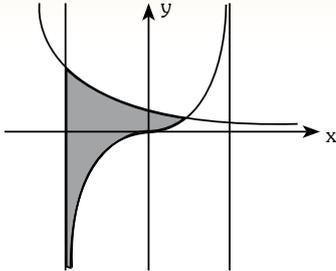


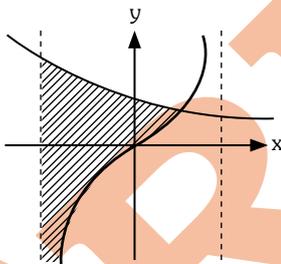


01. La región sombreada de la figura mostrada, representa el conjunto solución de un sistema de inecuaciones. Determine dicho sistema.

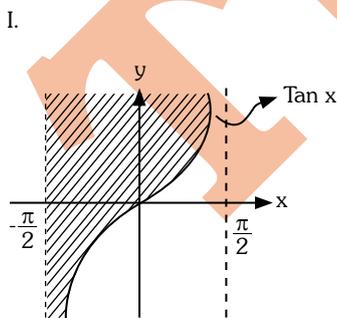


- A) $\begin{cases} y + e^{-x} \leq 0 \\ y - \tan x \geq 0 \end{cases}$
- B) $\begin{cases} y - e^{-x} \geq 0 \\ y - \tan x \leq 0 \\ x \leq \frac{\pi}{2} \end{cases}$
- C) $\begin{cases} y + e^{-x} \leq 0 \\ y + \tan x \geq 0 \\ x \geq -\frac{\pi}{2} \end{cases}$
- D) $\begin{cases} y - e^{-x} \geq 0 \\ y + \tan x \leq 0 \end{cases}$
- E) $\begin{cases} y - e^{-x} \leq 0 \\ y - \tan x \geq 0 \\ x \geq -\frac{\pi}{2} \end{cases}$

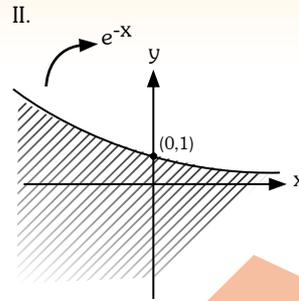
Solución:
 De la gráfica:



Tenemos:



Donde: $x \geq -\frac{\pi}{2}$ S_1
 $y - \tan x \geq 0$



Donde: $y - e^{-x} \leq 0$ S_2
 \therefore El sistema pedido, será determinado por la intersección de S_1 con S_2
 $y - e^{-x} \leq 0$
 $y - \tan x \geq 0$
 $x \geq -\frac{\pi}{2}$

Rpta: **E**

02. Un lago se llena de dos especies de peces S_1 y S_2 . La especie S_1 proporciona un peso promedio de 4 kg de carne y la especie S_2 un peso promedio de 2 kg. Dos tipos de comida F_1 y F_2 están disponibles en el lago. El requerimiento promedio de la especie S_1 es 1 unidad de F_1 y 3 unidades de F_2 , mientras que el requerimiento de S_2 son 2 unidades de F_1 y 1 unidad de F_2 cada día. Si se dispone diariamente de 500 unidades de F_1 y 900 unidades de F_2 , determine el número total de peces en el lago que maximice el peso total de carne de pescado.

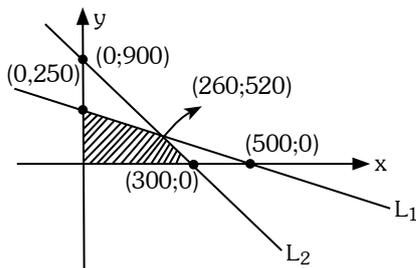
- A) 360 B) 380 C) 400
 D) 420 E) 460

Solución:
 De los datos:

| | S_1 | S_2 | Totales |
|------------------|-------|-------|---------|
| x | x | y | |
| F_1 | 1 | 2 | 500 |
| F_2 | 3 | 1 | 900 |
| Función objetivo | 4 | 2 | |

Restricciones: $\begin{cases} x + 2y \leq 500 \dots\dots L_1 \\ 3x + y \leq 900 \dots\dots L_2 \\ x \geq 0 \wedge y \geq 0 \end{cases}$

Graficando:



Evaluando la función objetivo

* $f(x,y) = 4x + 2y$
 $f(0;250) = 500$
 $f(260;120) = 1680 \rightarrow$ solución óptima
 $\left(\begin{matrix} x = 260 \\ y = 120 \end{matrix} \right)$
 $f(300;0) = 120$
 \therefore El número total de peces es 380

Rpta: **B**

03. Sabiendo que $\sum_{n=0}^{\infty} \frac{1}{n!} = e$, halle la suma de la serie $\sum_{n=0}^{\infty} \frac{n}{(n+1)!}$

- A) 0,5 B) 1,0 C) 1,5
 D) 2,0 E) 2,5

Solución:

Sea: $S = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{n}{(n+1)!}$

Entonces:

$$S = \lim_{k \rightarrow \infty} \sum_{n=0}^k \left(\frac{n+1}{(n+1)!} - \frac{1}{(n+1)!} \right)$$

O bien: $S = \lim_{k \rightarrow \infty} \sum_{n=0}^k \left(\frac{1}{n!} - \frac{1}{(n+1)!} \right)$

$$S = \lim_{k \rightarrow \infty} \left(\frac{1}{0!} - \frac{1}{(k+1)!} \right)$$

$S=1$

Rpta: **B**

04. Sea una sucesión de rectángulos $R_1, R_2, \dots, R_k, \dots$ tales que para cada $k \geq 1$, el k -ésimo rectángulo tiene lados de longitudes $\frac{1}{k}$ y $\frac{1}{k+1}$. Entonces, la suma de las áreas de todos los rectángulos es igual a:

- A) 0,5 B) 1,0 C) 1,5
 D) 2,5 E) ∞

Solución:

El rectángulo R_k tiene dimensiones: $\frac{1}{k}$ y $\frac{1}{k+1}$; $k \geq 1$

$$\text{Área } (R_k) = \left(\frac{1}{k} \right) \left(\frac{1}{k+1} \right) = \frac{1}{k} - \frac{1}{k+1}$$

Luego sea S : suma de todas las áreas

$$S = \sum_{k=1}^{\infty} R_k = \sum_{k=1}^{\infty} \left(\frac{1}{k} - \frac{1}{k+1} \right)$$

$$S = \lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{1}{1} - \frac{1}{n+1} \right)$$

$S=1$

Rpta: **B**

05. En la cuenta de ahorros del banco A se remunerar los depósitos con 1,5% de interés anual, libre de mantenimiento, pero no se remunerar los primeros S/.500 de la cuenta. El banco B paga 1% de interés y cobra S/.1 por mantenimiento en el mismo periodo. Si Arnaldo, Bernardo, Cernaldo y Dernaldo tienen respectivamente S/.1250, S/.2130, S/.4320 y S/.7450, ¿cuántos de ellos deberían depositar su dinero en el banco A para obtener mayor beneficio en un año?

- A) 0 B) 1 C) 2
 D) 3 E) 4

Solución:
Banco A

| | Capital Depositado | Capital Considerado (500 menos) | Interés (1.5%) |
|----------|--------------------|---------------------------------|----------------|
| Arnaldo | 1250 | 750 | 11,25 |
| Bernaldo | 2130 | 1630 | 24,45 |
| Cernaldo | 4320 | 3820 | 57,30 |
| Dernaldo | 7450 | 6950 | 104,25 |

Banco B

| | Capital Considerado | Interés (1%) | Menos S/. 1 de comisión |
|----------|---------------------|--------------|-------------------------|
| Arnaldo | 1250 | 12,50 | 11,50 |
| Bernaldo | 2130 | 21,30 | 20,30 |
| Cernaldo | 4320 | 43,20 | 42,20 |
| Dernaldo | 7450 | 74,50 | 73,50 |

Los que obtienen mayor beneficio en el banco "A" son los tres últimos.

Rpta: **D**

06. En un supermercado donde el sueldo promedio es de S/.600 se incrementa el personal en 25% del ya existente, ingresando el nuevo personal con un sueldo promedio igual al 60% de los antiguos. Si 3 meses más tarde se incrementa cada sueldo en 20%, más S/.30, ¿cuánto es el nuevo sueldo promedio de todo el personal?

- A) S/.692,40 B) S/.692,60
 C) S/.692,70 D) S/.692,80
 E) S/.692,90

Solucionario - Matemática

Admisión UNI 2011 - I

Solución:

| # Empleados | Sueldo Promedio (\bar{x}) | Σ sueldos |
|-------------|-------------------------------|----------------------|
| 100 | S/.600 | S/.60 000 |
| 25 | S/.360 = 60%(600) | S/. 9 000 |
| $n=125$ | | Σ : S/.69 000 |

- El nuevo sueldo promedio sería:

$$\bar{x} = \frac{69\,000}{125} = S/.552$$
- Si 3 meses más tarde se incrementa cada sueldo en 20% mas S/.30.
 El nuevo sueldo promedio sería:
 $120\% (S/.552) + S/.30 = S/.692,40.$

Rpta: **A**

07. Para representar a un colegio en las olimpiadas matemáticas del 2007 se han preseleccionado 10 alumnos varones y 5 mujeres. El comité organizador del evento decide que cada colegio participante envíe solo tres alumnos. Calcule la probabilidad que el citado colegio envíe a todos sus representantes del mismo sexo.

- A) 1/7 B) 2/7 C) 3/7
 D) 4/7 E) 5/7

Solución:

De un grupo de: 10 hombres y 5 mujeres el experimento aleatorio consiste en seleccionar 3 alumnos por colegio.
 El evento a realizar es:
 E = "los tres alumnos son del mismo sexo"

$$E = (H_1 \wedge H_2 \wedge H_3) \cup (M_1 \wedge M_2 \wedge M_3)$$

$$P(E) = \frac{10}{15} \times \frac{9}{14} \times \frac{8}{13} + \frac{5}{15} \times \frac{4}{14} \times \frac{3}{13}$$

$$\frac{720 + 60}{15 \times 14 \times 13} = \frac{780}{15 \times 14 \times 13} = \frac{2}{7}$$

Rpta: **B**

08. Se tiene el número $N = \overline{6ab1}$. Al dividir N entre 29 se encuentra un resto máximo. Calcule la suma de las cifras de N sabiendo que N es el máximo posible.

- A) 12 B) 13 C) 14
 D) 15 E) 16

Solución:

$$N = \overline{6ab1} = 29 + 28$$

Descomponiendo:

$$6001 + 10(\overline{ab}) = 29 + 28$$

$$(\overset{\circ}{29} - 2) + 10(\overline{ab}) = \overset{\circ}{29} + 28$$

$$10(\overline{ab}) - 30 = \overset{\circ}{29}$$

$$10(\overline{ab} - 3) = \overset{\circ}{29} \Rightarrow \overline{ab} - 3 = \overset{\circ}{29}$$

$$\overline{ab} = \overset{\circ}{29} + 3$$

$\therefore \overline{ab}$ puede ser: 32, 61 ó 90

$$N \text{ máximo} = \overline{6ab1} = 6901$$

$$\Sigma \text{ cifras: } 6 + 9 + 0 + 1 = 16$$

Rpta: **E**

09. Se funden 450 g de una aleación con 50 g de oro puro y se observa que la ley de oro se incrementa en 0,02 con respecto de la ley inicial. ¿Cuál es la ley de la aleación inicial?

- A) 0,800 B) 0,850
 C) 0,880 D) 0,0890
 E) 0,0900

Solución:

Sean

| | Pesos | Leves |
|-----------|--------|--------|
| Aleación | 450gr | L |
| Au (puro) | 50 | 1 |
| | ----- | ----- |
| | 500 gr | L+0,02 |

$$\Rightarrow L + 0,02 = \frac{450(L) + 50(1)}{500}$$

Desarrollando: L = 0,800

Rpta: **A**

10. ¿Cuántos números enteros menores que 100 existen que son cubos perfectos y que al ser multiplicados por 3 se convierten en cuadrados perfectos?

- A) 1 B) 2 C) 3
 D) 4 E) 5

Solución:

Si N = cubo perfecto: $K^3 < 100$

$$K = \{1; 2; 3; 4\} \text{ en } \mathbb{N}^{(+)} = \{1; 2; 3; \dots\}$$

Además: $3N = 3q^3 = \{3; 24; \textcircled{81}; 192\}$

Cuadrado Perfecto \uparrow

$$\therefore N = 3^3 = 27$$

Existe una sola solución en $\mathbb{N}^{(+)}$

* Obs: Si consideramos la potenciación en \mathbb{Z} habría que considerar la solución trivial $N=0$, además de $N=27$.

A

11. Si el número N que se factoriza como $N = 51 \cdot (117^n)$, tiene la tercera parte del número de divisores de 311040, determine el valor de "n".

- A) 1 B) 2 C) 3
 D) 4 E) 5

Solución:

$$311040 = 2^8 \cdot 3^5 \cdot 5^1$$

$$CD(311040) = 9 \cdot 6 \cdot 2 = 108$$

$$N = 51 \cdot (117)^n$$

$$\Rightarrow N = 17^1 \cdot 13^n \cdot 3^{2n+1}$$

Por dato:

$$2(n+1)(2n+2) = 36 \rightarrow \boxed{n=2}$$

Rpta: **B**

12. Sea Q el conjunto de los números racionales y el intervalo $\langle 0; 1 \rangle$
Se dan las siguientes proposiciones:

- I. Todo número **a** en $\langle 0; 1 \rangle \cap \mathbb{Q}$ se puede expresar como un decimal periódico.
- II. Todo número **a** en $\langle 0; 1 \rangle$ se puede expresar en el sistema binario, en la forma $a = 0, a_1 a_2 \dots a_i \dots$, donde el número de cifras a_i iguales a 1 es infinito.
- III. Si $r \in \langle 0; 1 \rangle - \mathbb{Q}$ entonces $\frac{1}{r} \in \langle 0; 1 \rangle - \mathbb{Q}$

Indique la secuencia correcta, después de determinar si la proposición es verdadera (V) o falsa (F).

- A) V V F B) V V V C) V F V
D) V F F E) F V F

Solución:

De los enunciados

I. Todo número **a** en $\langle 0; 1 \rangle \cap \mathbb{Q}$ se puede expresar como un decimal periódico, es verdadero, porque:

$$\text{Si: } a \in \langle 0; 1 \rangle \cap \mathbb{Q} \rightarrow a \in \mathbb{Q}$$

Luego: se puede expresar como un decimal periódico.

Ej:

$$\frac{1}{2} = 0,4\bar{9} ; \frac{1}{3} = 0,3\bar{3} ; \frac{1}{6} = 0,1\bar{6} \quad (V)$$

II. Todo número **a** en $\langle 0; 1 \rangle$ se puede expresar en el sistema binario, en la forma: $a = 0, a_1 a_2 \dots a_i \dots$ donde el número de cifras a_i iguales a 1 es infinito, este enunciado es falso, porque, si: $a = \frac{1}{4}$

$$\Rightarrow \frac{1}{4} = \frac{1}{100_2} = 0,01_{(2)} \text{ donde}$$

la cantidad de cifras 1 es finita.

\therefore La proposición es (F)

III. Si: $r \in \langle 0; 1 \rangle - \mathbb{Q}$, entonces

$$\frac{1}{r} \in \langle 0; 1 \rangle - \mathbb{Q} \quad (F)$$

$$\Rightarrow r \in \langle 0; 1 \rangle - \mathbb{Q} \Rightarrow r \in \mathbb{I}$$

$$\text{Ejem: } \frac{1}{\sqrt{2}} \in \langle 0; 1 \rangle - \mathbb{Q}$$

$$\frac{1}{r} = \sqrt{2} \notin \langle 0; 1 \rangle - \mathbb{Q}$$

Luego: VFF

Rpta: **C**

13. Si las ecuaciones $2\sqrt{x} + \frac{2}{\sqrt{x}} = 5$ y $ax^2 + bx + 8 = 0$ tienen las mismas raíces, hallar: $a + b$.

- A) -34 B) -32 C) -30
D) -26 E) 24

Solución:

$$2x + \frac{2}{\sqrt{x}} = 5$$

$$2(\sqrt{x})^2 - 5(\sqrt{x}) + 2 = 0$$

$$(2\sqrt{x} - 1)(\sqrt{x} - 2) = 0$$

$$x = \frac{1}{4} \vee x = 4$$

Luego:

$$(x - \frac{1}{4})(x - 4) = 0$$

$$4x^2 - 17x + 4 = 0$$

O bien:

$$8x^2 - 34x + 8 = 0$$

Comparando:

$$a = 8 ; b = -34 \therefore a + b = -26$$

Rpta: **D**

14. Dados los conjuntos.

$$A = \{(x+1) \in \mathbb{R} / x^2 - 2x + 1 > 0\}$$

$$B = \{(x-2) \in \mathbb{R} / x^2 + 6x + 9 \geq 0\}$$

$$C = \left\{ \frac{1}{x} \in \mathbb{R} / 4x^2 - 4x + 1 \leq 0 \right\}$$

$$D = \{x \in \mathbb{R} / 25x^2 + 10x + 1 < 0\}$$

Calcule: $[(\bar{A} \cap B) \setminus D] \cup C$

A) $\{2\}$ B) $\left\{2, \frac{1}{5}\right\}$

C) $\mathbb{R} - \left\{\frac{1}{5}\right\}$ D) $\mathbb{R} - \{2\}$

E) \mathbb{R}

Solución:

De los conjuntos mencionados:

$$A = \{(x+1) \in \mathbb{R} / x^2 - 2x + 1 > 0\}$$

$$\Rightarrow (x-1)^2 > 0 \therefore x \in \mathbb{R} - \{1\}$$

$$B = \{(x-2) \in \mathbb{R} / x^2 + 6x + 9 \geq 0\}$$

$$\Rightarrow (x+3)^2 \geq 0 \therefore x \in \mathbb{R}$$

$$C = \left\{ \frac{1}{x} \in \mathbb{R} / 4x^2 - 4x + 1 \leq 0 \right\}$$

$$\Rightarrow (2x-1)^2 \leq 0 \therefore x = 1/2$$

$$D = \{x \in \mathbb{R} / 25x^2 + 10x + 1 < 0\}$$

$$\Rightarrow (5x+1)^2 < 0$$

$$\therefore x \notin \mathbb{R}$$

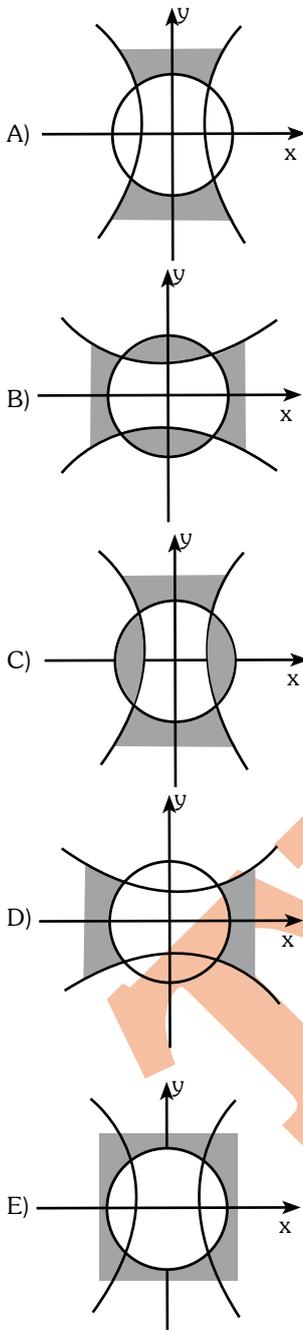
$$A = \mathbb{R} - \{2\}$$

$B = \mathbb{R}$
 $C = \{2\}$
 $D = \emptyset$
 $[(A \cap B) \setminus D] \cup C =$
 $\mathbb{R} - \{2\} \cup \{2\} = \mathbb{R}$

Rpta: **E**

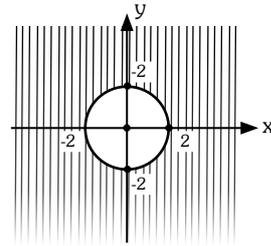
15. El gráfico del conjunto solución del sistema de inecuaciones.

$x^2 + y^2 \geq 4$
 $x^2 - y^2 \leq 1$

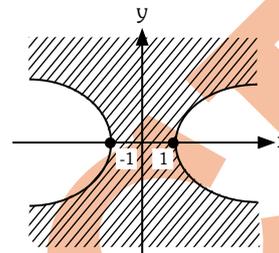


Solución:

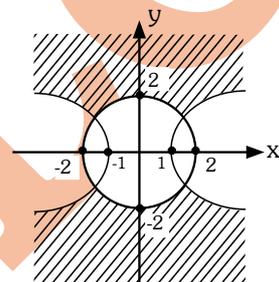
$x^2 + y^2 \geq 4$



$x^2 - y^2 \leq 1$
 $x^2 \leq 1 + y^2$
 $|x| \leq \sqrt{1 + y^2}$
 $-\sqrt{1 + y^2} \leq x \leq \sqrt{1 + y^2}$



Intersección de gráficas



Rpta: **A**

16. Resuelva la inecuación exponencial $3^{1-x^2-1} < 2^{1-(\sqrt{x})^2}$ e indique el intervalo solución.

- A) $[0, -\infty)$
- B) $[0, 1)$
- C) $(1, +\infty)$
- D) $[0, \log_3 2)$
- E) $(1, \log_3 2)$

Solución:

$3^{|x|^2 - 1} < 2^{1 - (\sqrt{x})^2}$

La inecuación se define en $x \geq 0$ (intervalo de definición)

$3^{x^2 - x} < 2^{1 - x}$

Tomando logaritmos en base 3 (creciente)

Solucionario - Matemática

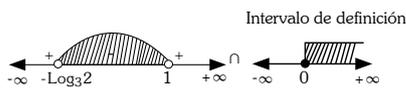
Admisión UNI 2011 - I

$$\log_3 3^{x^2-x} < \log_3 2^{1-x}$$

$$x^2 - x < (1-x)\log_3 2$$

$$x(x-1) - (1-x)\log_3 2 < 0$$

$$(x-1)(x + \log_3 2) < 0$$



$$x \in [0; 1)$$

Rpta: **B**

17. Indique la secuencia correcta después de determinar si la proposición es verdadera (V) o falsa (F):

- I. La composición de una función par con una función impar es una función par.
- II. El producto de dos funciones impares es una función impar.
- III. La suma de dos funciones pares es una función par.

- A) V F V B) V V V C) F V V
D) F F V E) V F F

Solución:

I. Verdadero

Sea: F: Par ; G: impar

$$(F \circ G)_{(x)} = F[G(x)]$$

$$(F \circ G)_{(-x)} = F[G(-x)] \quad (G: \text{impar})$$

$$(F \circ G)_{(-x)} = F[G(x)] \quad (F: \text{par})$$

$$(F \circ G)_{(-x)} = (F \circ G)_{(x)} \quad (F: \text{par})$$

$\therefore F \circ G$ es par

II. Falso

Sea: F: impar; G: impar

$$H_{(x)} = F_{(x)} \cdot G_{(x)}$$

$$H_{(-x)} = F_{(-x)} \cdot G_{(-x)}$$

$$H_{(-x)} = (-F_{(x)}) \cdot (-G_{(x)}) \quad (F, G: \text{impares})$$

$$H_{(-x)} = F_{(x)} \cdot G_{(x)}$$

$$H_{(-x)} = H_{(x)} \quad \therefore H \text{ es par}$$

III. Verdadero:

Sea: F: par ; G: par

$$J_{(x)} = F_{(x)} + G_{(x)}$$

$$J_{(-x)} = F_{(-x)} + G_{(-x)}$$

$$J_{(-x)} = F_{(x)} + G_{(x)}$$

$$J_{(-x)} = J_{(x)} \quad \therefore J \text{ es par}$$

Rpta: **A**

18. Si $P(x) = x^3 + ax^2 - x + b - 6$ es divisible entre $x^2 - 1$ y la suma de los valores de x que cumplen $P(x) = 0$ es -4 . Calcule el producto de a y b .

- A) -7 B) -4 C) 4
D) 5 E) 8

Solución:

$$\frac{P(x)}{x^2 - 1} \rightarrow \text{Residuo} = 0$$

| | | | | |
|---|---|---|-------|-----------------------|
| 1 | 1 | a | -1 | b-6 |
| 0 | 0 | 1 | | |
| 1 | | 0 | a | |
| 1 | a | 0 | a+b-6 | $\rightarrow a+b-6=0$ |

$$P(x) = (x+1)(x-1)(x+a)$$

$$P(x) = 0 \rightarrow \begin{cases} x = -1 \\ x = 1 \rightarrow -1 + 1 - a = -4 \\ x = -a \quad a = 4 \quad b = 2 \\ \quad \quad \quad ab = 8 \end{cases}$$

Rpta: **E**

19. Indique la secuencia correcta después de determinar si las proposiciones relacionadas a matrices son verdaderas (V) o falsas (F):

- I. Si A^2 es simétrica, entonces A es simétrica.
- II. Si $A + B$ y B son simétricas, entonces A es simétrica.
- III. Si A y B son matrices del mismo orden, ambas simétricas, entonces AB es simétrica.

- A) F F F B) F F V C) F V F
D) V F F E) V V F

Solución:

I) FALSO, las matrices involutivas no necesariamente son simétricas.

$$A = \begin{pmatrix} -1 & 0 \\ 1 & 1 \end{pmatrix} \quad A^2 = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

No es simétrica M. Simétrica

II) VERDADERO

$$A+B = (A+B)^t, \quad B = B^t$$

$$A+B = A^t + B^t$$

$$A = A^t \quad A \text{ es simétrica.}$$

III) FALSO

$$A = A^t$$

$$B = B^t$$

$$AB = A^t B^t$$

$$AB = (BA)^t$$

$$AB \neq (AB)^t$$

Solucionario - Matemática

Admisión UNI 2011 - I

AB no es simétrica.

Rpta: **C**

20. Señale el menor valor para x que dé solución al sistema siguiente:

$$\begin{cases} 4x^2 + y^2 = -25 \frac{x}{|x|} \\ |2x - 3| + y = 10 \end{cases}$$

- A) -4 B) -3 C) -2
D) -1 E) 0

Solución:

$$4x^2 + y^2 = -25 \frac{x}{|x|}$$

Caso I : $x > 0$ $4x^2 + y^2 = -25$
(No tiene solución en R)

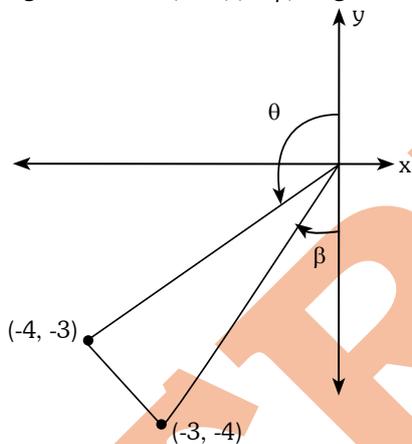
Caso II: $x < 0$ $2x - 3 < -3$

$$\begin{cases} 4x^2 + y^2 = 25 & \rightarrow \begin{cases} 4x^2 + y^2 = 25 \dots \alpha \\ -2x + 3 + y = 10 & \begin{cases} y = 2x + 7 \dots \beta \end{cases} \end{cases} \end{cases}$$

β en α : $4x^2 + (2x + 7)^2 = 25$
Resolviendo: $x_1 = -2$ $x_2 = -\frac{3}{2}$

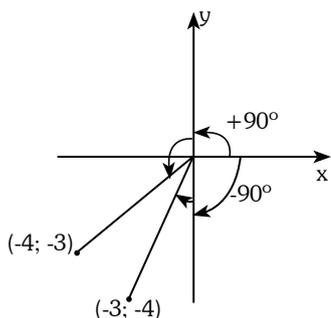
Menor valor : -2

21. En la figura mostrada $(\tan \theta) (\cot \beta)$ es igual a:



- A) $\frac{9}{16}$ B) 1 C) $\frac{16}{9}$
D) $\frac{7}{2}$ E) 3

Solución:



Rpta: **C**

Del gráfico :

i) $\text{ctg}(90^\circ + \theta) = \frac{x}{y} = \frac{-4}{-3} = \frac{4}{3}$

$-\text{tg}\theta = \frac{4}{3} \rightarrow \therefore \text{tg}\theta = -4/3$

ii) $\text{tg}(-90^\circ + \beta) = \frac{y}{x} = \frac{-4}{-3} = \frac{4}{3}$

$-\text{ctg}\beta = \frac{4}{3} \rightarrow \therefore \text{ctg}\beta = -4/3$

Piden : $\text{tg}\theta \cdot \text{ctg}\beta = \left(-\frac{4}{3}\right) \left(-\frac{4}{3}\right)$
 $= \frac{16}{9}$

Rpta: **C**

22. Calcule el valor de $E = \sec 80^\circ + 8 \cos^2 80^\circ$

- A) 4 B) 6 C) 8
D) 10 E) 12

Solución:

Por R.T. complementarias

$$\cos 80^\circ = \sin 10^\circ$$

$$E = \csc 10^\circ + 8 \sin^2 10^\circ$$

Pasando a seno :

-----Fórmula de degradación

$$= \frac{1 + 2 \sqrt{4 \sin^3 10^\circ}}{\sin 10^\circ}$$

$$= \frac{1 + 2(3 \sin 10^\circ - \sin 30^\circ)}{\sin 10^\circ}$$

$$= \frac{1 + 6 \sin 10^\circ}{\sin 10^\circ}$$

$$\therefore E = 6$$

Rpta: **B**

23. Al resolver la inecuación : $\text{arc sen } x - \text{arc cot } x < \frac{\pi}{2}$

Se tiene que : $x \in [a, b]$

Calcule el valor de : $(a^2 + b^2)$

- A) $\frac{1}{4}$ B) $\frac{1}{2}$ C) 1
D) 2 E) 4

Solución:

$$\underbrace{\text{arc sen } x}_{(i)} - \underbrace{\text{arc ctg } x}_{(ii)} < \frac{\pi}{2}$$

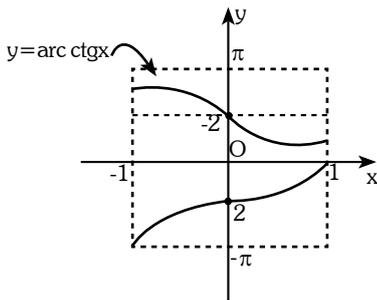
De (i) \wedge (ii) : $x \in [-1, 1]$

Sabemos que : $\text{arc sen } x = \frac{\pi}{2} - \text{arc cos } x$

Reemplazando : $\frac{\pi}{2} - \text{arc cos } x - \text{arc ctg } x < \frac{\pi}{2}$

$\rightarrow -\text{arc cos } x < \text{arc ctg } x \dots (\Delta)$

Graficando para $x \in [-1, 1]$



Observamos que (Δ) se verifica :
 $\forall x \in [-1, 1]$

$\therefore C.S = [-1, 1]$

Comparando : $\begin{matrix} a = -1 \\ b = 1 \end{matrix} \rightarrow a^2 + b^2 = 2$

Rpta: **D**

24. Sea la función : $f(x) = \arccos x + \operatorname{arccot} x$ cuyo rango es $[m, M]$.

Determine el valor de $\frac{M}{m}$

- A) 1 B) 3 C) 5
D) 7 E) 9

Solución:

Observación :

Sea : $f(x) = f_1(x) + f_2(x)$; f_1, f_2 funciones crecientes o decrecientes.

Además : $a_1 \leq f_1(x) \leq a_2$

$b_1 \leq f_2(x) \leq b_2$

$\rightarrow a_1 + b_1 \leq f(x) \leq a_2 + b_2$

$f(x) = \arccos x + \operatorname{arccot} x$

- Dominio : $x \in [-1, 1] \wedge x \in \mathbb{R} \rightarrow x \in [-1, 1]$

- Rango :

Si $x \in [-1, 1]$ $\begin{cases} 0 \leq \arccos x \leq \pi \\ \frac{\pi}{4} \leq \operatorname{arccot} x \leq \frac{3\pi}{4} \end{cases}$

como $\arccos x$ y $\operatorname{arccot} x$ son decrecientes en $[-1, 1]$ por la obs.

$\rightarrow \frac{\pi}{4} \leq \underbrace{\arccos x + \operatorname{arccot} x}_{f(x)} \leq \frac{7\pi}{4}$

$\therefore R(f) = \left[\frac{\pi}{4}; \frac{7\pi}{4} \right]$

Comparando : $m = \frac{\pi}{4} \rightarrow \frac{M}{m} = 7$

$M = \frac{7\pi}{4}$

Rpta: **D**

25. Cuántos valores de $x \in \left(-\frac{\pi}{2}; \frac{\pi}{2}\right)$ satisfacen la ecuación:

$6\operatorname{sen}(2x) - 8\operatorname{cos}x + 9\operatorname{sen}x - 6 = 0$

- A) 1 B) 2 C) 3
D) 4 E) 6

Solución:

$6\operatorname{sen}2x - 8\operatorname{cos}x + 9\operatorname{sen}x - 6 = 0$

$12\operatorname{sen}x \operatorname{cos}x - 8\operatorname{cos}x + 9\operatorname{sen}x - 6 = 0$

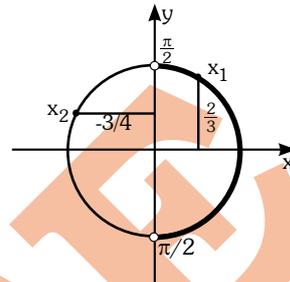
Factorizando :

$4\operatorname{cos}x(3\operatorname{sen}x - 2) + 3(3\operatorname{sen}x - 2) = 0$

$\sim (3\operatorname{sen}x - 2)(4\operatorname{cos}x + 3) = 0$

$\sim \operatorname{sen}x = \frac{2}{3} \vee \operatorname{cos}x = -\frac{3}{4}$

Graficando en la C.T. $x \in \left(-\frac{\pi}{2}; \frac{\pi}{2}\right)$



\therefore Solo un valor en $\left(-\frac{\pi}{2}; \frac{\pi}{2}\right)$ satisface la ecuación.

Rpta: **A**

26. En un triángulo acutángulo ABC. Calcule el valor de:

$E = \frac{\operatorname{cos}(A-B)}{\operatorname{sen}A \cdot \operatorname{sen}B} + \frac{\operatorname{cos}(B-C)}{\operatorname{sen}B \cdot \operatorname{sen}C} + \frac{\operatorname{cos}(A-C)}{\operatorname{sen}A \cdot \operatorname{sen}C}$

- A) 3 B) 4 C) 5
D) 6 E) 8

Solución:

Sabemos :

$\frac{\operatorname{cos}(x-y)}{\operatorname{sen}x \operatorname{sen}y} = 1 + \operatorname{ctg}x \operatorname{ctg}y \dots\dots (*)$

$E = \frac{\operatorname{cos}(A-B)}{\operatorname{sen}A \operatorname{sen}B} + \frac{\operatorname{cos}(B-C)}{\operatorname{sen}B \operatorname{sen}C} + \frac{\operatorname{cos}(A-B)}{\operatorname{sen}A \operatorname{sen}C}$

Usando (*)

$E = 1 + \operatorname{ctg}A \operatorname{ctg}B + 1 + \operatorname{ctg}B \operatorname{ctg}C + 1 + \operatorname{ctg}A \operatorname{ctg}C$

como : $A + B + C = 180^\circ$

$\rightarrow \operatorname{ctg}A \operatorname{ctg}B + \operatorname{ctg}B \operatorname{ctg}C + \operatorname{ctg}A \operatorname{ctg}C = 1$

Reemplazando : $E = 4$

Rpta: **B**

27. Sea :

$A = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 / x = \operatorname{cos}^2 t, y = \operatorname{sen}^2 t; t \in \mathbb{R}\}$

Entonces podemos afirmar que:

- A) A es una semicircunferencia
B) A es un segmento de recta
C) A es una semielipse
D) A es una recta
E) A es un segmento de parábola

Solución:

Sabemos : $\sin^2 t + \cos^2 t = 1; \forall t \in \mathbb{R}$

Reemplazando : $y + x = 1$

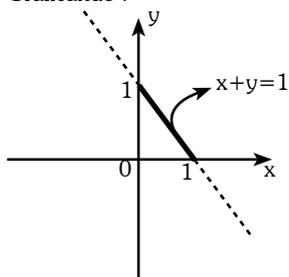
Además : * $0 \leq y \leq 1$

* $0 \leq x \leq 1$

Tabulando :

| t | (x; y) |
|------------------|--------|
| 0 | (1; 0) |
| $\frac{\pi}{2}$ | (1; 0) |
| π | (0; 1) |
| $\frac{3\pi}{2}$ | (0; 1) |
| 2π | (0; 1) |

Graficando :



28. En un triángulo ABC recto en A, el valor de la expresión:

$$E = \frac{(a-b)^2 + 4ab \sin^2\left(\frac{C}{2}\right)}{(a+b)^2 - 2bc \cot\left(\frac{C}{2}\right)}$$

donde a, b y c son los lados del triángulo, es igual a:

- A) -2 B) -1 C) 1
D) 2 E) 4

Solución:

Obs:

$$2\sin^2 x = 1 - \cos 2x$$

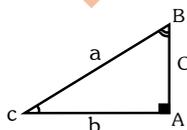
$$\operatorname{ctg} \frac{x}{2} = \operatorname{csc} x + \operatorname{ctg} x$$

Piden:

$$E = \frac{(a-b)^2 + 2ab(2\sin^2 \frac{C}{2})}{(a+b)^2 - 2bc \operatorname{ctg} \frac{C}{2}}$$

De la observación:

$$E = \frac{(a-b)^2 + 2ab(1 - \cos C)}{(a+b)^2 - 2bc (\operatorname{csc} C + \operatorname{ctg} C)}$$



Reemplazar:

$$E = \frac{(a-b)^2 + 2ab\left(1 - \frac{b}{a}\right)}{(a+b)^2 - 2bc\left(\frac{a}{c} + \frac{b}{c}\right)}$$

$$E = \frac{a^2 + b^2 - 2ab + 2ab - 2b^2}{a^2 + b^2 + 2ab - 2ab - 2b^2}$$

Simplificando:

$$\therefore E = 1$$

Rpta: **C**

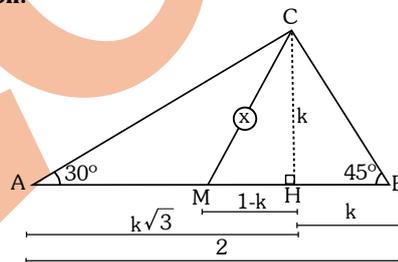
29. En un triángulo ABC, el lado \overline{AB} mide 2 cm, $m\angle A = 30^\circ$ y $m\angle B = 45^\circ$

. Calcule la longitud (en cm) de la mediana relativa al lado \overline{AB}

- A) $\sqrt{11 - 6\sqrt{3}}$ B) $\sqrt{11 - 5\sqrt{3}}$
C) $\sqrt{11 - 4\sqrt{3}}$ D) $\sqrt{11 - 3\sqrt{3}}$
E) $\sqrt{11 - 2\sqrt{3}}$

Rpta: **B**

Solución:



$$* k\sqrt{3} + k = 2 \rightarrow k = \sqrt{3} - 1$$

* $\triangle MHC$: T. Pitágoras

$$x^2 = (1-k)^2 + k^2$$

$$x = \sqrt{2k^2 - 2k + 1}$$

$$x = \sqrt{11 - 6\sqrt{3}}$$

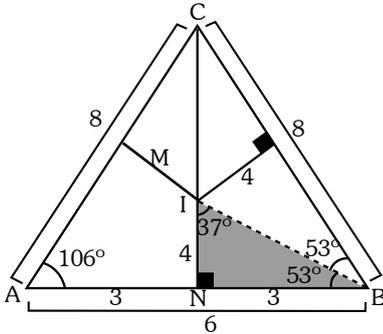
Rpta: **A**

30. ABC es un triángulo isósceles ($AC = BC$). I es el incentro del triángulo. Si : $AB = 6$ cm, $AC = 8$ cm, la distancia de I al lado \overline{BC} es 4 cm y la prolongación de \overline{BI} corta a \overline{AC} en M, calcule la longitud (en cm) de \overline{BM}

- A) $\frac{44}{7}$ B) $\frac{55}{7}$ C) $\frac{57}{7}$
D) $\frac{60}{7}$ E) $\frac{65}{7}$

Solución:

Dato : I : Incentro del $\triangle ABC$
 $\Rightarrow IM = 4$ (Inradio)

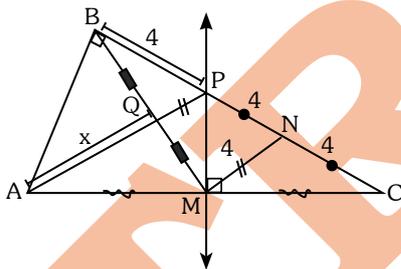


- $\triangle IMB$ notable de 37° y 53°
 $\Rightarrow m\angle ABC = 106^\circ$
- $\triangle ABC$ es isosceles :
 $\Rightarrow m\angle CAB = m\angle ABC = 106^\circ$
- Luego el problema está mal propuesto porque es imposible que en un triángulo dos ángulos sean obtusos.

31. En un triángulo ABC, la mediatriz relativa al lado \overline{AC} interseca a \overline{BC} en P. \overline{AP} y \overline{BM} se intersecan en Q. Determine AQ (en cm), si $MQ = QB$ y $BP = 4$ cm.

- A) 2 B) 4 C) 6
D) 8 E) 10

Solución:



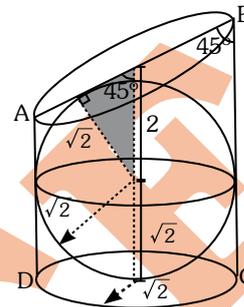
- * Trazamos $\overline{MN} \parallel \overline{AP} \Rightarrow \boxed{NP = NC}$
- * Por mediana relativa a \overline{PC} :
 $\boxed{MN = NP = NC}$
Pero: $BP = PN \Rightarrow NP = 4$
- * En el $\triangle BMN$ (por base media)
 $\boxed{QP = 2}$
- * En el $\triangle APC$ (por base media)
 $x + 2 = 8$
 $\therefore x = 6$

Rpta: **C**

32. Un tronco de cilindro circular recto se encuentra circunscrito a una esfera de radio $r = \sqrt{2}$ cm, el eje \overline{AB} de la elipse forma un ángulo de 45° con la generatriz máxima \overline{BC} . Calcule el volumen (en cm^3) del tronco de cilindro.

- A) $2\pi(2 + \sqrt{2})$ B) $2\pi(1 + \sqrt{2})$
C) $\pi(2 + \sqrt{2})$ D) $2\pi(2 - \sqrt{2})$
E) $2\pi(\sqrt{2} - 1)$

Solución:



$$\text{Vol tronco de cilindro} = \pi(\sqrt{2})^2 \cdot \text{eje} = \pi \cdot 2(2 + \sqrt{2})$$

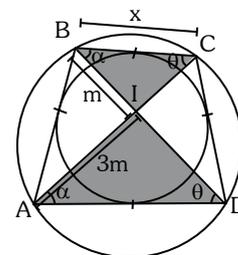
$$\therefore \text{Vol tronco de cilindro} = 2\pi(2 + \sqrt{2})$$

Rpta: **A**

33. ABCD es un cuadrilátero inscrito en una circunferencia de radio r y circunscrito a una circunferencia de radio R. Si \overline{BD} interseca a \overline{AC} en I. $3BI = AI$ y $AB + CD = a$ cm ($a > 0$), calcule la longitud (en cm) de \overline{BC}

- A) $\frac{a}{2}$ B) $\frac{a}{3}$ C) $\frac{a}{4}$
D) $\frac{a}{5}$ E) $\frac{a}{6}$

Solución:



* $\triangle BIC \sim \triangle AID$:
 $\frac{m}{3m} = \frac{x}{AD} \rightarrow AD = 3x$

Solucionario - Matemática

Admisión UNI 2011 - I

* T. Pitot:
 $\frac{AB + CD}{a} = BC + AD$
 $a = x + 3x$
 $x = \frac{a}{4}$

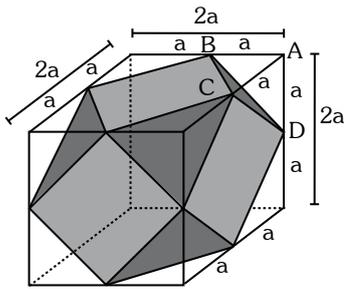
Rpta: **C**

34. En un exaedro regular los puntos medios de sus aristas son los vértices de un poliedro.
 Determine la relación :

$$\frac{\text{volumen del poliedro}}{\text{volumen del exaedro}}$$

- A) $\frac{1}{2}$ B) $\frac{2}{3}$ C) $\frac{3}{4}$
 D) $\frac{5}{6}$ E) 2

Solución:



$$V_{\text{hexaedro}} = (2a)^3 = 8a^3$$

$$V_{\text{poliedro}} = V_{\text{hexaedro}} - 8V_{A-BCD} = 8a^3 - 8\left(\frac{1}{3} \cdot \frac{a^2}{2} \cdot a\right)$$

$$V_{\text{poliedro}} = 8a^3 - \frac{8}{6}a^3 = \frac{40}{6}a^3 = \frac{20}{3}a^3$$

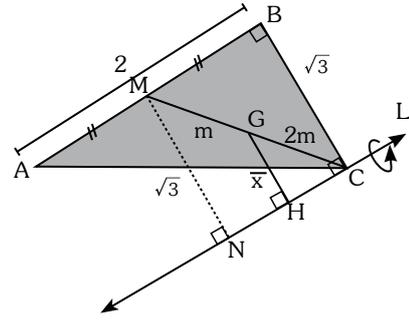
$$\therefore \frac{V_{\text{poliedro}}}{V_{\text{hexaedro}}} = \frac{\frac{20}{3}a^3}{8a^3} = \frac{5}{6}$$

Rpta: **D**

35. L es una recta que contiene un punto C, ABC es un triángulo rectángulo (recto en B) cuyo cateto \overline{AB} es paralelo a la recta L. Si $BC = \sqrt{3}$ cm $AB = 2$ cm, entonces el volumen (en cm^3) del sólido de revolución que se obtiene al girar el triángulo alrededor de L es:

- A) 2π B) $\frac{5\pi}{2}$ C) 3π
 D) $\frac{7\pi}{2}$ E) 4π

Solución:



* Por semejanza:

$$\triangle CMN \sim \triangle CGH$$

$$\frac{\bar{x}}{\sqrt{3}} = \frac{2m}{3m}$$

$$\bar{x} = \frac{2}{3}\sqrt{3}$$

* Por teorema de Pappus

$$V_{\triangle ABC} = 2\pi \bar{x} \cdot \text{Área}_{\triangle ABC}$$

$$V_{\triangle ABC} = 2\pi \left(\frac{2}{3}\sqrt{3}\right) \left(\frac{2 \cdot \sqrt{3}}{2}\right)$$

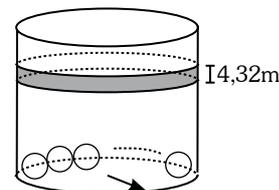
$$V_{\triangle ABC} = 4\pi$$

Rpta: **E**

36. En un depósito cilíndrico de radio 5 m. que contiene cierta cantidad de agua; se introducen 24 bolas esféricas de igual radio. Si el nivel del agua se incrementa en 4,32 m, entonces el diámetro (en m) de las bolas es :

- A) 3,0 B) 3,2 C) 3,4
 D) 3,6 E) 3,8

Solución:



$$\text{Volumen del cuerpo sumergido} = \text{Volumen del líquido desplazado}$$

$$24 \cdot \frac{4}{3}\pi r^3 = \pi \cdot 5^2 \cdot 4,32$$

$$r = \frac{3}{2}$$

Nos piden: diámetro = 3,0

Rpta: **A**

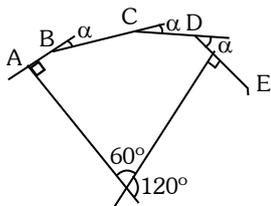
Solucionario - Matemática

Admisión UNI 2011 - I

37. Hallar el número de diagonales de un polígono regular ABCDE... sabiendo que las mediatrices de los lados \overline{AB} y \overline{DE} forman un ángulo de 60° .

- A) 90 B) 105 C) 120
D) 135 E) 150

Solución:



En el polígono sombreado: (Suma de ángulos externos)

$$\alpha + \alpha + \alpha + 90 + 90 + 120 = 360$$

$$3\alpha + 300 = 360^\circ \Rightarrow \alpha = 20^\circ$$

$$\text{Por } m\angle_{\text{ext}} = 20^\circ = \frac{360}{n} \Rightarrow n = 18$$

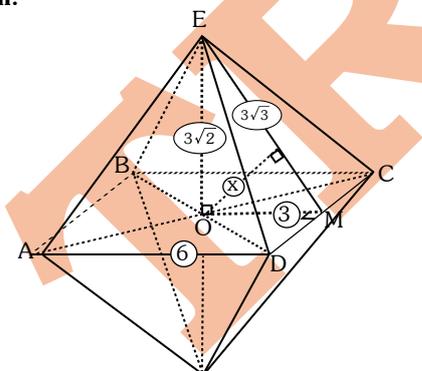
$$\therefore \# \text{ diagonales} = \frac{n(n-3)}{2} = \frac{18 \cdot (15)}{2} = 135$$

Rpta: **D**

38. La arista de un octaedro regular mide 6 m. Calcule la distancia (en m) del centro del octaedro a una cara.

- A) $\sqrt{5}$ B) $\sqrt{6}$ C) $\sqrt{7}$
D) $\sqrt{8}$ E) 3

Solución:



- * $OM = 3$
- * $EO = 3\sqrt{2}$
- * $EM = 3\sqrt{3}$

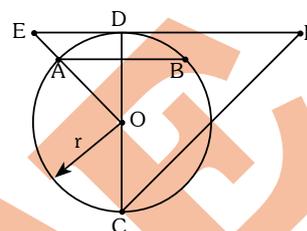
$\triangle EOM$ por relaciones métricas

$$3\sqrt{3} \cdot x = 3\sqrt{2} \cdot 3$$

$$x = \sqrt{6}$$

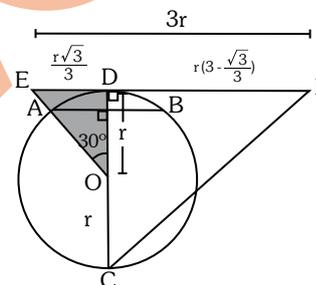
Rpta: **B**

39. En la figura, \overline{AB} es el lado de un exágono regular inscrito en la circunferencia de centro O. El diámetro \overline{CD} es perpendicular a \overline{AB} y D es punto de tangencia. Si $EF = 3r$. Determine el valor de $\frac{CF}{\ell_{CD}}$ ($\pi = 3,14$)



- A) $\frac{1}{4}$ B) $\frac{1}{2}$ C) 1
D) $\frac{3}{2}$ E) 2

Solución:



$\triangle CDF$: Pitágoras:

$$(CF)^2 = (2r)^2 + \left(r\left(3 - \frac{\sqrt{3}}{3}\right)\right)^2$$

$$CF = r\sqrt{4 + \left(3 - \frac{\sqrt{3}}{3}\right)^2}$$

$$\text{Nos piden: } \frac{CF}{\ell_{CD}} = \frac{r\sqrt{4 + \left(3 - \frac{\sqrt{3}}{3}\right)^2}}{2r}$$

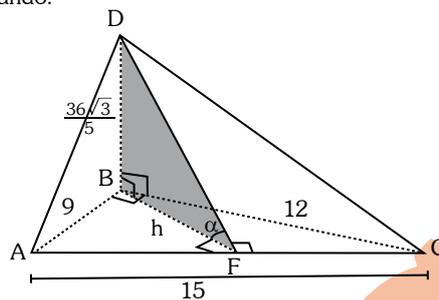
$$\frac{CF}{\ell_{CD}} \approx 1$$

Rpta: **C**

40. Por el vértice B de un triángulo rectángulo ABC (recto en B). Se traza \overline{BD} perpendicular al plano ABC, el punto D se une con las vértices A y C. Si $AB = 9u$, $BC = 12u$ y $BD = \frac{36\sqrt{3}}{5}u$, entonces la medida del diedro AC (en grado sexagesimales) es:

- A) 37 B) 45 C) 53
 D) 54 E) 60

Solución:
 Graficando:



1. En el $\triangle ABC$, por R.M.:
 $h = \frac{AB \cdot BC}{AC}$
 $h = \frac{9 \cdot 12}{15}$
 $h = \frac{36}{5}$
2. En el $\triangle DBF$: NOT (30° y 60°)
3. Por lo tanto: $\alpha = 60^\circ$

Rpta: **E**

TRILCE