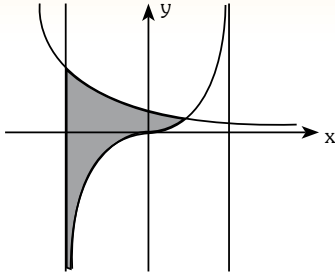


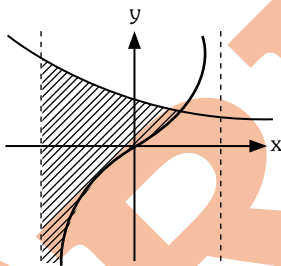


01. La región sombreada de la figura mostrada, representa el conjunto solución de un sistema de inecuaciones. Determine dicho sistema.

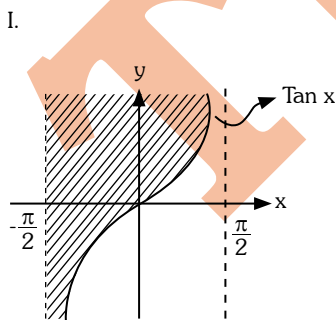


- A)  $\begin{cases} y + e^{-x} \leq 0 \\ y - \tan x \geq 0 \end{cases}$
- B)  $\begin{cases} y - e^{-x} \geq 0 \\ y - \tan x \leq 0 \\ x \leq \frac{\pi}{2} \end{cases}$
- C)  $\begin{cases} y + e^{-x} \leq 0 \\ y + \tan x \geq 0 \\ x \geq -\frac{\pi}{2} \end{cases}$
- D)  $\begin{cases} y - e^{-x} \geq 0 \\ y + \tan x \leq 0 \end{cases}$
- E)  $\begin{cases} y - e^{-x} \leq 0 \\ y - \tan x \geq 0 \\ x \geq -\frac{\pi}{2} \end{cases}$

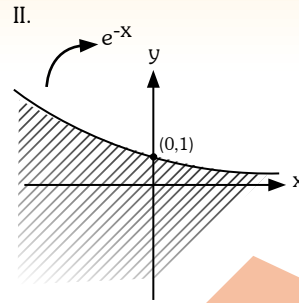
**Solución:**  
 De la gráfica:



Tenemos:



Donde:  $x \geq -\frac{\pi}{2}$  .....  $S_1$   
 $y - \tan x \geq 0$



Donde:  $y - e^{-x} \leq 0$  .....  $S_2$   
 $\therefore$  El sistema pedido, será determinado por la intersección de  $S_1$  con  $S_2$   
 $y - e^{-x} \leq 0$   
 $y - \tan x \geq 0$   
 $x \geq -\frac{\pi}{2}$

Rpta: **E**

02. Un lago se llena de dos especies de peces  $S_1$  y  $S_2$ . La especie  $S_1$  proporciona un peso promedio de 4 kg de carne y la especie  $S_2$  un peso promedio de 2 kg. Dos tipos de comida  $F_1$  y  $F_2$  están disponibles en el lago. El requerimiento promedio de la especie  $S_1$  es 1 unidad de  $F_1$  y 3 unidades de  $F_2$ , mientras que el requerimiento de  $S_2$  son 2 unidades de  $F_1$  y 1 unidad de  $F_2$  cada día. Si se dispone diariamente de 500 unidades de  $F_1$  y 900 unidades de  $F_2$ , determine el número total de peces en el lago que maximice el peso total de carne de pescado.

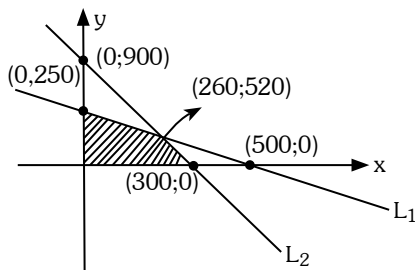
- A) 360      B) 380      C) 400  
 D) 420      E) 460

**Solución:**  
 De los datos:

	$S_1$	$S_2$	Totales
$x$	$x$	$y$	
$F_1$	1	2	500
$F_2$	3	1	900
Función objetivo	4	2	

Restricciones:  $\begin{cases} x + 2y \leq 500 \dots\dots L_1 \\ 3x + y \leq 900 \dots\dots L_2 \\ x \geq 0 \wedge y \geq 0 \end{cases}$

Graficando:



Evaluando la función objetivo

\*  $f(x,y) = 4x + 2y$   
 $f(0;250) = 500$   
 $f(260;120) = 1680 \rightarrow$  solución óptima  
 $\left( \begin{matrix} x = 260 \\ y = 120 \end{matrix} \right)$   
 $f(300;0) = 120$   
 $\therefore$  El número total de peces es 380

Rpta: **B**

03. Sabiendo que  $\sum_{n=0}^{\infty} \frac{1}{n!} = e$ , halle la suma de la serie  $\sum_{n=0}^{\infty} \frac{n}{(n+1)!}$

- A) 0,5      B) 1,0      C) 1,5  
 D) 2,0      E) 2,5

**Solución:**

Sea:  $S = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{n}{(n+1)!}$

Entonces:

$$S = \lim_{k \rightarrow \infty} \sum_{n=0}^k \left( \frac{n+1}{(n+1)!} - \frac{1}{(n+1)!} \right)$$

O bien:  $S = \lim_{k \rightarrow \infty} \sum_{n=0}^k \left( \frac{1}{n!} - \frac{1}{(n+1)!} \right)$

$$S = \lim_{k \rightarrow \infty} \left( \frac{1}{0!} - \frac{1}{(k+1)!} \right)$$

$S=1$

Rpta: **B**

04. Sea una sucesión de rectángulos  $R_1, R_2, \dots, R_k, \dots$  tales que para cada  $k \geq 1$ , el  $k$ -ésimo rectángulo tiene lados de longitudes  $\frac{1}{k}$  y  $\frac{1}{k+1}$ . Entonces, la suma de las áreas de todos los rectángulos es igual a:

- A) 0,5      B) 1,0      C) 1,5  
 D) 2,5      E)  $\infty$

**Solución:**

El rectángulo  $R_k$  tiene dimensiones:  $\frac{1}{k}$  y  $\frac{1}{k+1}$ ;  $k \geq 1$

$$\text{Área } (R_k) = \left( \frac{1}{k} \right) \left( \frac{1}{k+1} \right) = \frac{1}{k} - \frac{1}{k+1}$$

Luego sea  $S$ : suma de todas las áreas

$$S = \sum_{k=1}^{\infty} R_k = \sum_{k=1}^{\infty} \left( \frac{1}{k} - \frac{1}{k+1} \right)$$

$$S = \lim_{n \rightarrow \infty} \left( \frac{1}{1} - \frac{1}{n+1} \right)$$

$S=1$

Rpta: **B**

05. En la cuenta de ahorros del banco A se remunerar los depósitos con 1,5% de interés anual, libre de mantenimiento, pero no se remunerar los primeros S/.500 de la cuenta.

El banco B paga 1% de interés y cobra S/.1 por mantenimiento en el mismo periodo. Si Arnaldo, Bernardo, Cernaldo y Dernaldo tienen respectivamente S/.1250, S/.2130, S/.4320 y S/.7450, ¿cuántos de ellos deberían depositar su dinero en el banco A para obtener mayor beneficio en un año?

- A) 0      B) 1      C) 2  
 D) 3      E) 4

**Solución:**  
**Banco A**

	Capital Depositado	Capital Considerado (500 menos)	Interés (1.5%)
Arnaldo	1250	750	11,25
Bernaldo	2130	1630	24,45
Cernaldo	4320	3820	57,30
Dernaldo	7450	6950	104,25

**Banco B**

	Capital Considerado	Interés (1%)	Menos S/. 1 de comisión
Arnaldo	1250	12,50	11,50
Bernaldo	2130	21,30	20,30
Cernaldo	4320	43,20	42,20
Dernaldo	7450	74,50	73,50

Los que obtienen mayor beneficio en el banco "A" son los tres últimos.

Rpta: **D**

06. En un supermercado donde el sueldo promedio es de S/.600 se incrementa el personal en 25% del ya existente, ingresando el nuevo personal con un sueldo promedio igual al 60% de los antiguos. Si 3 meses más tarde se incrementa cada sueldo en 20%, más S/.30, ¿cuánto es el nuevo sueldo promedio de todo el personal?

- A) S/.692,40      B) S/.692,60  
 C) S/.692,70      D) S/.692,80  
 E) S/.692,90

# Solucionario - Matemática

## Admisión UNI 2011 - I

### Solución:

# Empleados	Sueldo Promedio ( $\bar{x}$ )	$\Sigma$ sueldos
100	S/.600	S/.60 000
25	S/.360 = 60%(600)	S/. 9 000
$n=125$		$\Sigma$ : S/.69 000

- El nuevo sueldo promedio sería:  

$$\bar{x} = \frac{69\,000}{125} = S/.552$$
- Si 3 meses más tarde se incrementa cada sueldo en 20% mas S/.30.  
 El nuevo sueldo promedio sería:  
 $120\% (S/.552) + S/.30 = S/.692,40.$

Rpta: **A**

07. Para representar a un colegio en las olimpiadas matemáticas del 2007 se han preseleccionado 10 alumnos varones y 5 mujeres. El comité organizador del evento decide que cada colegio participante envíe solo tres alumnos. Calcule la probabilidad que el citado colegio envíe a todos sus representantes del mismo sexo.

- A) 1/7      B) 2/7      C) 3/7  
 D) 4/7      E) 5/7

### Solución:

De un grupo de: 10 hombres y 5 mujeres el experimento aleatorio consiste en seleccionar 3 alumnos por colegio.  
 El evento a realizar es:  
 E = "los tres alumnos son del mismo sexo"

$$E = (H_1 \wedge H_2 \wedge H_3) \cup (M_1 \wedge M_2 \wedge M_3)$$

$$P(E) = \frac{10}{15} \times \frac{9}{14} \times \frac{8}{13} + \frac{5}{15} \times \frac{4}{14} \times \frac{3}{13}$$

$$= \frac{720 + 60}{15 \times 14 \times 13} = \frac{780}{15 \times 14 \times 13} = \frac{2}{7}$$

Rpta: **B**

08. Se tiene el número  $N = \overline{6ab1}$ . Al dividir N entre 29 se encuentra un resto máximo. Calcule la suma de las cifras de N sabiendo que N es el máximo posible.

- A) 12      B) 13      C) 14  
 D) 15      E) 16

### Solución:

$$N = \overline{6ab1} = 29 + 28$$

Descomponiendo:

$$6001 + 10(\overline{ab}) = 29 + 28$$

$$(\overset{\circ}{29} - 2) + 10(\overline{ab}) = \overset{\circ}{29} + 28$$

$$10(\overline{ab}) - 30 = \overset{\circ}{29}$$

$$10(\overline{ab} - 3) = \overset{\circ}{29} \Rightarrow \overline{ab} - 3 = \overset{\circ}{29}$$

$$\overline{ab} = \overset{\circ}{29} + 3$$

$\therefore \overline{ab}$  puede ser: 32, 61 ó 90

$$N \text{ máximo} = \overline{6ab1} = 6901$$

$$\Sigma \text{ cifras: } 6 + 9 + 0 + 1 = 16$$

Rpta: **E**

09. Se funden 450 g de una aleación con 50 g de oro puro y se observa que la ley de oro se incrementa en 0,02 con respecto de la ley inicial. ¿Cuál es la ley de la aleación inicial?

- A) 0,800      B) 0,850  
 C) 0,880      D) 0,0890  
 E) 0,0900

### Solución:

Sean

	Pesos	Leves
Aleación	450gr	L
Au (puro)	50	1
	-----	-----
	500 gr	L+0,02

$$\Rightarrow L + 0,02 = \frac{450(L) + 50(1)}{500}$$

Desarrollando: L = 0,800

Rpta: **A**

10. ¿Cuántos números enteros menores que 100 existen que son cubos perfectos y que al ser multiplicados por 3 se convierten en cuadrados perfectos?

- A) 1      B) 2      C) 3  
 D) 4      E) 5

### Solución:

Si N = cubo perfecto:  $K^3 < 100$

$$K = \{1; 2; 3; 4\} \text{ en } \mathbb{N}^{(+)} = \{1; 2; 3; \dots\}$$

Además:  $3N = 3q^3 = \{3; 24; \textcircled{81}; 192\}$

Cuadrado Perfecto  $\uparrow$

$$\therefore N = 3^3 = 27$$

Existe una sola solución en  $\mathbb{N}^{(+)}$

\* Obs: Si consideramos la potenciación en  $\mathbb{Z}$  habría que considerar la solución trivial  $N=0$ , además de  $N=27$ .

**A**

11. Si el número N que se factoriza como  $N = 51 \cdot (117^n)$ , tiene la tercera parte del número de divisores de 311040, determine el valor de "n".

- A) 1      B) 2      C) 3  
 D) 4      E) 5

### Solución:

$$311040 = 2^8 \cdot 3^5 \cdot 5^1$$

$$CD(311040) = 9 \cdot 6 \cdot 2 = 108$$

$$N = 51 \cdot (117)^n$$

$$\Rightarrow N = 17^1 \cdot 13^n \cdot 3^{2n+1}$$

Por dato:

$$2(n+1)(2n+2) = 36 \rightarrow \boxed{n=2}$$

Rpta: **B**

12. Sea Q el conjunto de los números racionales y el intervalo  $\langle 0; 1 \rangle$   
Se dan las siguientes proposiciones:

- I. Todo número **a** en  $\langle 0; 1 \rangle \cap \mathbb{Q}$  se puede expresar como un decimal periódico.
- II. Todo número **a** en  $\langle 0; 1 \rangle$  se puede expresar en el sistema binario, en la forma  $a = 0, a_1 a_2 \dots a_i \dots$ , donde el número de cifras  $a_i$  iguales a 1 es infinito.
- III. Si  $r \in \langle 0; 1 \rangle - \mathbb{Q}$  entonces  $\frac{1}{r} \in \langle 0; 1 \rangle - \mathbb{Q}$

Indique la secuencia correcta, después de determinar si la proposición es verdadera (V) o falsa (F).

- A) V V F    B) V V V    C) V F V  
D) V F F    E) F V F

**Solución:**

De los enunciados

I. Todo número **a** en  $\langle 0; 1 \rangle \cap \mathbb{Q}$  se puede expresar como un decimal periódico, es verdadero, porque:

$$\text{Si: } a \in \langle 0; 1 \rangle \cap \mathbb{Q} \rightarrow a \in \mathbb{Q}$$

Luego: se puede expresar como un decimal periódico.

Ej:

$$\frac{1}{2} = 0,4\bar{9} ; \frac{1}{3} = 0,3\bar{3} ; \frac{1}{6} = 0,1\bar{6} \quad (V)$$

II. Todo número **a** en  $\langle 0; 1 \rangle$  se puede expresar en el sistema binario, en la forma:  $a = 0, a_1 a_2 \dots a_i \dots$  donde el número de cifras  $a_i$  iguales a 1 es infinito, este enunciado es falso, porque, si:  $a = \frac{1}{4}$

$$\Rightarrow \frac{1}{4} = \frac{1}{100_2} = 0,01_{(2)} \text{ donde}$$

la cantidad de cifras 1 es finita.

$\therefore$  La proposición es (F)

III. Si:  $r \in \langle 0; 1 \rangle - \mathbb{Q}$ , entonces

$$\frac{1}{r} \in \langle 0; 1 \rangle - \mathbb{Q} \quad (F)$$

$$\Rightarrow r \in \langle 0; 1 \rangle - \mathbb{Q} \Rightarrow r \in \mathbb{I}$$

$$\text{Ejem: } \frac{1}{\sqrt{2}} \in \langle 0; 1 \rangle - \mathbb{Q}$$

$$\frac{1}{r} = \sqrt{2} \notin \langle 0; 1 \rangle - \mathbb{Q}$$

Luego: VFF

Rpta: **C**

13. Si las ecuaciones  $2\sqrt{x} + \frac{2}{\sqrt{x}} = 5$  y  $ax^2 + bx + 8 = 0$  tienen las mismas raíces, hallar:  $a + b$ .

- A) -34    B) -32    C) -30  
D) -26    E) 24

**Solución:**

$$2x + \frac{2}{\sqrt{x}} = 5$$

$$2(\sqrt{x})^2 - 5(\sqrt{x}) + 2 = 0$$

$$(2\sqrt{x} - 1)(\sqrt{x} - 2) = 0$$

$$x = \frac{1}{4} \vee x = 4$$

Luego:

$$(x - \frac{1}{4})(x - 4) = 0$$

$$4x^2 - 17x + 4 = 0$$

O bien:

$$8x^2 - 34x + 8 = 0$$

Comparando:

$$a = 8 ; b = -34 \therefore a + b = -26$$

Rpta: **D**

14. Dados los conjuntos.

$$A = \{(x+1) \in \mathbb{R} / x^2 - 2x + 1 > 0\}$$

$$B = \{(x-2) \in \mathbb{R} / x^2 + 6x + 9 \geq 0\}$$

$$C = \left\{ \frac{1}{x} \in \mathbb{R} / 4x^2 - 4x + 1 \leq 0 \right\}$$

$$D = \{x \in \mathbb{R} / 25x^2 + 10x + 1 < 0\}$$

Calcule:  $[(\bar{A} \cap B) \setminus D] \cup C$

A)  $\{2\}$     B)  $\left\{2, \frac{1}{5}\right\}$

C)  $\mathbb{R} - \left\{\frac{1}{5}\right\}$     D)  $\mathbb{R} - \{2\}$

E)  $\mathbb{R}$

**Solución:**

De los conjuntos mencionados:

$$A = \{(x+1) \in \mathbb{R} / x^2 - 2x + 1 > 0\}$$

$$\Rightarrow (x-1)^2 > 0 \therefore x \in \mathbb{R} - \{1\}$$

$$B = \{(x-2) \in \mathbb{R} / x^2 + 6x + 9 \geq 0\}$$

$$\Rightarrow (x+3)^2 \geq 0 \therefore x \in \mathbb{R}$$

$$C = \left\{ \frac{1}{x} \in \mathbb{R} / 4x^2 - 4x + 1 \leq 0 \right\}$$

$$\Rightarrow (2x-1)^2 \leq 0 \therefore x = 1/2$$

$$D = \{x \in \mathbb{R} / 25x^2 + 10x + 1 < 0\}$$

$$\Rightarrow (5x+1)^2 < 0$$

$$\therefore x \notin \mathbb{R}$$

$$A = \mathbb{R} - \{2\}$$

$$B = \mathbb{R}$$

$$C = \{2\}$$

$$D = \emptyset$$

$$[(A \cap B) \setminus D] \cup C =$$

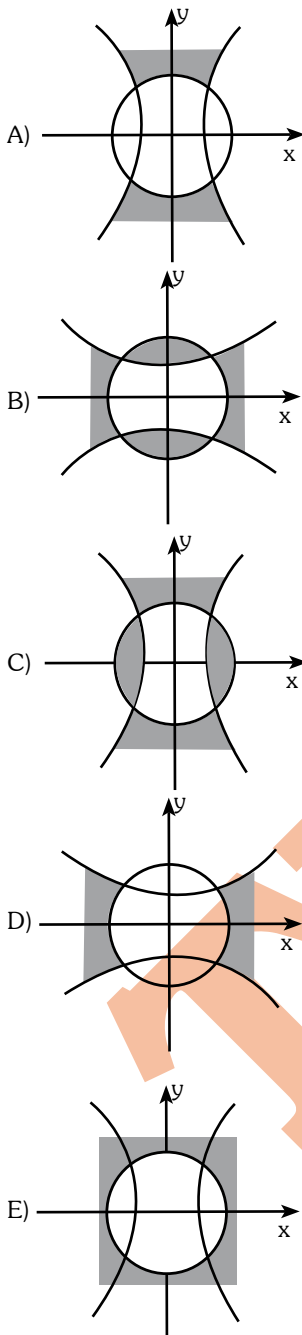
$$\mathbb{R} - \{2\} \cup \{2\} = \mathbb{R}$$

Rpta: **E**

15. El gráfico del conjunto solución del sistema de inecuaciones.

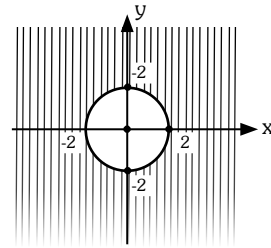
$$x^2 + y^2 \geq 4$$

$$x^2 - y^2 \leq 1$$



**Solución:**

$$x^2 + y^2 \geq 4$$

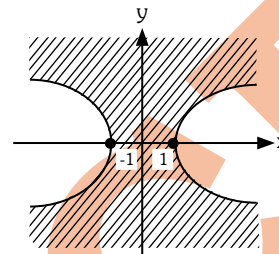


$$x^2 - y^2 \leq 1$$

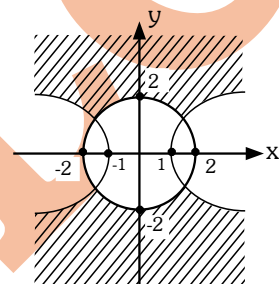
$$x^2 \leq 1 + y^2$$

$$|x| \leq \sqrt{1 + y^2}$$

$$-\sqrt{1 + y^2} \leq x \leq \sqrt{1 + y^2}$$



Intersección de gráficas



Rpta: **A**

16. Resuelva la inecuación exponencial  $3^{1 \times 2^x - 1} < 2^{1 - (\sqrt{x})^2}$  e indique el intervalo solución.

- A)  $[0, -\infty)$                       B)  $[0, 1)$   
C)  $(1, +\infty)$                       D)  $[0, \log_3 2)$   
E)  $(1, \log_3 2)$

**Solución:**

$$3^{|x^2 - 1|} < 2^{1 - (\sqrt{x})^2}$$

La inecuación se define en  $x \geq 0$  (intervalo de definición)

$$3^{x^2 - x} < 2^{1 - x}$$

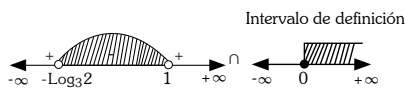
Tomando logaritmos en base 3 (creciente)

$$\log_3 3^{x^2-x} < \log_3 2^{1-x}$$

$$x^2 - x < (1-x)\log_3 2$$

$$x(x-1) - (1-x)\log_3 2 < 0$$

$$(x-1)(x + \log_3 2) < 0$$



$$x \in [0; 1)$$

Rpta: **B**

17. Indique la secuencia correcta después de determinar si la proposición es verdadera (V) o falsa (F):

- I. La composición de una función par con una función impar es una función par.
- II. El producto de dos funciones impares es una función impar.
- III. La suma de dos funciones pares es una función par.

- A) V F V      B) V V V      C) F V V  
D) F F V      E) V F F

**Solución:**

I. Verdadero

Sea: F: Par ; G: impar

$$(F \circ G)_{(x)} = F[G(x)]$$

$$(F \circ G)_{(-x)} = F[G(-x)] \quad (G: \text{impar})$$

$$(F \circ G)_{(-x)} = F[G(x)] \quad (F: \text{par})$$

$$(F \circ G)_{(-x)} = (F \circ G)_{(x)} \quad (F: \text{par})$$

$\therefore F \circ G$  es par

II. Falso

Sea: F: impar; G: impar

$$H_{(x)} = F_{(x)} \cdot G_{(x)}$$

$$H_{(-x)} = F_{(-x)} \cdot G_{(-x)}$$

$$H_{(-x)} = (-F_{(x)}) \cdot (-G_{(x)}); (F, G: \text{impares})$$

$$H_{(-x)} = F_{(x)} \cdot G_{(x)}$$

$$H_{(-x)} = H_{(x)} \quad \therefore H \text{ es par}$$

III. Verdadero:

Sea: F: par ; G: par

$$J_{(x)} = F_{(x)} + G_{(x)}$$

$$J_{(-x)} = F_{(-x)} + G_{(-x)}$$

$$J_{(-x)} = F_{(x)} + G_{(x)}$$

$$J_{(-x)} = J_{(x)} \quad \therefore J \text{ es par}$$

Rpta: **A**

18. Si  $P(x) = x^3 + ax^2 - x + b - 6$  es divisible entre  $x^2 - 1$  y la suma de los valores de  $x$  que cumplen  $P(x) = 0$  es  $-4$ . Calcule el producto de  $a$  y  $b$ .

- A) -7      B) -4      C) 4  
D) 5      E) 8

**Solución:**

$$\frac{P(x)}{x^2 - 1} \rightarrow \text{Residuo} = 0$$

1	1	a	-1	b-6
0	0	1		
1		0	a	
1	a	0	a+b-6	$\rightarrow a+b-6=0$

$$P(x) = (x+1)(x-1)(x+a)$$

$$P(x) = 0 \rightarrow \begin{cases} x = -1 \\ x = 1 \rightarrow -1 + 1 - a = -4 \\ x = -a \quad a = 4 \quad b = 2 \\ \quad \quad \quad ab = 8 \end{cases}$$

Rpta: **E**

19. Indique la secuencia correcta después de determinar si las proposiciones relacionadas a matrices son verdaderas (V) o falsas (F):

- I. Si  $A^2$  es simétrica, entonces  $A$  es simétrica.
- II. Si  $A + B$  y  $B$  son simétricas, entonces  $A$  es simétrica.
- III. Si  $A$  y  $B$  son matrices del mismo orden, ambas simétricas, entonces  $AB$  es simétrica.

- A) F F F      B) F F V      C) F V F  
D) V F F      E) V V F

**Solución:**

I) FALSO, las matrices involutivas no necesariamente son simétricas.

$$A = \begin{pmatrix} -1 & 0 \\ 1 & 1 \end{pmatrix} \quad A^2 = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

No es simétrica      M. Simétrica

II) VERDADERO

$$A+B = (A+B)^t, \quad B = B^t$$

$$A+B = A^t + B^t$$

$$A = A^t \quad A \text{ es simétrica.}$$

III) FALSO

$$A = A^t$$

$$B = B^t$$

$$AB = A^t B^t$$

$$AB = (BA)^t$$

$$AB \neq (AB)^t$$

# Solucionario - Matemática

## Admisión UNI 2011 - I

AB no es simétrica.

Rpta: **C**

20. Señale el menor valor para x que dé solución al sistema siguiente:

$$\begin{cases} 4x^2 + y^2 = -25 \frac{x}{|x|} \\ |2x - 3| + y = 10 \end{cases}$$

- A) -4      B) -3      C) -2  
D) -1      E) 0

**Solución:**

$$4x^2 + y^2 = -25 \frac{x}{|x|}$$

Caso I :  $x > 0$        $4x^2 + y^2 = -25$   
(No tiene solución en R)

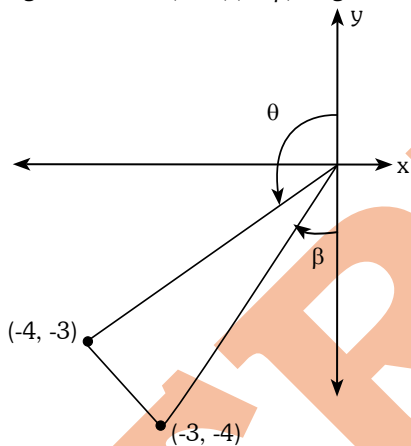
Caso II:  $x < 0$        $2x - 3 < -3$

$$\begin{cases} 4x^2 + y^2 = 25 & \rightarrow \begin{cases} 4x^2 + y^2 = 25 \dots \alpha \\ -2x + 3 + y = 10 & \begin{cases} y = 2x + 7 \dots \beta \end{cases} \end{cases} \end{cases}$$

$\beta$  en  $\alpha$ :  $4x^2 + (2x + 7)^2 = 25$   
Resolviendo:  $x_1 = -2$      $x_2 = -\frac{3}{2}$

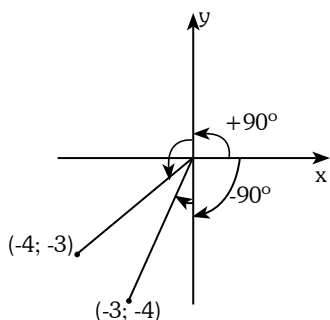
Menor valor : -2

21. En la figura mostrada  $(\tan \theta) (\cot \beta)$  es igual a:



- A)  $\frac{9}{16}$       B) 1      C)  $\frac{16}{9}$   
D)  $\frac{7}{2}$       E) 3

**Solución:**



Rpta: **C**

Del gráfico :

i)  $\text{ctg}(90^\circ + \theta) = \frac{x}{y} = \frac{-4}{-3} = \frac{4}{3}$

$-\text{tg}\theta = \frac{4}{3} \rightarrow \therefore \text{tg}\theta = -4/3$

ii)  $\text{tg}(-90^\circ + \beta) = \frac{y}{x} = \frac{-4}{-3} = \frac{4}{3}$

$-\text{ctg}\beta = \frac{4}{3} \rightarrow \therefore \text{ctg}\beta = -4/3$

Piden :  $\text{tg}\theta \cdot \text{ctg}\beta = \left(-\frac{4}{3}\right) \left(-\frac{4}{3}\right)$   
 $= \frac{16}{9}$

Rpta: **C**

22. Calcule el valor de  $E = \sec 80^\circ + 8 \cos^2 80^\circ$

- A) 4      B) 6      C) 8  
D) 10      E) 12

**Solución:**

Por R.T. complementarias

$$\cos 80^\circ = \sin 10^\circ$$

$$E = \csc 10^\circ + 8 \sin^2 10^\circ$$

Pasando a seno :

-----Fórmula de degradación

$$= \frac{1 + 2 \sqrt{4 \sin^3 10^\circ}}{\sin 10^\circ}$$

$$= \frac{1 + 2(3 \sin 10^\circ - \sin 30^\circ)}{\sin 10^\circ}$$

$$= \frac{1 + 6 \sin 10^\circ}{\sin 10^\circ}$$

$$\therefore E = 6$$

Rpta: **B**

23. Al resolver la inecuación :  $\text{arc sen } x - \text{arc cot } x < \frac{\pi}{2}$

Se tiene que :  $x \in [a, b]$

Calcule el valor de :  $(a^2 + b^2)$

- A)  $\frac{1}{4}$       B)  $\frac{1}{2}$       C) 1  
D) 2      E) 4

**Solución:**

$$\underbrace{\text{arc sen } x}_{(i)} - \underbrace{\text{arc ctg } x}_{(ii)} < \frac{\pi}{2}$$

De (i)  $\wedge$  (ii) :  $x \in [-1, 1]$

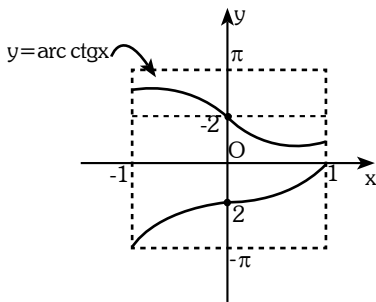
Sabemos que :  $\text{arc sen } x = \frac{\pi}{2} - \text{arc cos } x$

Reemplazando :  $\frac{\pi}{2} - \text{arc cos } x - \text{arc ctg } x < \frac{\pi}{2}$

$\rightarrow -\text{arc cos } x < \text{arc ctg } x \dots (\Delta)$

Graficando para  $x \in [-1, 1]$





Observamos que  $(\Delta)$  se verifica :  
 $\forall x \in [-1, 1]$

$\therefore C.S = [-1, 1]$

Comparando :  $\begin{matrix} a = -1 \\ b = 1 \end{matrix} \rightarrow a^2 + b^2 = 2$

Rpta: **D**

24. Sea la función :  $f(x) = \arccos x + \operatorname{arccot} x$  cuyo rango es  $[m, M]$ .

Determine el valor de  $\frac{M}{m}$

- A) 1                  B) 3                  C) 5  
D) 7                  E) 9

**Solución:**

Observación :

Sea :  $f(x) = f_1(x) + f_2(x)$  ;  $f_1, f_2$  funciones crecientes o decrecientes.

Además :  $a_1 \leq f_1(x) \leq a_2$

$b_1 \leq f_2(x) \leq b_2$

$\rightarrow a_1 + b_1 \leq f(x) \leq a_2 + b_2$

$f(x) = \arccos x + \operatorname{arccot} x$

- Dominio :  $x \in [-1, 1] \wedge x \in \mathbb{R} \rightarrow x \in [-1, 1]$

- Rango :

Si  $x \in [-1, 1]$   $\begin{cases} 0 \leq \arccos x \leq \pi \\ \frac{\pi}{4} \leq \operatorname{arccot} x \leq \frac{3\pi}{4} \end{cases}$

como  $\arccos x$  y  $\operatorname{arccot} x$  son decrecientes en  $[-1, 1]$  por la obs.

$\rightarrow \frac{\pi}{4} \leq \underbrace{\arccos x + \operatorname{arccot} x}_{f(x)} \leq \frac{7\pi}{4}$

$\therefore R(f) = \left[ \frac{\pi}{4}; \frac{7\pi}{4} \right]$

Comparando :  $m = \frac{\pi}{4} \rightarrow \frac{M}{m} = 7$

$M = \frac{7\pi}{4}$

Rpta: **D**

25. Cuántos valores de  $x \in \left(-\frac{\pi}{2}; \frac{\pi}{2}\right)$  satisfacen la ecuación:

$6\operatorname{sen}(2x) - 8\operatorname{cos}x + 9\operatorname{sen}x - 6 = 0$

- A) 1                  B) 2                  C) 3  
D) 4                  E) 6

**Solución:**

$6\operatorname{sen}2x - 8\operatorname{cos}x + 9\operatorname{sen}x - 6 = 0$

$12\operatorname{sen}x \operatorname{cos}x - 8\operatorname{cos}x + 9\operatorname{sen}x - 6 = 0$

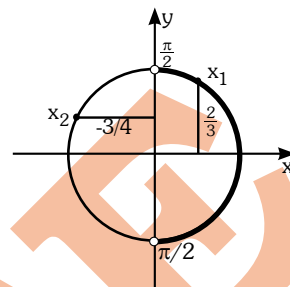
Factorizando :

$4\operatorname{cos}x(3\operatorname{sen}x - 2) + 3(3\operatorname{sen}x - 2) = 0$

$\sim (3\operatorname{sen}x - 2)(4\operatorname{cos}x + 3) = 0$

$\sim \operatorname{sen}x = \frac{2}{3} \vee \operatorname{cos}x = -\frac{3}{4}$

Graficando en la C.T.  $x \in \left(-\frac{\pi}{2}; \frac{\pi}{2}\right)$



$\therefore$  Solo un valor en  $\left(-\frac{\pi}{2}; \frac{\pi}{2}\right)$  satisface la ecuación.

Rpta: **A**

26. En un triángulo acutángulo ABC. Calcule el valor de:

$E = \frac{\cos(A-B)}{\operatorname{sen}A \cdot \operatorname{sen}B} + \frac{\cos(B-C)}{\operatorname{sen}B \cdot \operatorname{sen}C} + \frac{\cos(A-C)}{\operatorname{sen}A \cdot \operatorname{sen}C}$

- A) 3                  B) 4                  C) 5  
D) 6                  E) 8

**Solución:**

Sabemos :

$\frac{\cos(x-y)}{\operatorname{sen}x \operatorname{sen}y} = 1 + \operatorname{ctg}x \operatorname{ctg}y \dots\dots (*)$

$E = \frac{\cos(A-B)}{\operatorname{sen}A \operatorname{sen}B} + \frac{\cos(B-C)}{\operatorname{sen}B \operatorname{sen}C} + \frac{\cos(A-B)}{\operatorname{sen}A \operatorname{sen}C}$

Usando (\*)

$E = 1 + \operatorname{ctg}A \operatorname{ctg}B + 1 + \operatorname{ctg}B \operatorname{ctg}C + 1 + \operatorname{ctg}A \operatorname{ctg}C$

como :  $A + B + C = 180^\circ$

$\rightarrow \operatorname{ctg}A \operatorname{ctg}B + \operatorname{ctg}B \operatorname{ctg}C + \operatorname{ctg}A \operatorname{ctg}C = 1$

Reemplazando :  $E = 4$

Rpta: **B**

27. Sea :

$A = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 / x = \cos^2 t, y = \operatorname{sen}^2 t; t \in \mathbb{R}\}$

Entonces podemos afirmar que:

- A) A es una semicircunferencia  
B) A es un segmento de recta  
C) A es una semielipse  
D) A es una recta  
E) A es un segmento de parábola



# Solucionario - Matemática

## Admisión UNI 2011 - I

### Solución:

Sabemos :  $\sin^2 t + \cos^2 t = 1; \forall t \in \mathbb{R}$

Reemplazando :  $y + x = 1$

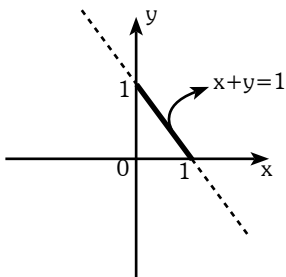
Además : \*  $0 \leq y \leq 1$

\*  $0 \leq x \leq 1$

Tabulando :

t	(x; y)
0	(1; 0)
$\frac{\pi}{2}$	(1; 0)
$\pi$	(0; 1)
$\frac{3\pi}{2}$	(0; 1)
$2\pi$	(0; 1)

Graficando :



28. En un triángulo ABC recto en A, el valor de la expresión:

$$E = \frac{(a-b)^2 + 4ab \sin^2\left(\frac{C}{2}\right)}{(a+b)^2 - 2bc \cot\left(\frac{C}{2}\right)}$$

donde a, b y c son los lados del triángulo, es igual a:

- A) -2      B) -1      C) 1  
D) 2      E) 4

### Solución:

Obs:

$$2\sin^2 x = 1 - \cos 2x$$

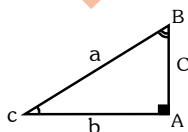
$$\operatorname{ctg} \frac{x}{2} = \operatorname{csc} x + \operatorname{ctg} x$$

Piden:

$$E = \frac{(a-b)^2 + 2ab(2\sin^2 \frac{C}{2})}{(a+b)^2 - 2bc \operatorname{ctg} \frac{C}{2}}$$

De la observación:

$$E = \frac{(a-b)^2 + 2ab(1 - \cos C)}{(a+b)^2 - 2bc (\operatorname{csc} C + \operatorname{ctg} C)}$$



Reemplazar:

$$E = \frac{(a-b)^2 + 2ab\left(1 - \frac{b}{a}\right)}{(a+b)^2 - 2bc\left(\frac{a}{c} + \frac{b}{c}\right)}$$

$$E = \frac{a^2 + b^2 - 2ab + 2ab - 2b^2}{a^2 + b^2 + 2ab - 2ab - 2b^2}$$

Simplificando:

$$\therefore E = 1$$

Rpta: **C**

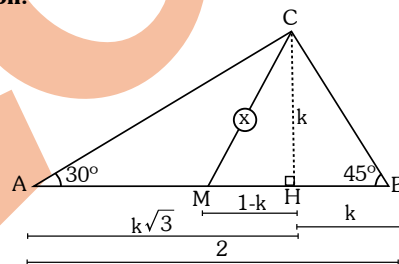
29. En un triángulo ABC, el lado  $\overline{AB}$  mide 2 cm,  $m\angle A = 30^\circ$  y  $m\angle B = 45^\circ$

. Calcule la longitud (en cm) de la mediana relativa al lado  $\overline{AB}$

- A)  $\sqrt{11 - 6\sqrt{3}}$       B)  $\sqrt{11 - 5\sqrt{3}}$   
C)  $\sqrt{11 - 4\sqrt{3}}$       D)  $\sqrt{11 - 3\sqrt{3}}$   
E)  $\sqrt{11 - 2\sqrt{3}}$

Rpta: **B**

### Solución:



$$* k\sqrt{3} + k = 2 \rightarrow k = \sqrt{3} - 1$$

\*  $\triangle MHC$ : T. Pitágoras

$$x^2 = (1-k)^2 + k^2$$

$$x = \sqrt{2k^2 - 2k + 1}$$

$$x = \sqrt{11 - 6\sqrt{3}}$$

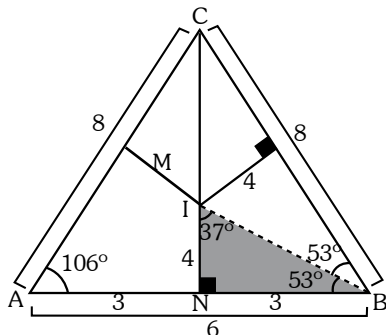
Rpta: **A**

30. ABC es un triángulo isósceles ( $AC = BC$ ). I es el incentro del triángulo. Si :  $AB = 6$  cm,  $AC = 8$  cm, la distancia de I al lado  $\overline{BC}$  es 4 cm y la prolongación de  $\overline{BI}$  corta a  $\overline{AC}$  en M, calcule la longitud (en cm) de  $\overline{BM}$

- A)  $\frac{44}{7}$       B)  $\frac{55}{7}$       C)  $\frac{57}{7}$   
D)  $\frac{60}{7}$       E)  $\frac{65}{7}$

**Solución:**

**Dato :** I : Incentro del  $\triangle ABC$   
 $\Rightarrow IM = 4$  (Inradio)

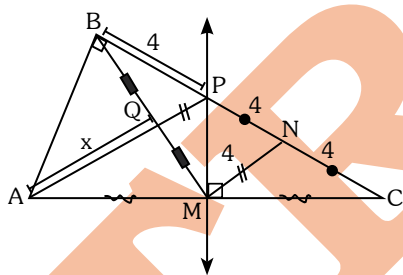


- $\triangle IMB$  notable de  $37^\circ$  y  $53^\circ$   
 $\Rightarrow m\angle ABC = 106^\circ$
- $\triangle ABC$  es isosceles :  
 $\Rightarrow m\angle CAB = m\angle ABC = 106^\circ$
- Luego el problema está mal propuesto porque es imposible que en un triángulo dos ángulos sean obtusos.

31. En un triángulo ABC, la mediatriz relativa al lado  $\overline{AC}$  interseca a  $\overline{BC}$  en P.  $\overline{AP}$  y  $\overline{BM}$  se intersecan en Q. Determine AQ (en cm), si  $MQ = QB$  y  $BP = 4$  cm.

- A) 2      B) 4      C) 6  
D) 8      E) 10

**Solución:**



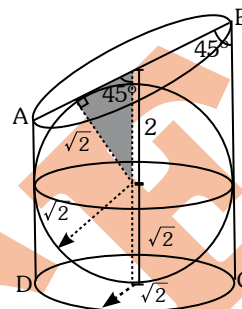
- \* Trazamos  $\overline{MN} \parallel \overline{AP} \Rightarrow \boxed{NP = NC}$
- \* Por mediana relativa a  $\overline{PC}$ :  
 $\boxed{MN = NP = NC}$   
Pero:  $BP = PN \Rightarrow NP = 4$
- \* En el  $\triangle BMN$  (por base media)  
 $\boxed{QP = 2}$
- \* En el  $\triangle APC$  (por base media)  
 $x + 2 = 8$   
 $\therefore x = 6$

Rpta: **C**

32. Un tronco de cilindro circular recto se encuentra circunscrito a una esfera de radio  $r = \sqrt{2}$  cm, el eje  $\overline{AB}$  de la elipse forma un ángulo de  $45^\circ$  con la generatriz máxima  $\overline{BC}$ . Calcule el volumen (en  $\text{cm}^3$ ) del tronco de cilindro.

- A)  $2\pi(2 + \sqrt{2})$       B)  $2\pi(1 + \sqrt{2})$   
C)  $\pi(2 + \sqrt{2})$       D)  $2\pi(2 - \sqrt{2})$   
E)  $2\pi(\sqrt{2} - 1)$

**Solución:**



$$\text{Vol tronco de cilindro} = \pi(\sqrt{2})^2 \cdot \text{eje} = \pi \cdot 2(2 + \sqrt{2})$$

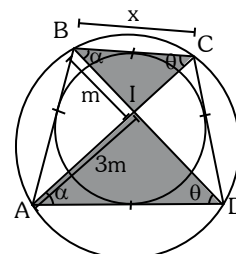
$$\therefore \text{Vol tronco de cilindro} = 2\pi(2 + \sqrt{2})$$

Rpta: **A**

33. ABCD es un cuadrilátero inscrito en una circunferencia de radio r y circunscrito a una circunferencia de radio R. Si  $\overline{BD}$  interseca a  $\overline{AC}$  en I.  $3BI = AI$  y  $AB + CD = a$  cm ( $a > 0$ ), calcule la longitud (en cm) de  $\overline{BC}$

- A)  $\frac{a}{2}$       B)  $\frac{a}{3}$       C)  $\frac{a}{4}$   
D)  $\frac{a}{5}$       E)  $\frac{a}{6}$

**Solución:**



\*  $\triangle BIC \sim \triangle AID$ :  
 $\frac{m}{3m} = \frac{x}{AD} \rightarrow AD = 3x$

# Solucionario - Matemática

## Admisión UNI 2011 - I

\* T. Pitot:  
 $\frac{AB + CD}{a} = BC + AD$   
 $a = x + 3x$   
 $x = \frac{a}{4}$

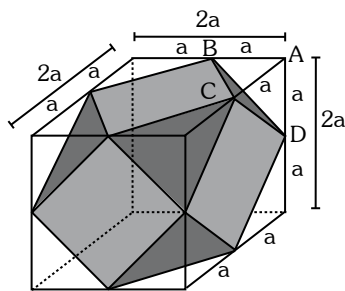
Rpta: **C**

34. En un exaedro regular los puntos medios de sus aristas son los vértices de un poliedro. Determine la relación :

$$\frac{\text{volumen del poliedro}}{\text{volumen del exaedro}}$$

- A)  $\frac{1}{2}$       B)  $\frac{2}{3}$       C)  $\frac{3}{4}$   
 D)  $\frac{5}{6}$       E) 2

**Solución:**



$$V_{\text{hexaedro}} = (2a)^3 = 8a^3$$

$$V_{\text{poliedro}} = V_{\text{hexaedro}} - 8V_{A-BCD} = 8a^3 - 8\left(\frac{1}{3} \cdot \frac{a^2}{2} \cdot a\right)$$

$$V_{\text{poliedro}} = 8a^3 - \frac{8}{6}a^3 = \frac{40}{6}a^3 = \frac{20}{3}a^3$$

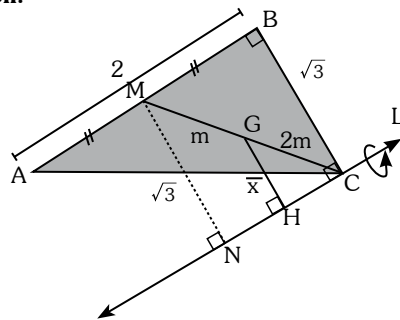
$$\therefore \frac{V_{\text{poliedro}}}{V_{\text{hexaedro}}} = \frac{\frac{20}{3}a^3}{8a^3} = \frac{5}{6}$$

Rpta: **D**

35. L es una recta que contiene un punto C, ABC es un triángulo rectángulo (recto en B) cuyo cateto  $\overline{AB}$  es paralelo a la recta L. Si  $BC = \sqrt{3}$  cm  $AB = 2$  cm, entonces el volumen (en  $\text{cm}^3$ ) del sólido de revolución que se obtiene al girar el triángulo alrededor de L es:

- A)  $2\pi$       B)  $\frac{5\pi}{2}$       C)  $3\pi$   
 D)  $\frac{7\pi}{2}$       E)  $4\pi$

**Solución:**



\* Por semejanza:

$$\triangle CMN \sim \triangle CGH$$

$$\frac{\bar{x}}{\sqrt{3}} = \frac{2m}{3m}$$

$$\bar{x} = \frac{2}{3}\sqrt{3}$$

\* Por teorema de Pappus

$$V_{\triangle ABC} = 2\pi \bar{x} \cdot \text{Área}_{\triangle ABC}$$

$$V_{\triangle ABC} = 2\pi \left(\frac{2}{3}\sqrt{3}\right) \left(\frac{2 \cdot \sqrt{3}}{2}\right)$$

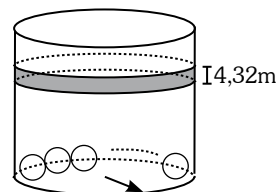
$$V_{\triangle ABC} = 4\pi$$

Rpta: **E**

36. En un depósito cilíndrico de radio 5 m. que contiene cierta cantidad de agua; se introducen 24 bolas esféricas de igual radio. Si el nivel del agua se incrementa en 4,32 m, entonces el diámetro (en m) de las bolas es :

- A) 3,0      B) 3,2      C) 3,4  
 D) 3,6      E) 3,8

**Solución:**



$$\text{Volumen del cuerpo sumergido} = \text{Volumen del líquido desplazado}$$

$$24 \cdot \frac{4}{3}\pi r^3 = \pi \cdot 5^2 \cdot 4,32$$

$$r = \frac{3}{2}$$

Nos piden: diámetro = 3,0

Rpta: **A**

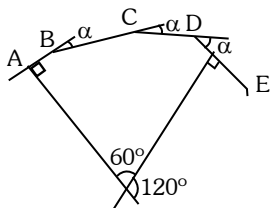
# Solucionario - Matemática

## Admisión UNI 2011 - I

37. Hallar el número de diagonales de un polígono regular ABCDE... sabiendo que las mediatrices de los lados  $\overline{AB}$  y  $\overline{DE}$  forman un ángulo de  $60^\circ$ .

- A) 90      B) 105      C) 120  
D) 135      E) 150

**Solución:**



En el polígono sombreado: (Suma de ángulos externos)

$$\alpha + \alpha + \alpha + 90 + 90 + 120 = 360$$

$$3\alpha + 300 = 360^\circ \Rightarrow \alpha = 20^\circ$$

$$\text{Por } m\angle_{\text{ext}} = 20^\circ = \frac{360}{n} \Rightarrow n = 18$$

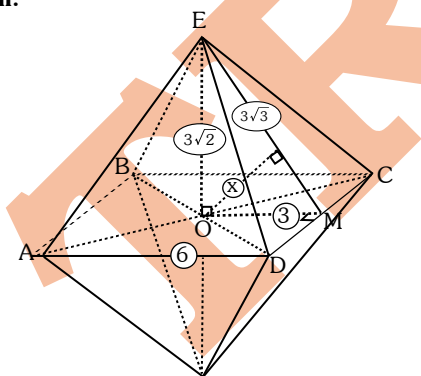
$$\therefore \# \text{ diagonales} = \frac{n(n-3)}{2} = \frac{18 \cdot (15)}{2} = 135$$

Rpta: **D**

38. La arista de un octaedro regular mide 6 m. Calcule la distancia (en m) del centro del octaedro a una cara.

- A)  $\sqrt{5}$       B)  $\sqrt{6}$       C)  $\sqrt{7}$   
D)  $\sqrt{8}$       E) 3

**Solución:**



- \*  $OM = 3$
- \*  $EO = 3\sqrt{2}$
- \*  $EM = 3\sqrt{3}$

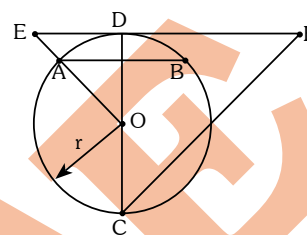
$\triangle EOM$  por relaciones métricas

$$3\sqrt{3} \cdot x = 3\sqrt{2} \cdot 3$$

$$x = \sqrt{6}$$

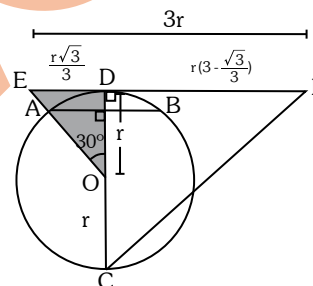
Rpta: **B**

39. En la figura,  $\overline{AB}$  es el lado de un exágono regular inscrito en la circunferencia de centro O. El diámetro  $\overline{CD}$  es perpendicular a  $\overline{AB}$  y D es punto de tangencia. Si  $EF = 3r$ . Determine el valor de  $\frac{CF}{\ell_{CD}}$  ( $\pi = 3,14$ )



- A)  $\frac{1}{4}$       B)  $\frac{1}{2}$       C) 1  
D)  $\frac{3}{2}$       E) 2

**Solución:**



$\triangle CDF$ : Pitágoras:

$$(CF)^2 = (2r)^2 + (r(3 \cdot \frac{\sqrt{3}}{3}))^2$$

$$CF = r\sqrt{4 + (3 \cdot \frac{\sqrt{3}}{3})^2}$$

$$\text{Nos piden: } \frac{CF}{\ell_{CD}} = \frac{r\sqrt{4 + (3 \cdot \frac{\sqrt{3}}{3})^2}}{\pi r}$$

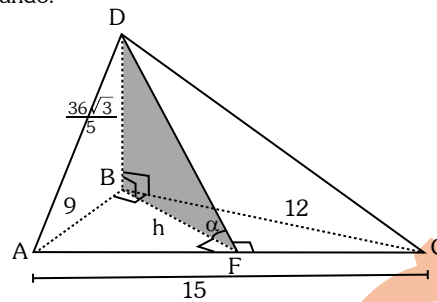
$$\frac{CF}{\ell_{CD}} \approx 1$$

Rpta: **C**

40. Por el vértice B de un triángulo rectángulo ABC (recto en B). Se traza  $\overline{BD}$  perpendicular al plano ABC, el punto D se une con las vértices A y C. Si  $AB = 9u$ ,  $BC = 12u$  y  $BD = \frac{36\sqrt{3}}{5}u$ , entonces la medida del diedro AC (en grado sexagesimales) es:

- A) 37      B) 45      C) 53  
 D) 54      E) 60

**Solución:**  
 Graficando:



1. En el  $\triangle ABC$ , por R.M.:  
 $h = \frac{9 \cdot 12}{15}$   
 $h = \frac{36}{5}$
2. En el  $\triangle DBF$ : NOT ( $30^\circ$  y  $60^\circ$ )
3. Por lo tanto:  $\alpha = 60^\circ$

Rpta: **E**

TRILCE