realiza fuera de la célula en una cavidad gástrica o en un aparato digestivo, donde las células que tapizan tales cavidades segregan las enzimas necesarias para digerir el alimento.

Rpta.: La digestión en la ameba es intracelular y en la lombriz es extracelular.

Pregunta 98

En los últimos meses, en los cultivos de cebada, se han detectado lesiones necróticas y marchitamientos de las espigas. Estos daños presentan características que no se corresponden con ninguna enfermedad descrita hasta ahora en este especie vegetal. Se sospecha que un microorganismo puede ser el agente responsable de estas manifestaciones en la planta. ¿Cómo procedería usted para llevar a cabo un estudio científicamente válido al respecto?

- Controlaría la hipótesis planteada mediante la observación.
- Emitiría una conclusión empírica según el planteamiento.
- Elaboraría una matriz de datos del experimento realizado.
- Seguiría el método planteado por los postulados de Koch.
- Comprobaría la existencia de cambios climáticos en la zona.

Resolución 98**Biología****Método científico**

Al estudiar e investigar los daños producidos (lesiones necróticas y marchitamiento) en cultivos de cebada que no corresponden a enfermedades en esta especie vegetal hacemos la observación; luego, se sospecha de un microorganismo responsable de esta acción; se propone la hipótesis, con lo cual, nos deja a continuación la experimentación.

Rpta.: Elaboraría una matriz de datos del experimento realizado.

Pregunta 99

Debido a un accidente de carretera en la selva, se derramó un pesticida tóxico del camión que lo transportaba. Gran parte del pesticida se vertió en una laguna cercana. El Gobierno regional convocó a especialistas en biorremediación para proponer métodos que ayuden a solucionar el problema. Tomando como base los métodos propuestos, indique lo que resultaría inadecuado para el propósito mencionado.

- Rociar la laguna con cultivo de bacterias degradadoras del pesticida
 - Verter a la laguna un compuesto químico neutralizante del pesticida
 - Sembrar una especie de planta acuática que capte y degrade el pesticida
 - Verter a la laguna un cultivo de levaduras que descompongan el pesticida
- Solo III
 - Solo IV
 - II y IV
 - I y III
 - Solo II

Resolución 99**Recursos naturales****Contaminación ambiental**

La biorremediación es una tecnología que utiliza organismos vivos para reducir o eliminar riesgos medioambientales resultantes de la acumulación de compuestos químicos tóxicos y otros residuos peligrosos. Existen numerosas tecnologías de remediación; como fitorremediación, incineración, biorremediación, etc.

Rpta.: Solo II

Pregunta 100

Las larvas acuáticas de algunos insectos suelen habitar ríos con aguas limpias y bien oxigenadas. En nuestro país, la minería artesanal libera sus desechos en los ríos cercanos a su actividad y ocasiona la muerte de dichas larvas, lo que se utiliza como indicador de contaminación de las aguas. ¿Qué consecuencia inmediata tendrá la muerte de los insectos referidos?

- A) Extinción en corto plazo de la especie
- B) Disminución de la producción de energía
- C) Inducción de mutaciones para sobrevivir
- D) Alteración de la cadena trófica en los ríos
- E) Cambios en su forma y estructura externa

Resolución 100**Ecología y recursos naturales**

Algunos insectos, como del orden Trichoptera, son denominados arquitectos subacuáticos, dependientes en su totalidad del medio acuático (ríos, quebradas, ambientes lénticos de aguas limpias y bien oxigenadas) para su desarrollo. Hay varios géneros que son raspadores de perfiton, materia orgánica en descomposición, depredadores de larvas o de otros organismos acuáticos.

En consecuencia inmediata de ir variando la cantidad de biomasa en un ecosistema, se altera la cadena trófica.

Rpta.: Alteración de la cadena trófica en los ríos

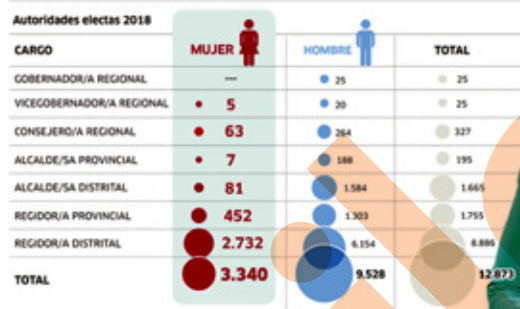
ADICIONALES BLOQUE C Y E

HABILIDAD VERBAL

TEXTO 1

Menos del 5% de las autoridades municipales elegidas en todo el país son mujeres. No ganaron ningún Gobierno regional. Y el número de consejeras regionales descendió. Los resultados de las elecciones municipales y regionales del 7 de octubre de 2018, en cuanto a la presencia de la mujer, son contundentes. De las 1860 autoridades ediles que han sido elegidas para el periodo 2019-2022, solo 88 son mujeres. Ellas gestionarán 81 alcaldías distritales y 7 provinciales.

Participación de mujeres en las elecciones regionales y municipales (periodo 2019-2022)



- ✓ 7 alcaldías provinciales
- 81 alcaldías distritales
- 31 alcaldías más que en el periodo 2015-2018
- ✓ Lima provincias es la región con mayor número de alcaldías electas.
- ✗ Ninguna gobernadora regional electa.
- ✗ 6 regiones no cuentan con ninguna alcaldesa distrital (Apurímac, Cuzco, Madre de Dios, Moquegua, Pasco, y Tacna).



Pilar Tello, de IDEA Internacional, dice que la cifra ha aumentado un poquito respecto de los resultados de la contienda electoral del año 2014. Del 3,1% de alcaldías provinciales que tenían ese año, hoy lograron el 3,6%. Mejor cifra obtuvieron en las alcaldías provinciales. De 2,7% han pasado a 4,9%. Sin embargo, han experimentado un retroceso en lo que respecta al Gobierno regional. Ninguna mujer ha sido elegida. Además, menos del 10% del total de candidatos que se presentaron para alcanzar este cargo fueron mujeres.

Todavía no tenemos los datos sobre la representación indígena, pero, como ya ha sucedido en comicios pasados, en los lugares donde se aplica cuota indígena y cuota joven se acostumbra ubicar a una persona que sea indígena, joven y mujer, de manera que en una misma persona se cumplan las tres cuotas.

Pilar Tello recuerda que no tenemos normas sobre paridad y alternancia, tan solo cuota de género. La ley obliga a los partidos a tener 30% de candidatas, pero casi siempre ellas son ubicadas al final de la lista, donde hay menos posibilidades de que sean elegidas.

La República, 21 de diciembre de 2018

Pregunta 101

Fundamentalmente, el texto expone la

- A) poca presencia femenina en los Gobiernos locales y regionales del país.
- B) casi nula presencia de mujeres en las elecciones municipales y regionales.
- C) necesidad urgente de replantear la cuota de representación de género.
- D) revisión de la paridad en las listas de candidatos de los partidos políticos.
- E) urgencia de visibilizar el rol de la mujer peruana en la política nacional.

Resolución 101**Comprensión de textos**

Fundamentalmente, el texto mixto expone la poca presencia femenina en los Gobiernos locales y regionales del país, en comparación a los hombres.

Rpta.: poca presencia femenina en los Gobiernos locales y regionales del país.

Pregunta 102

El sentido de la expresión SE APLICA CUOTA alude a

- A) normatividad.
- B) costumbre.
- C) imposición.
- D) postulado.
- E) posibilidad.

Resolución 102**Comprensión de textos**

- En el texto, la expresión “se aplica cuota” implica el establecimiento de la presencia de determinadas minorías en los comicios electorales, cuyo cumplimiento debe ser obligatorio a partir de las leyes.
- Por lo tanto, la expresión alude a normatividad.

Rpta.: normatividad.

Pregunta 103

A partir de lo dicho por Pilar Tello, se puede inferir que la situación de la poca presencia de las mujeres en los Gobiernos locales se podría superar con

- A) subir el actual 30% de mujeres en puestos ediles.
- B) alternar las posiciones en las listas de candidatos.
- C) una nueva y eficiente normativa de cuota de género.
- D) una normatividad eficaz de paridad y alternancia.
- E) la consideración de la perspectiva de género.

Resolución 103**Comprensión de textos**

Según lo expresado en el texto, la situación de la poca presencia femenina en los Gobiernos locales podría superarse con una normatividad eficaz de paridad y alternancia.

Rpta.: una normatividad eficaz de paridad y alternancia.

Pregunta 104

La información proporcionada por la infografía permite

- A) únicamente refrendar la información textual proporcionada.
- B) construir un marco global reciente del fenómeno abordado.
- C) comprender la actual invisibilización política de la mujer.
- D) una mejor visualización del fenómeno descrito en el texto.
- E) cuestionar los marcos legales que rigen actualmente

Resolución 104**Comprensión de lectura**

La infografía le proporciona al texto una mejor visualización del fenómeno descrito, señalando la cantidad de autoridades electas en 2018.

Rpta.: una mejor visualización del fenómeno descrito en el texto.

Pregunta 105

En el diseño de la infografía, los números de la columna de la variable mujer tienen un tamaño diferenciado respecto de la variable hombre. Es posible deducir que esta diferencia

- A) se debe a la escasa participación femenina en los Gobiernos locales del interior del país.
- B) visibiliza la imposibilidad de las mujeres para ser gobernadoras regionales en el Perú.
- C) enfatiza el propósito del texto: reclamar la presencia de mujeres e indígenas jóvenes.
- D) remarca el escaso número de autoridades femeninas para el periodo 2019-2022.
- E) despeja cualquier tipo de duda sobre el número de mujeres que participan en política.

Resolución 105**Comprensión de textos**

La diferenciación en el tamaño de los números de la columna remarca el escaso número de autoridades femeninas para el periodo 2019-2022.

Rpta.: remarca el escaso número de autoridades femeninas para el periodo 2019-2022.

LENGUAJE

Pregunta 106

El siguiente texto sin signos de puntuación es ambiguo en su significación. Seleccione la opción cuyos signos de puntuación, respectivamente, ordenan y clasifican el sentido del texto.

Si hay un escritor entre los grandes que haya sido protagonista de la tensión ideológica entre izquierda y derecha ese es Mario Vargas Llosa devoto lector de Sartre y hombre fascinado con la Revolución cubana de todo eso habla en *La llamada de la tribu*

- A) Punto y coma, coma, punto y seguido
- B) Una coma, punto y seguido, y punto final
- C) Dos comas, punto y seguido, y punto final
- D) Tres comas, punto y seguido, y punto final
- E) Coma, punto y coma, y punto final

Resolución 106**Puntuación**

Si hay un escritor entre los grandes que haya sido protagonista de la tensión ideológica entre izquierda y derecha, ese es Mario Vargas Llosa, devoto lector de Sartre y hombre fascinado con la Revolución cubana. De todo eso habla en *La llamada de la tribu*.

Rpta.: Tres comas, punto y seguido, y punto final

LITERATURA

Pregunta 107

En relación con las características narrativas de la Generación del 50, determine el valor de verdad (V o F) de los siguientes enunciados.

- I. Se desarrollan, principalmente, las corrientes del neoindigenismo y el neorealismo.
 - II. Se emplean técnicas narrativas vanguardistas, propias de la literatura francesa.
 - III. Introduce al migrante provinciano como personaje central de la narración urbana.
 - IV. Retrata a la ciudad de Lima desde la visión de las barriadas y las clases medias.
- A) FVVF
 - B) VFFV
 - C) VVFF
 - D) VFVV
 - E) FVVF

Resolución 107**Generación del 50****Narrativa del 50**

Entre las características principales de la narrativa del 50 se encuentran:

- I. Corrientes como el neoindigenismo y el neorealismo cobran gran importancia.
- II. Las técnicas narrativas vanguardistas que se emplean provienen de la influencia de Joyce y Faulkner.
- III. Debido al contexto de la época, el migrante se convierte en el protagonista de la narración urbana.
- IV. Los autores privilegian la visión de las barriadas al describir a la ciudad de Lima.

Rpta.: VFVV

Pregunta 108

De la novela *Conversación en La Catedral*, de Mario Vargas Llosa, señale cuál de los siguientes enunciados no se corresponde con ella.

- A) Relata las experiencias universitarias del protagonista.
- B) El único escenario donde ocurren las acciones es Lima.
- C) El protagonista Santiago Zavala retorna a su mundo burgués.
- D) Se mezclan los diálogos y diversos planos narrativos de tiempo.
- E) El estilo es realista y se retrata el periodo del Ochenio.

Resolución 108**Generación del 60****Conversación en La Catedral**

La novela *Conversación en La Catedral* cuenta entre sus escenarios con Lima, donde se encuentra el poder central; Arequipa, donde tiene lugar el acontecimiento que decide la caída de Cayo Bermúdez; Pucallpa, localidad en donde Ambrosio vive con Amalia, etc.

Rpta.: El único escenario donde ocurren las acciones es Lima.

PSICOLOGÍA**Pregunta 109**

Determine el valor de la verdad (V o F) de los siguientes enunciados referidos al concepto psicológico del sentimiento.

- I. Tiene mayor componente cognitivo y afectivo con escasa conducta motora.

II. En su manifestación existe una reacción biológica, psicofisiológica y cognitiva.

III. Se da también en ausencia del estímulo, es estable o permanente y de poca intensidad.

IV. Es una reacción subjetiva al ambiente, además de intensa y de larga duración.

A) VVFF

B) FVVF

C) VFFV

D) VFVF

E) FFVV

Resolución 109**Procesos afectivos****Sentimientos**

Los sentimientos son estados afectivos constantes, profundos y duraderos, no conmocionan como lo hacen las emociones, son conscientes y aprendidos; diferente a las emociones, que son estados de reacción súbitas de corta duración y que repercuten corporalmente. En las preguntas, los enunciados (I. Mayor componente cognitivo y afectivo con escasa conducta motora. II. Se da también en ausencia del estímulo, es estable o permanente y de poca intensidad) guardan relación con dicha definición.

Rpta.: VFVF

Pregunta 110

Santiago es un joven que va a terminar la secundaria y está preocupado por lo que debe hacer para el futuro. Su tío que es ingeniero le ha dicho que debe elaborar su proyecto de vida y puntualizar los objetivos a planificar y lograr. A continuación, identifique el proyecto de vida adecuado enunciado por Santiago.

- A) Desearía estudiar la carrera que corresponda a mis competencias en una universidad de prestigio. Me esforzaré para tener el primer puesto y ganar una beca de estudio en el extranjero. Mis padres han prometido ayudarme, porque ven que soy responsable en mis estudios.
- B) Quisiera ingresar a una universidad, ya que todos mis hermanos mayores son profesionales. Aún no elijo la carrera, pero sé que debo buscar una de prestigio que sea rentable y accesible a mis posibilidades, porque soy consciente de que no domino las letras ni los números.
- C) Mis padres son contadores y quieren que estudie lo mismo que ellos han estudiado para heredarme su estudio contable. Yo quiero ser abogado, pero no quiero defraudarlos. Considero que tendré que prepararme más para satisfacer su deseo.
- D) He analizado las perspectivas económicas de las profesiones que han sido definidas como las más rentables en mi país y he elegido dos que me parecen muy convenientes. Sin embargo, ellas tienen como base las matemáticas, las cuales no me gustan, pero felizmente todo se puede hacer con las computadoras.
- E) Siempre me han gustado los niños, por eso quisiera estudiar Educación Inicial. Mis padres dicen que tengo que estudiar medicina, porque tiene que haber un médico en la familia; no consideran mi punto de vista.

Resolución 110**Proyecto de vida y uso del T.****Proyecto de vida**

Se entiende por proyecto de vida los distintos objetivos que uno se plantea en la vida y que dan sentido y coherencia a nuestra existencia; nos permite conocer y analizar nuestros valores, desarrollar nuestra visión y planear nuestra misión. En este caso, la alternativa A guarda mayor relación con el concepto antes mencionado. Por lo tanto, el enunciado (“Desearía estudiar la carrera que corresponda a mis competencias, me esforzaré para tener el primer puesto y ganar una beca en el extranjero. Mis padres me ayudarán porque soy responsable”) se relaciona con dicho concepto.

Rpta.: Desearía estudiar la carrera que corresponda a mis competencias en una universidad de prestigio. Me esforzaré para tener el primer puesto y ganar una beca de estudio en el extranjero. Mis padres han prometido ayudarme, porque ven que soy responsable en mis estudios.

HISTORIA**Pregunta 111**

El Estado colonial creó una institución para concentrar en pueblos a los indígenas dispersos. Esta medida permitió mantener una vigilancia permanente sobre sus habitantes. El objetivo era cristianizarlos y que ninguno pudiese evadir el cumplimiento de trabajos como la mita minera o el pago del tributo. A esta institución se la denominó

- A) reducción.
- B) corregimiento.
- C) encomienda.
- D) curato.
- E) intendencia.

Resolución 111**Virreinato****Aspecto político**

Durante la gestión del virrey Francisco de Toledo (siglo XVI) se impulsó una serie de reformas, entre ellas la creación de las reducciones, que tenían por objetivo concentrar a los pueblos indígenas dispersos en pequeños pueblos para mantenerlos vigilados, cristianizarlos, movilizar la mano de obra indígena mediante la mita y efectuar de forma más rápida el cobro del tributo indígena.

Rpta.: reducción.

Pregunta 112

En su informe final, la Comisión de la Verdad y Reconciliación (CVR) concluyó que la situación de violencia política que vivió el país en las décadas del 80 y 90 tuvo factores coyunturales, institucionales e históricos. El mismo informe define como factores históricos aquellos problemas sociales, políticos y económicos de largo plazo que originaron el inicio de la violencia. Entre estos cabría destacar la

- A) fragilidad de la democracia peruana y el precario ejercicio de la libertad.
- B) crisis económica heredada del Gobierno Revolucionario de la Fuerza Armada.
- C) debilidad y falta de presencia nacional de los partidos políticos tradicionales.
- D) inequidad en el poder y la desigual distribución de la riqueza en la sociedad.
- E) expansión de doctrinas revolucionarias extranjeras en el interior del país.

Resolución 112**Perú siglo XXI****Gobierno de Alejandro Toledo**

A inicios del siglo XXI se formó la Comisión de la Verdad (luego de la Reconciliación), que para

el año 2003 dio su informe final, donde indicó que la violencia terrorista fue el conflicto más grave de la República con un saldo de 69000 víctimas. También llegó a la conclusión que la “inequidad en el poder y la desigualdad” fue un factor histórico para el inicio de la violencia.

Rpta.: inequidad en el poder y la desigual distribución de la riqueza en la sociedad.

Pregunta 113

Después de la Segunda Guerra Mundial, el mundo quedó dividido en dos bloques enfrentados por concepciones políticas, económicas y sociales: por un lado, los Estados Unidos y los países del «mundo libre»; y, por otro lado, la Unión Soviética y los países de Europa Oriental. A continuación, se formaron nuevas alianzas como la Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN) y el Pacto de Varsovia. Durante este periodo, conocido como la Guerra Fría, no se produjo una nueva guerra mundial, debido a que ambas superpotencias consideraban que

- A) el acelerado desarrollo científico haría innecesaria otra confrontación.
- B) existía un equilibrio estratégico basado en las armas nucleares.
- C) había muchas posibilidades de lograr un nuevo pacto de no agresión.
- D) el capitalismo y el comunismo podían convivir mediante una «tercera vía».
- E) existía el peligro de un enemigo común: el fascismo y el nazismo.

Resolución 113**Siglo universal****Guerra Fría**

La Guerra Fría fue un periodo de tensión constante entre EE. UU. y la URSS por la hegemonía mundial; sin embargo, no hubo una confrontación militar directa debido al equilibrio estratégico basado en las armas nucleares.

Rpta.: existía un equilibrio estratégico basado en las armas nucleares.

Pregunta 114

Son llamadas primeras civilizaciones aquellas sociedades que, alrededor de 3000 a.C., desarrollaron organizaciones sociales y culturas altamente complejas. Ubicadas en diversas regiones del mundo, estas compartieron varios aspectos comunes. En materia cultural, en todas ellas se produjo

- A) la aparición de sistemas religiosos.
- B) el desarrollo de Gobiernos centralizados.
- C) el cultivo extensivo de cereales.
- D) el uso de la rueda, el carro y el arado.
- E) la ampliación de la actividad comercial.

Resolución 114

Primeras civilizaciones

Mesopotamia - Egipto

Entre los diferentes aspectos que tuvieron en común las primeras civilizaciones surgidas en distintas regiones del mundo destaca la importancia que tuvo el sistema religioso y su relación con el poder del Estado. Así, en Sumeria (los patesi) y en Egipto (el faraón), el poder se sustentó en lo divino, desarrollándose Estados teocráticos.

Rpta.: la aparición de sistemas religiosos.

Pregunta 115

Observe cuidadosamente el mosaico *Justiniano y su séquito*. Luego, señale la alternativa que describe mejor el mensaje de esta obra de arte.



- A) Celebra la religiosidad del monarca del Imperio romano de Occidente.
- B) Manifiesta el cariz militar y de conquista propia del reino visigodo.
- C) Muestra a Justiniano como el principal benefactor del pueblo ostrogodo.
- D) Justifica el origen divino de la autoridad del primer monarca carolingio.
- E) Evidencia el poder político, militar y religioso del emperador de Bizancio.

Resolución 115

Alta Edad Media

El Imperio bizantino

El mosaico que se aprecia en la imagen evidencia el poder político, militar y religioso del emperador bizantino Justiniano. Este personaje gobernó en el siglo VI d. C.

Rpta.: Evidencia el poder político, militar y religioso del emperador de Bizancio.

GEOGRAFÍA

Pregunta 116

Con el fin de paliar las necesidades básicas de las familias de la población en extrema pobreza, el Estado peruano impulsa distintos programas asistencialistas. Uno de ellos, de incentivo pecuniario, se denomina

- A) Trabajar Rural.
- B) A Trabajar Urbana.
- C) Techo Propio.
- D) Mi Vivienda.
- E) Programa Juntos.

Resolución 116**Demografía peruana****Indicadores demográficos**

A fin de poder paliar la pobreza en el país, el gobierno de Ollanta Humala estableció un programa de incentivo económico para distritos con mas del 40 % de pobreza. Este programa se llama “Juntos”.

La pobreza se establece por distintos criterios, pero el INEI se basa en el ingreso.

Rpta.: Programa Juntos.

ECONOMÍA**Pregunta 117**

La teoría económica encara el estudio de los hechos económicos siguiendo dos enfoques: la microeconomía y la macroeconomía, según sea que el propósito del estudio se oriente al análisis del comportamiento individual o colectivo de los agentes económicos. De acuerdo con ello, determine el valor de verdad (V o F) de los siguientes enunciados relativos al campo de la macroeconomía.

- I. El consumo de leche en los albergues y colegios del país
 - II. El cebiche de pescado servido y consumido en un restaurante
 - III. La producción de maíz en la chacra de un agricultor
 - IV. La producción de papa en el departamento de Junín
- A) VVVF
 - B) FVVV
 - C) VFFV
 - D) VFFF
 - E) FVVV

Resolución 117**División de la economía****Macroeconomía y microeconomía**

La macroeconomía estudia los agregados económicos, es decir, a la economía en su conjunto. Fue creada por Keynes en 1936. En cambio, la microeconomía estudia los desagregados económicos, es decir, la economía en particular, creada por Alfred Marshall. Bajo este argumento, la I y IV son temas macroeconómicos, y la II y III son temas microeconómicos.

Rpta.: VFFV

FILOSOFÍA**Pregunta 118**

La doctrina de Max Scheler cuestiona las éticas empiristas de bienes y de fines, y reafirma el principio apriorístico establecido por Kant. Para explicar la naturaleza de los valores, Scheler los compara con los colores para mostrar que

- A) los valores estéticos dependen de la perspectiva de cada persona.
- B) algunos valores solo existen en la conciencia interna de cada sujeto.
- C) existe una gran diversidad de manifestaciones para cada valor moral.
- D) se trata de cualidades que existen independientemente de los sujetos.
- E) es imposible demostrar la objetividad y universalidad de cualquier valor.

Resolución 118**Axiología****Teorías axiológicas**

Con el propósito de establecer una axiología, el alemán Max Scheler –a principios del siglo XX– estableció una comparación entre los colores y los valores: así como los colores son cualidades que están en las cosas y necesitan de ellas para poder ser, los valores son cualidades que están en las cosas, necesitan de ellas para poder ser y, por tanto, existen independientemente de los sujetos.

Rpta.: se trata de cualidades que existen independientemente de los sujetos.

Pregunta 119

La identidad equivale a la interpretación que uno hace de sí mismo, por tanto, nuestra identidad se moldea por el reconocimiento por la falta de este. Así, el individuo o persona puede sufrir un daño, una deformación si la gente o sociedad que lo rodean le muestran, como reflejo, un cuadro limitativo, degradante o despreciable de sí mismo.

Adaptado de Taylor, C. (2012) El multiculturalismo y la política del reconocimiento. México: FCE

A partir del pasaje citado, se infiere que la teoría de Taylor es incompatible con el

- A) multiculturalismo.
- B) colectivismo.
- C) feminismo.
- D) tribalismo.
- E) individualismo.

Resolución 119**Disciplinas filosóficas****Filosofía política**

Según el multiculturalismo la identidad está enraizada por factores culturales y sociales; por ello, la identidad depende del reconocimiento del resto. Lo incompatible con esta posición es que la identidad se construya de forma individual.

Rpta.: individualismo

Pregunta 120

El pensamiento filosófico de Ludwig Wittgenstein en *Las Investigaciones Filosóficas* (1953) presenta algunos cambios importantes sobre su concepción del lenguaje y el significado. Atrás queda el carácter esencial del lenguaje como representación y se enfatiza ahora

- A) los juegos de lenguaje de acuerdo con formas de vida específicas.
- B) la sustitución del análisis del lenguaje ordinario por métodos lógicos.

- C) los problemas relacionados con la indeterminación de la traducción.
- D) el estudio de los procesos de subjetivación en el análisis del discurso
- E) la búsqueda de criterios objetivos en la interpretación científica.

Resolución 120**Filosofía contemporánea**

El segundo Wittgenstein o WII, según la denominación de B. Russell, propone la teoría de los juegos lingüísticos que se presenta como una crítica a la teoría figurativa del lenguaje del WI.

Rpta.: los juegos de lenguaje de acuerdo con formas de vida específicas.

Pregunta 121

La posición original, planteada por John Rawls en su libro *La teoría de la justicia*, tiene que ser interpretada de manera que en cualquier momento se pueda adoptar su perspectiva. Es indiferente cuando se adopta este punto de vista y quién lo hace: las restricciones deberán ser tales que siempre se escojan los mismos principios. El velo de la ignorancia es una condición clave para que esto suceda. Asegura no solo que la información disponible es pertinente, sino que es en todo momento la misma.

A partir de este razonamiento, se infiere que, para Rawls, la justicia supone que

- A) el velo de la ignorancia es condición de la posición original.
- B) todos debemos conocer las condiciones en las que estamos.
- C) la posición originaria es determinada por el contexto social.
- D) todos pueden acceder a la justicia sin importar su condición.
- E) todos pueden llegar a obtener el mismo nivel de ganancias.

Resolución 121**Filosofía política**

El estadounidense John Rawls planteó, para el establecimiento de una sociedad justa, una hipotética “situación originaria” similar a los “estados de naturaleza” propuestos en los siglos XVII y XVIII.

Rawls afirmó que en esta “situación originaria” cada persona debe partir de un “velo de ignorancia”: debe desconocer su papel y ubicación dentro de la sociedad. De ese modo, cada persona buscará las leyes más equitativas posibles para todos, ya que, al no saber el lugar que le corresponde realmente, buscará que haya justicia en toda la sociedad. Por ello, la justicia supone que el velo de la ignorancia es condición de la posición original.

Rpta.: el velo de la ignorancia es condición de la posición original.