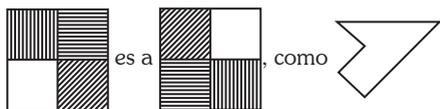


**APTITUD ACADÉMICA**

**RAZONAMIENTO MATEMÁTICO**

**Pregunta 01**

Si:



es a ?

Determine la figura que verifica la misma analogía.

- A)
- B)
- C)
- D)
- E)

**Rpta.:**

**Pregunta 02**

Si las seis caras tienen figuras distintas, cuál figura está en concordancia con:



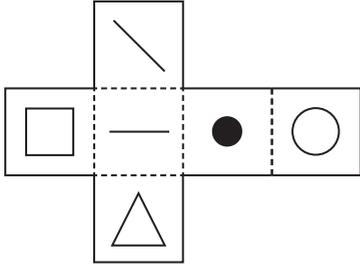
- A)
- B)
- C)
- D)
- E)

**Rpta.:**

Prohibida su venta

**Pregunta 03**

¿Cuál de las figuras se arma con el modelo?

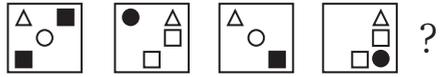


- A)
- B)
- C)
- D)
- E)

Rpta.:

**Pregunta 04**

Elige la opción que completa la serie presentada:



- A)
- B)
- C)
- D)
- E)

Rpta.:

**Pregunta 05**

Se define la siguiente tabla de verdad para el operador \*

p	q	$p * q$
V	V	F
V	F	V
F	V	F
F	F	V

Determine el número de valores verdaderos de la matriz principal de:

$$(p * \sim q) \vee (\sim p * q)$$

- A) 0
- B) 1
- C) 2
- D) 3
- E) 4

**Rpta.: 4**

**Pregunta 06**

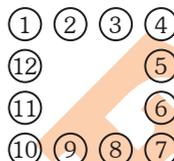
En una caja se tienen 6 pares de zapatos diferentes. Si se sacan una a una sin reposición, ¿cuántos zapatos se deben extraer como mínimo si se quiere estar seguro de haber extraído un par de zapatos del mismo tipo?

- A) 4
- B) 5
- C) 6
- D) 7
- E) 8

**Rpta.: 7**

**Pregunta 07**

A continuación, mostramos un cuadrado compuesto de 12 monedas. ¿Cuántas monedas se tiene que cambiar de lugar de tal manera que se forme un cuadrado que presente seis monedas en cada lado?



- A) 4
- B) 5
- C) 6
- D) 7
- E) 8

**Rpta.: 8**

**Pregunta 08**

¿Cuáles de las siguientes proposiciones siempre es falsa?

- a.  $[\sim(p \wedge q) \rightarrow p] \wedge \sim p$
  - b.  $(\sim p \rightarrow q) \leftrightarrow \sim(p \rightarrow q)$
  - c.  $\sim[\sim(p \rightarrow q) \rightarrow (p \vee \sim q)]$
- A) Solo a
  - B) Solo b
  - C) Solo c
  - D) a y b
  - E) a y c

**Rpta.: a y c**

Prohibida su venta

**Pregunta 09**

En una urna se tienen 4 bolillas rojas, 6 blancas y 8 verdes. ¿Cuántas bolillas como mínimo se deben sacar al azar de una en una para estar seguro de haber extraído por lo menos una blanca y una verde?

- A) 4
- B) 5
- C) 9
- D) 11
- E) 13

**Rpta.: 13**

**Pregunta 10**

Luego de elaborar la tabla de verdad de  $(p \vee \sim q) \rightarrow (\sim p \vee q)$ , indique los valores de la matriz principal.

- A) VFVV
- B) VFVF
- C) VVVV
- D) FFFV
- E) FVVV

**Rpta.: VFVV**

**Pregunta 11**

Si:

- Algunos ingenieros son visionarios
- Todo visionario es no realista

Entonces:

- A) Todos los ingenieros son realistas.
- B) No es cierto que muchos ingenieros no son realistas.
- C) Muchos ingenieros no son científicos.
- D) Muchos ingenieros no son realistas.
- E) Ningún ingeniero es realista.

**Rpta.: Muchos ingenieros no son realistas.**

**Pregunta 12**

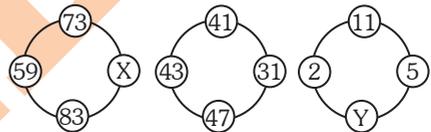
Una progresión aritmética se inicia en 7, 11, 15, ... Indique la suma de los dígitos del término que ocupa la posición 16 de la progresión indicada.

- A) 9
- B) 11
- C) 13
- D) 14
- E) 15

**Rpta.: 13**

**Pregunta 13**

Halle el número  $X+Y$ .



- A) 20
- B) 32
- C) 42
- D) 48
- E) 84

**Rpta.: 84**

**Pregunta 14**

Determine el valor de Z en la sucesión mostrada.

$$\frac{1}{4}; \frac{3}{2}; 5; 13; 30; Z$$

- A) 45
- B) 52
- C) 65
- D) 68
- E) 72

**Rpta.: 65****Pregunta 15**

En la siguiente sucesión, halle el valor de x.

$$5, 5, 2, 3, 1, 3, x$$

- A) 0
- B) 1
- C) 2
- D) 3
- E) 4

**Rpta.: 2****Pregunta 16**

Considerando la letra Ñ, el grupo de letras que continúa es:

A, AC, ACE, ACEH, ACEHL, ?

- A) ACEHLO
- B) ACEHLP
- C) ACEHLQ
- D) ACEHLR
- E) ACEHLS

**Rpta.: ACEHLQ****Pregunta 17**

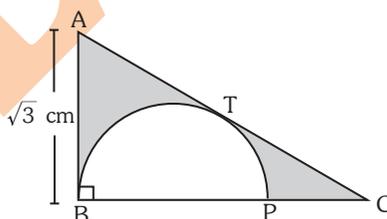
Dados tres números naturales cuya suma es 765. Se desea hallar el menor.

Se dispone de las siguientes informaciones:

- I. El menor es la raíz cúbica del mayor.
  - II. El intermedio es la raíz cuadrada del mayor.
- A) La información I es suficiente.
  - B) La información II es suficiente.
  - C) Ambas informaciones son necesarias.
  - D) Cada una de las informaciones por separado es suficiente.
  - E) No hay suficiente información.

**Rpta.: La información II es suficiente.****Pregunta 18**

Calcule el área de la región sombreada de la figura si se dispone de las siguientes informaciones.



- I. El arco  $\widehat{BTP}$  es la mitad de una circunferencia cuya longitud es  $2\pi$  cm.
- II. La medida del ángulo BAC es  $60^\circ$ .

Para resolver el problema:

- A) La información I es suficiente.
- B) La información II es suficiente.
- C) Es necesario utilizar ambas informaciones.
- D) Cada una de las informaciones por separado es suficiente.
- E) Las informaciones dadas son insuficientes.

**Rpta.: La información I es suficiente.**

**Pregunta 19**

En un triángulo rectángulo, calcule la distancia del ortocentro al circuncentro. Se dispone de las siguientes informaciones:

- I. Un cateto mide 20 cm.
- II. La hipotenusa mide 25 cm.

Para resolver el problema:

- A) La información I es suficiente.
- B) Las informaciones I y II son necesarias.
- C) La información II es suficiente.
- D) No es necesaria la información II.
- E) Las informaciones dadas por separadas son insuficientes.

**Rpta.: La información II es suficiente.**

**Pregunta 20**

Se desea saber en qué porcentaje varía la población de una ciudad si el número de mujeres es al número de varones como  $3/2$ .

Información brindada:

- I. El 60% de la población son mujeres.
- II. El número de varones aumentó en 30% y el de mujeres disminuyó en 10%.

Para resolver el problema:

- A) La información I es suficiente.
- B) La información II es suficiente.
- C) Es necesario utilizar ambas informaciones.
- D) Cada una de las informaciones por separado es suficiente.
- E) Las informaciones dadas son insuficientes.

**Rpta.: La información II es suficiente.**

**Pregunta 21**

Pedro y Vilma se han comprado un televisor que les ha costado X soles. Se quiere saber cuánto aportó cada uno.

Se tiene la siguiente información:

- III. Pedro aportó el doble que Vilma.
- IV. La diferencia del cuadrado de sus aportes es Y soles.

Para resolver el problema,

- A) la información I es suficiente.
- B) la información II es suficiente.
- C) es necesario utilizar ambas informaciones.
- D) cada información, por separado, es suficiente.
- E) la información brindada es insuficiente.

**Rpta.: cada información, por separado, es suficiente.**

**Pregunta 22**

Se requiere determinar el menor de 3 números  $m$ ,  $n$ ,  $p$ . Se dispone de las siguientes informaciones:

- I.  $m < p \wedge n < p$
- II.  $m + n > p$

- A) La información I es suficiente.
- B) La información II es suficiente.
- C) Ambas informaciones son necesarias.
- D) Cada una de las afirmaciones por separado es suficiente.
- E) No hay suficiente información.

**Rpta.: No hay suficiente información.**

**Pregunta 23**

La edad de un padre es 35 años y la de su hijo es 5 años. ¿Cuántos años debe pasar para que la edad del padre sea tres veces mayor de la edad del hijo?

- A) 5
- B) 10
- C) 12
- D) 15
- E) 18

**Rpta.: 5**

**Pregunta 24**

Si en una prueba de M preguntas en total un alumno responde incorrectamente N preguntas, ¿cuál es el porcentaje de respuestas correctas?

- A)  $\frac{(N - M)(100)}{M}$
- B)  $\frac{100(M + N)}{M}$
- C)  $\frac{100(M - N)}{N}$
- D)  $\frac{100(M - N)}{M}$
- E)  $\frac{100M}{M - N}$

**Rpta.:  $\frac{100(M - N)}{M}$**

**Pregunta 25**

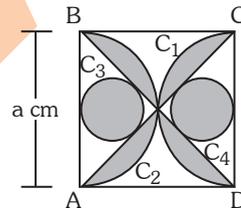
En una fiesta, los 0666... eran varones y solo 0,4 de las damas bailaban, las 15 mujeres restantes descansaban. ¿Cuántos varones asistieron a la fiesta?

- A) 25
- B) 50
- C) 75
- D) 100
- E) 150

**Rpta.: 50**

**Pregunta 26**

Si ABCD es un cuadrado cuyo lado mide a cm; C1, C2 son semicircunferencias; y C3, C4 son circunferencias, calcule el perímetro de la región sombreada en cm.



- A)  $(\sqrt{2} + \sqrt{2}\pi - \pi)a$
- B)  $(\sqrt{2} + 2\sqrt{2}\pi + \pi)a$
- C)  $(\sqrt{2} + 2\sqrt{2}\pi - \pi)a$
- D)  $(2\sqrt{2} + 2\sqrt{2}\pi - \pi)a$
- E)  $(2\sqrt{2} + 2\sqrt{2}\pi + \pi)a$

**Rpta.:  $(2\sqrt{2} + 2\sqrt{2}\pi - \pi)a$**

**Pregunta 27**

Se tienen dos tetraedros regulares idénticos, con los números del 1 al 4 pintados en cada cara. Determine la probabilidad de que, al lanzar los tetraedros, la suma de los números en sus bases resulte un número par mayor a 5.

- A)  $\frac{1}{4}$
- B)  $\frac{5}{16}$
- C)  $\frac{7}{16}$
- D)  $\frac{1}{2}$
- E)  $\frac{5}{8}$

**Rpta.:  $\frac{1}{4}$**

**Pregunta 28**

Si:

$$\begin{array}{|c|c|} \hline Y & X \\ \hline \hline Z & W \\ \hline \end{array} = 2X + Y - Z + W$$

Halle el valor de:

$$E = \sqrt{\begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 1 \\ \hline \hline -2 & 3 \\ \hline \end{array}}$$

- A) 3
- B) 4
- C) 5
- D) 6
- E) 7

**Rpta.: 3**

**Pregunta 29**

En el conjunto  $A = \{1; 3; 5; 7\}$ , se define la operación \* mediante la tabla:

*	1	3	5	7
1	5	7	1	3
3	7	1	3	5
5	1	3	5	7
7	3	5	7	1

Halle  $E = \sqrt{(1 * 7) + (5 * 5) + (7 * 7)}$ .

- A) 1
- B) 3
- C) 5
- D) 7
- E) 9

**Rpta.: 3**

**Pregunta 30**

Sea  $\bullet : A \times A \rightarrow A$ , donde  $A = \{0,1,2\}$ , una operación cuyo elemento neutro es 2 y el único inverso de 1 es 0. Si para todo

$x \in A - \{2\}$  se cumple que  $x \bullet x \neq x$ , halle el valor de:

$$E = (0 \bullet 0) \bullet ((1 \bullet 1) \bullet (2 \bullet 2))$$

- A) 0
- B) 1
- C) 2
- D) 3
- E) 4

**Rpta.: 2**

**Pregunta 31**

Sea el operador  $\uparrow$  definido mediante:

$$x \uparrow y = \sim(x \wedge y)$$

$$x \uparrow y \uparrow z = \sim(x \wedge y \wedge z)$$

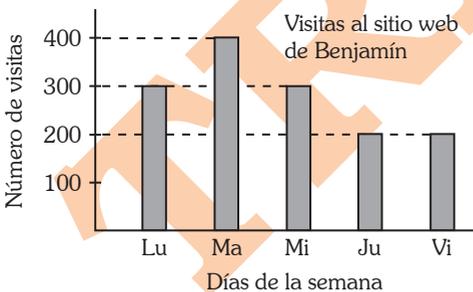
Representa  $(x \leftrightarrow y) \rightarrow (z \wedge w)$  utilizando únicamente el operador  $\uparrow$ .

- A)  $(x \uparrow y) \uparrow (y \uparrow x) \uparrow (z \uparrow w)$
- B)  $(x \uparrow (y \uparrow x)) \uparrow (y \uparrow (x \uparrow y)) \uparrow (z \uparrow w)$
- C)  $(x \uparrow (y \uparrow y)) \uparrow (y \uparrow (x \uparrow x)) \uparrow (z \uparrow w)$
- D)  $[(x \uparrow y) \wedge y] \uparrow [(y \uparrow x) \uparrow x] \uparrow (z \uparrow w)$
- E)  $[(x \uparrow x) \uparrow x] \uparrow [(y \uparrow y) \uparrow y] \uparrow (z \uparrow w)$

**Rpta.:**  $(x \uparrow (y \uparrow x)) \uparrow (y \uparrow (x \uparrow y)) \uparrow (z \uparrow w)$  y  $(x \uparrow (y \uparrow y)) \uparrow (y \uparrow (x \uparrow x)) \uparrow (z \uparrow w)$

**Pregunta 32**

Benjamín registra el número de visitas a su sitio web de lunes a viernes como se muestra en el gráfico.



El promedio de visitas por día a su sitio web durante los cinco días es:

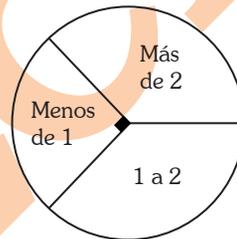
- A) Menor a 100

- B) Entre 100 y 200
- C) Entre 200 y 300
- D) Entre 300 y 400
- E) Más de 400

**Rpta.:** Entre 200 y 300

**Pregunta 33**

El gráfico circular muestra la cantidad de horas de tarea hecha cada día por los alumnos del curso de Álgebra, basado en este círculo, ¿cuál es el porcentaje de alumnos que dedican al menos una hora diaria de tarea cada día?

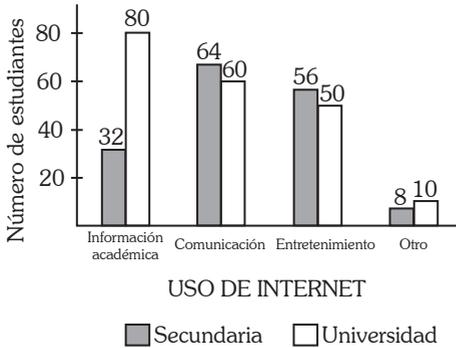


- A) 30
- B) 45
- C) 60
- D) 67
- E) 75

**Rpta.:** 75

**Pregunta 34**

Se aplicó una encuesta a estudiantes de secundaria y universidad, sobre el uso más frecuente del internet. En el gráfico se resume los resultados.



De la información ofrecida en el gráfico podemos concluir:

- I. El porcentaje de estudiantes universitarios duplica al de estudiantes de secundaria, para los cuales el uso más frecuente de obtener información académica es la internet.
- II. Hay el mismo porcentaje de estudiantes de secundaria y universidad cuyo uso más frecuente es otro.
- III. El 75% de estudiantes de secundaria y 50% de universitarios usan internet para comunicarse o entretenerse.

- A) I
- B) II
- C) III
- D) I y II
- E) I, II y III

**Rpta.: I y II**

**Pregunta 35**

La tabla indica el % de basura electrónica producida en el Perú durante el 2015.

OBJETO	%
Computadoras	44
Televisores	20
Neveras	16
Lavadoras	15
Celulares	5

Si se botaron 7360 toneladas de televisores; ¿cuál de los siguientes enunciados es verdadero?

- A) 16 912 toneladas de computadoras se botó en el Perú al 2015.
- B) El año 2015 se botó en Perú 1480 toneladas de celulares.
- C) Los peruanos botaron más de 6000 toneladas de lavadoras.
- D) La basura electrónica producida en Perú en el 2015 es de 36 800 toneladas.
- E) En el 2015 los peruanos botaron menos de 5000 toneladas de neveras.

**Rpta.: La basura electrónica producida en Perú en el 2015 es de 36 800 toneladas.**

## RAZONAMIENTO VERBAL

## DEFINICIONES

**Pregunta 36**

Elija la opción que se ajusta a la presente definición.

\_\_\_\_\_ : Buena suerte o éxito en lo que se emprende, sucede u ocurre.

- A) Prosperidad
- B) Bonanza
- C) Desarrollo
- D) Ventura
- E) Dicha

**Rpta.: Prosperidad**

## ANALOGÍAS

**Pregunta 37**

Tomando como referencia la base escrita en mayúscula, elija la opción que presenta una relación análoga.

CANCIÓN : ACORDES ::

- A) drama : episodios
- B) poema : versos
- C) paleta : colores
- D) escultura : moldes
- E) oración : súplicas

**Rpta.: poema : versos**

## PRECISIÓN LÉXICA EN CONTEXTO

Elija la alternativa que, al sustituirse la palabra subrayada, precise mejor el sentido del texto.

**Pregunta 38**

El jefe, quien debía defender a sus trabajadores, sentía rechazo hacia ellos.

- A) hastío
- B) desdén
- C) repulsión
- D) apatía
- E) tirría

**Rpta.: desdén**

**Pregunta 39**

La papeleta que impuso el policía al transeúnte fue ilícita.

- A) apócrifa
- B) abusiva
- C) imparcial
- D) ilegal
- E) injusta

**Rpta.: ilegal**

**Pregunta 40**

La tutora había escogido un bonito hotel de primerísima línea y eso era una cosa en la que no estábamos de acuerdo.

- A) precioso - situación
- B) acogedor - elección
- C) silencioso - decisión
- D) cómodo - percepción
- E) maravilloso - advertencia

**Rpta.: acogedor - elección**

**Pregunta 41**

Según el resultado de sus análisis, el médico le pronosticó lupus.

- A) informó
- B) comunicó
- C) diagnosticó
- D) anunció
- E) advirtió

**Rpta.: diagnosticó**

**ANTONIMIA CONTEXTUAL**

Elija la alternativa que, al sustituir el término resaltado, exprese al antónimo de la siguiente oración.

**Pregunta 42**

La diversidad sociocultural de un país es considerada positiva para su desarrollo.

- A) equiparación
- B) simpleza
- C) riqueza

- D) simetría
- E) homogeneidad

**Rpta.: homogeneidad**

**Pregunta 43**

Algunos científicos afirman que la marihuana es nociva para la salud.

- A) aséptica
- B) benéfica
- C) segura
- D) positiva
- E) inofensiva

**Rpta.: benéfica**

**Pregunta 44**

Su posición política hacía que ganara adversarios con facilidad.

- A) feligreses
- B) interesados
- C) adeptos
- D) timadores
- E) amigos

**Rpta.: adeptos**

**Pregunta 45**

Hay consenso universal respecto de lo que se entiende por nutrición adecuada.

- A) discrepancia
- B) disconformidad
- C) divergencia
- D) desacuerdo
- E) discordia

**Rpta.: desacuerdo**

**Pregunta 46**

El pago por el trabajo que realizó fue excesivo.

- A) reducido
- B) decepcionante
- C) frustrante
- D) irrisorio
- E) misérrimo

**Rpta.: irrisorio**

**CONECTORES LÓGICO-TEXTUALES**

Elija la alternativa que, al insertarse en los espacios dejados, dé sentido coherente y preciso al texto.

**Pregunta 47**

El conflicto social está presente en cada período de gobierno \_\_\_\_\_ los gobernantes de turno reconocen este hecho; \_\_\_\_\_, no priorizan la solución.

- A) además – es decir
- B) más aún – así
- C) incluso – porque
- D) entonces – por ello
- E) y – sin embargo

**Rpta.: y - sin embargo**

**Pregunta 48**

La oscuridad era total, \_\_\_\_\_ animales extraños chillaban, haciendo más extraña esta caminata, \_\_\_\_\_ no había otra alternativa \_\_\_\_\_ tenía que avanzar.

- A) más aún – pero – y
- B) además – sin embargo – o
- C) incluso – es decir – pues
- D) porque – o sea – ya que
- E) por eso – aunque – pero

**Rpta.: más aún - pero - y**

**Pregunta 49**

\_\_\_\_\_ un grupo de países europeos atraviesa por una severa crisis económica, la desaceleración de la economía del Perú será revertida, \_\_\_\_\_, esta se fortalecerá por un mayor impulso de la demanda interna; \_\_\_\_\_ se intensificará el comercio exterior de productos no tradicionales.

- A) Si bien – ergo – dado que
- B) Pese a que – esto es – si bien
- C) Aunque – es decir – además
- D) Puesto que – luego – pero
- E) Dado que – otrosí – en cambio

**Rpta.: Aunque – es decir – además**

**Pregunta 50**

Hacer deportes por las mañanas produce una mejora en el sistema nervioso, \_\_\_\_\_ se oxigena \_\_\_\_\_ se elimina toxinas; \_\_\_\_\_, es necesario practicar alguna actividad física diaria, \_\_\_\_\_, se debe tener una buena alimentación.

- A) de modo que – y – por ello – además
- B) si – es decir – entonces – y
- C) si bien – o – pues – entonces
- D) dado que – pues – en este caso – y
- E) aunque – entonces – pues – o

**Rpta.: de modo que - y - por ello - además**

**INFORMACIÓN ELIMINADA**

Elija la alternativa que no corresponde al tema desarrollado en el texto.

**Pregunta 51**

I. La alta cultura sería el campo de creación de unas cuantas personas e instituciones en la sociedad. II. Se distingue por su elevado grado de elaboración y de formalización. III. La cultura popular ha servido de inspiración a muchas de las elaboraciones de la alta cultura. IV. La alta cultura marca distinción de clase, decía Pierre Bourdieu. V. Las personas de alta cultura pertenece a estratos cimeros.

- A) II
- B) IV
- C) III
- D) I
- E) V

**Rpta.: III****Pregunta 52**

I. El estudio de los procesos de la comunicación animal se basa en la observación de los actos que realiza. II. Estas observaciones permiten comprobar que, cuando un animal se comunica con sus congéneres, las conductas individuales se integran en otra conducta social. III. Cuando esta integración ocurre, entonces se produce un sincronismo de actividades entre distintos individuos. IV. En el reino animal, abundan estas señales de reconocimiento de la propia especie. V. Además, los estudios sobre comunicación animal también aportan datos de cómo se seleccionan las señales más ventajosas para garantizar la supervivencia.

- A) IV
- B) II
- C) V
- D) III
- E) I

**Rpta.: IV****Pregunta 53**

I. La ganadería comenzó con la domesticación por parte del hombre de ciertas especies que se hallaban próximas a él y de las cuales obtenía su alimento. II. El comienzo de la crianza y explotación de los animales, que sirvió para el desarrollo de la civilización, se remonta a épocas muy antiguas; pero adquiere un carácter sistemático en las regiones del Oriente. III. En una economía agrícola, los animales se utilizan por la necesidad de mantener fertilizado el suelo, ya que este se agota por el cultivo. IV. En un principio, los animales se criaban para aprovechar, básicamente, su carne y su piel; luego se descubrió que la leche de algunos de ellos era un excelente alimento. V. Actualmente, la crianza sistemática de los animales hace posible la mejora de las razas para conseguir ejemplares más adecuados a la función que deben realizar.

- A) V
- B) II
- C) I
- D) IV
- E) III

**Rpta.: III****Pregunta 54**

I. La globalización es un proceso económico, tecnológico, político, social y cultural a escala mundial. II. La globalización consiste en la creciente comunicación e interdependencia entre los distintos países del mundo. III. La globalización une los mercados, sociedades y culturas, a través de una serie de transformaciones sociales, económicas y políticas que les dan un carácter global. IV. La globalización es, a menudo, indentificada como un proceso dinámico producido, principalmente, por las sociedades que viven bajo el capitalismo liberal. V. El neoliberalismo es la corriente económica y política capitalista inspirada y responsable del resurgimiento de

las ideas asociadas al liberalismo clásico.

- A) V
- B) IV
- C) I
- D) III
- E) II

**Rpta.: V**

### PLAN DE REDACCIÓN

Elija la alternativa que presente la secuencia correcta que deben seguir los enunciados para que el sentido global del texto sea coherente.

#### Pregunta 55

#### LA PLANIFICACIÓN NUTRICIONAL PARA LOS DEPORTISTAS

- III. Las dietas de los deportistas que realizan esfuerzos exigentes, por ejemplo, son ricas en proteínas y en hidratos de carbono.
  - IV. La planificación nutricional es un aspecto esencial en la preparación de un deportista de alto nivel.
  - V. El conocimiento de las bases bioquímicas y fisiológicas del ejercicio permite conocer las rutas de utilización de los nutrientes.
  - VI. La gran variedad de disciplinas deportivas hace que la nutrición requiera cierto grado de especialización.
  - VII. Dicho conocimiento, desde luego, ayuda a entender la suplementación más adecuada para el período de entrenamiento, pre-competición, competición y recuperación.
- A) IV - II - I - V - III
  - B) III - IV - I - II - V
  - C) I - V - II - III - IV
  - D) II - IV - III - V - I
  - E) V - III - I - IV - II

**Rpta.: II - IV - III - V - I**

#### Pregunta 56

#### LA ZOOGEOGRAFÍA

- I. La zoogeografía, en tanto disciplina científica, debe explicar las causas de la distribución de especies en la tierra.
  - II. La competencia con otras especies es uno de los factores ecológicos más importantes.
  - III. La zoogeografía es una ciencia que estudia la distribución de los animales en la tierra.
  - IV. Hay múltiples factores que influyen en la ubicación de las especies en la tierra.
  - V. Las barreras naturales son otro factor que impiden el paso de algunos animales de un lugar a otro.
- A) IV - II - V - I - III
  - B) III - I - IV - II - V
  - C) I - IV - II - V - III
  - D) II - V - III - I - IV
  - E) II - V - III - I - IV

**Rpta.: III - I - IV - II - V**

#### Pregunta 57

#### LA NEBULOSAS

- I. Las nebulosas, según las primeras postulaciones, eran consideradas como conjuntos de estrellas muy distantes.
- II. Se ha comprobado también su existencia tanto en nuestra galaxia como en otras.
- III. Las nebulosas, observadas con telescopios de poca potencia, ofrecen un aspecto idéntico al de las galaxias.
- IV. Gracias a los trabajos de Huggins, se sabe, con certeza, que las llamadas estrellas distantes en realidad son

nebulosas.

- V. Las nebulosas son masas difusas de gases incandescentes en el espacio.
- A) III - V - II - I - IV  
 B) I - IV - III - II - V  
 C) II - IV - V - III - I  
 D) V - III - I - IV - II  
 E) IV - II - V - I - III

**Rpta.: V - III - I - IV - II**

### Pregunta 58

#### MICROORGANISMOS

- I. Estos se dividen en tres grupos básicos: bacterias, virus y rickettsias.
- II. Los virus representan la forma de vida más primitiva.
- III. Las bacterias son los microorganismos más importantes.
- IV. Los microorganismos son organismos primitivos unicelulares.
- V. Las últimas son una forma intermedia de microorganismos entre las bacterias y los virus.
- A) I - III - II - V - IV  
 B) I - V - II - III - IV  
 C) IV - I - III - II - V  
 D) IV - V - I - III - II  
 E) I - II - III - IV - V

**Rpta.: IV - I - III - II - V**

#### INCLUSIÓN DE ENUNCIADO

Elija la alternativa que, al insertarse en el espacio, completa mejor el sentido global del texto.

### Pregunta 59

I. \_\_\_\_\_. II. La imagen del objeto está constituida por el conjunto de las cualidades o propiedades de ese objeto. III. La aprehensión o “captura” de las cualidades es mental. IV. Conozco a un amigo, por ejemplo, si reconozco las cualidades que lo distinguen de otras personas. V. No conozco a una persona o una cosa si no puedo dar cuenta de ninguna de sus cualidades o características.

- A) Las características del conocimiento son la objetividad y la fundamentación.  
 B) La verdad es la semejanza entre las cualidades del objeto y el conocimiento.  
 C) Si un objeto tiene las cualidades a, b y c, el conocimiento es la elección de la mayor cualidad.  
 D) El conocimiento es la aprehensión o captación de la imagen de un objeto.  
 E) Todo conocimiento resulta del contacto entre un sujeto y un objeto.

**Rpta.: El conocimiento es la aprehensión o captación de la imagen de un objeto.**

### Pregunta 60

I. En la adolescencia, los jóvenes se enfrentan, por primera vez, con conductas que suponen un riesgo para la salud. II. El consumo de tabaco y bebidas alcohólicas, por ejemplo, son los primeros insumos que los jóvenes prueban. III. \_\_\_\_\_. IV. Estas conductas clásicas de los estilos de vida se relacionan entre sí. V. Los jóvenes que están físicamente activos consumen menos tabaco, alcohol y poseen hábitos saludables.

- A) Muchos abandonan la práctica de actividades físicas en favor del sedentarismo.  
 B) El consumo del tabaco resulta perjudicial para el cerebro de los futuros adolescentes.

- C) La facilidad de los jóvenes para adquirir las bebidas alcohólicas es cada vez mayor.
- D) Aquellos insumos producen trastornos que, si no son tratados a tiempo, dañan el organismo.
- E) Los jóvenes no miden el peligro en que se encuentran al consumir estos insumos.

**Rpta.: Muchos abandonan la práctica de actividades físicas en favor del sedentarismo.**

### Pregunta 61

I. Uno de los últimos actos de gobierno del presidente Barack Obama fue legitimar la repatriación a Cuba de los *Pies Secos*. II. Era una medida solicitada insistentemente por la dictadura de Raúl Castro. III. \_\_\_\_\_ IV. Los *Pies Secos* son los cubanos que llegaron a territorio norteamericano sin visa, casi siempre por los puestos fronterizos mexicanos. V. Los cubanos, asimismo, arribaron a la tierra del Tío Sam por mar en balsas o pequeñas embarcaciones.

- A) Para esa migración, ellos lo hacían por aire en aeropuertos.
- B) Obama volvió a complacerlo sin exigirle nada a cambio.
- C) Los cubanos aterrizaban en tránsito hacia otros países.
- D) Los “pies mojados” ya eran deportados desde ese país.
- E) El cubano ahora puede solicitar la residencia para vivir.

**Rpta.: Obama volvió a complacerlo sin exigirle nada a cambio.**

### Pregunta 62

I. Durante el periodo colonial, era difícil nombrar a quienes vivían en el desierto del norte. II. Algunos habitantes de esta región eran nómadas. III. \_\_\_\_\_. IV. Fueron denominados chichimecas sin importar la lengua que hablaran ni sus historias. V. Los españoles usaron este nombre hasta el siglo XVIII.

- A) Los pobladores del norte de México vivían en el desierto en el siglo XV.
- B) “Chichimeca” es una palabra de origen náhuatl que alude a los otros.
- C) Estos pueblos desarrollaron una agricultura incipiente cerca de los ríos.
- D) No desarrollaron una civilización como lo hicieron los pueblos del sur.
- E) Los franciscanos establecieron misiones en el desierto del norte.

**Rpta.: No desarrollaron una civilización como lo hicieron los pueblos del sur.**

### Pregunta 63

I. \_\_\_\_\_. II. La eficacia/eficiencia se evidencia en el ejercicio del poder político y la adecuada gestión gubernamental. III. El gobierno ha de actuar conforme a ciertos valores morales de razón, de justicia, de orden para ser legítimo. IV. Un sistema será más gobernable si tiene la capacidad de adaptación y flexibilidad institucional. V. De esta manera, eficacia gubernamental y legitimidad social producen la estabilidad de gobierno.

- A) La gobernabilidad se ha centrado en el análisis de dos problemas fundamentales.
- B) Nos enfrentamos a la tarea de precisar cuáles son las dimensiones del concepto de gobernabilidad.
- C) Los conceptos de gobernabilidad se refieren a eficacia/eficiencia, legitimidad

y estabilidad.

- D) El ejercicio eficiente del poder brinda legitimidad si hay consenso en la población.
- E) El concepto de gobernabilidad es tan antiguo como la reflexión sobre la política misma.

**Rpta.: Los conceptos de gobernabilidad se refieren a eficacia/eficiencia, legitimidad y estabilidad.**

#### COHERENCIA Y COHESIÓN TEXTUAL

Elija la secuencia correcta para que los enunciados adquieran una relación lógica, cohesionada y coherente.

#### Pregunta 64

I. Estas tamborras, actualmente, se mantienen en ciertas localidades de las provincias de Teruel y Albacete. II. Las turbas constituyen muchedumbres de gente confusa y desordenada. III. La celebración de estas fiestas era con motivo de la llegada de la primera luna de la primavera. IV. El origen de las turbas parece estar relacionado con fiestas paganas celebradas ancestralmente a lo largo de la cordillera ibérica. V. Estas fiestas se fueron adaptando, posteriormente, a ritos religiosos y dando lugar a procesiones o tamborras.

- A) II - III - V - IV - I  
B) IV - I - III - II - V  
C) II - IV - III - V - I  
D) IV - I - V - III - II  
E) III - IV - I - V - II

**Rpta.: II - IV - III - V - I**

#### Pregunta 65

I. Este vocablo también designa a las áreas del planeta en las cuales la presión atmosférica es baja. II. En efecto, un área de bajas presiones genera vientos al atraer las masas de aire atmosférico desde las zonas de altas presiones o anticiclónicas. III. En meteorología, “ciclón” suele aludir a vientos intensos acompañados de tormenta. IV. Los ciclones y anticiclones tienen una importancia fundamental en la generación de los vientos o presiones atmosféricas, V. En esta segunda acepción, el significado de “ciclón” es equivalente al de borrasca, y es el fenómeno opuesto al anticiclón.

- A) III - I - V - IV - II  
B) V - I - IV - III - II  
C) IV - I - III - II - V  
D) II - III - V - IV - I  
E) I - IV - III - V - II

**Rpta.: III - I - V - IV - II**

#### Pregunta 66

I. A diferencia de la escarcha, el granizo está formado, principalmente, de hielo de agua en forma de bolas. II. El granizo es agua congelada que desciende con violencia de las nubes, en granos más o menos duros. III. El tamaño de estas bolas puede variar entre los 5 y 50 milímetros de diámetro, incluso superar esa medida. IV. Los grumos son porciones de una sustancia líquida que ha pasado por un proceso de coagulación. V. El granizo, en otras palabras, es un tipo de precipitación sólida que se compone de grumos irregulares de hielo.

- A) III - II - V - IV - I  
B) V - I - IV - III - II  
C) IV - I - III - II - V  
D) II - V - IV - I - III  
E) I - IV - III - V - II

**Rpta.: II - V - IV - I - III**

**Pregunta 67**

I. La guerra nuclear como tema simboliza el abuso de poder de los estados y la fragilidad de la vida humana. II. En estos relatos, las armas nucleares y sus devastadores efectos son los temas centrales. III. En multitud de relatos, ambas potencias poseedoras de armas nucleares protagonizan enfrentamientos. IV. Este tópico literario se puso de moda durante la Guerra Fría entre las dos superpotencias. V. La guerra nuclear es un recurso utilizado comúnmente en la literatura de ciencia ficción.

- A) IV - II - I - V - III
- B) V - I - IV - III - II
- C) V - IV - III - II - I
- D) I - V - IV - II - III
- E) V - I - II - IV - III

**Rpta.: V - I - IV - III - II**

**Pregunta 68**

I. El eje de las ruedas, más adelante, fue rodeado con una placa metálica que circundaba y daba solidez a todo el conjunto. II. Estas fueron superadas, posteriormente, por las ruedas con rayos las cuales surgieron en el año 2000 a. C. en Asia Menor. III. Las ruedas fueron perfeccionadas cuando el centro en el que convergían los rayos se transformó en una pieza de hierro que giraba en torno de un eje engrasado. IV. Las ruedas más primitivas que se conocen fueron, precisamente, tabloncillos cortados de troncos, en forma de grandes discos y unidos por piezas transversales de madera. V. Se cree que el hombre, al inventar la rueda, se inspiró en el uso que hacía de los troncos para facilitar el transporte de objetos pesados.

- A) V - II - III - IV - I
- B) IV - V - II - I - III
- C) V - IV - II - III - I

- D) IV - V - III - II - I
- E) IV - II - V - I - III

**Rpta.: V - IV - II - III - I**

**COMPRENSIÓN DE LECTURA**

Lea atentamente el texto y responda correctamente a las preguntas planteadas.

**Texto 1**

En pocos campos es tan evidente el progreso tecnológico como en la informática. Los ordenadores son cada vez más rápidos, siguiendo la inexorable ley de Moore, por la que cada 2 años se duplica la potencia de cálculo de los procesadores que aparecen en el mercado. En este contexto, aparece el concepto de supercomputación, que empieza a ser familiar no solo en la mayor parte de campos científicos, sino incluso en la vida diaria. Desde sus inicios, la supercomputación se ha aplicado a la investigación científica, especialmente en el campo de la Física fundamental. En este sentido, actualmente, la supercomputación se ha convertido en una herramienta importante en bioquímica y biología molecular, donde la determinación, caracterización y modelización de la estructura de las biomoléculas es esencial para entender el mecanismo y función de procesos biológicos a nivel molecular.

**Pregunta 69**

El tema central del texto es

- A) la supercomputación como herramienta fundamental para la investigación en bioquímica y biología molecular.
- B) los grandes ordenadores construidos para situarse en la frontera de la computación de altas prestaciones.
- C) el análisis de las ingentes cantidades generadas de datos estructurales en la

biología molecular.

- D) la incorporación de las diferentes tecnologías como los circuitos integrados para utilizar en la biología molecular.
- E) la predicción del comportamiento de grandes biomoléculas y complejos moleculares mediante la informática.

**Rpta.: la supercomputación como herramienta fundamental para la investigación en bioquímica y biología molecular.**

### Pregunta 70

Según el contexto, precise el sentido del término *inexorable*.

- A) dura
- B) rigurosa
- C) severa
- D) inapelable
- E) increíble

**Rpta.: inapelable**

### Pregunta 71

Elija la opción que sea compatible con el texto.

- A) La supercomputación es una herramienta útil solo en el área de investigación de la física.
- B) La supercomputación podría ser utilizada en la investigación bioquímica y biología molecular.
- C) La supercomputación no ayuda a almacenar ni analizar los ingentes datos genómicos.
- D) Los supercomputadores son cada vez de mayor tamaño para organizar los

datos de la biología.

- E) Los supercomputadores son cada vez más rápidos, siguiendo la inexorable ley de Moore.

**Rpta.: Los supercomputadores son cada vez más rápidos, siguiendo la inexorable ley de Moore.**

### Texto 2

El conocimiento universitario es un conocimiento predominantemente disciplinar, cuya autonomía impuso un proceso de producción relativamente descontextualizado con relación a las necesidades del mundo cotidiano de las sociedades. Según la lógica de este proceso, son los investigadores quienes determinan los problemas científicos que deben resolverse, definen las relevancias y establecen las metodologías y ritmos de investigación. Es un conocimiento homogéneo y organizativamente jerárquico en la medida en que los agentes que participan en su producción comparten los mismos objetivos de producción de conocimiento, tienen la misma formación, la misma cultura científica y lo hacen según jerarquías organizacionales bien definidas. Es un conocimiento presente en la distinción entre investigación científica y desarrollo tecnológico, y la autonomía del investigador se traduce en una cierta irresponsabilidad social frente a los resultados de la aplicación del conocimiento. En la lógica de este proceso de producción de conocimiento universitario, la distinción entre conocimiento científico y otros conocimientos es absoluta, tal como es la relación entre ciencias y sociedad.

### Pregunta 72

El conocimiento que se produce en la universidad es

- A) absoluto.
- B) inconcluso.
- C) pragmático.

- D) idealista.
- E) científico.

**Rpta.: científico.**

### Pregunta 73

Señale la alternativa congruente con lo que se explica en el texto.

- A) Existe una estrecha relación entre la universidad y la sociedad.
- B) Un universitario inventa problemas científicos para resolverlos.
- C) El conocimiento se desarrolla durante los semestres académicos.
- D) El conocimiento es diverso según la universidad del investigador.
- E) La universidad produce conocimientos que la sociedad aplica o no.

**Rpta.: La universidad produce conocimientos que la sociedad aplica o no.**

### Pregunta 74

La función primordial de la universidad es

- A) desarrollar tecnología.
- B) producir conocimiento.
- C) aplicar el conocimiento.
- D) acercarse a la sociedad.
- E) organizar el conocimiento.

**Rpta.: producir conocimiento.**

### Texto 3

Cuando estudiamos la vida de una figura histórica, tendemos a reducir lo que suele ser una personalidad compleja a una imagen única

claramente definida. Y, así, quizá tengamos a Mozart por un genio despreocupado, a Einstein como la media suprema de inteligencia o a Nerón como un loco peligroso. Estas etiquetas nos ayudan a no perdernos en el bosque de los nombres que han hecho historia, pero suelen ser una burda simplificación. Esta forma de actuar es un error aún mayor cuando se trata de personas como Max Planck, que vivieron muchísimos años y, además, en una época marcada por sucesos trágicos.

¿Era Planck valiente o cobarde? Seguramente fue las dos cosas. En los larguísimos años que vivió bajo el nazismo, seguro que sintió miedo en más de una ocasión por su vida y la de quienes le rodeaban. El peligro era tan real como para causar la muerte de un hijo y, probablemente, hubo días en que se avino a saludar brazo en alto. Pero también fue capaz de destacar los méritos de Einstein ni más ni menos que en una reunión de oficiales nazis y de organizar un homenaje a Fritz Haber con la oposición explícita del régimen. Tuvo coraje para mantener un enfrentamiento más o menos soterrado con científicos nazis de indudable influencia. Planck fue un hombre conservador, nacionalista, monárquico y religioso, pero no un dogmático. Era lo suficientemente inteligente como para apreciar la necesidad de cambiar de ideas cuando lo hacían las circunstancias. Lo demostró con su cambio de postura frente al atomismo, en el campo de la ciencia; con su arrepentimiento por haber firmado el manifiesto de apoyo al ejército alemán al comienzo de la Primera Guerra Mundial, en el de la política.

### Pregunta 75

¿Cuál es el tema central del texto?

- A) La total sumisión de Max Planck frente al régimen nazi.
- B) La irreductibilidad de la compleja figura de Max Planck.
- C) La volubilidad política del científico alemán Max Planck.
- D) El temple de Max Planck para enfrentar

al régimen nazi.

- E) Los rasgos alentadores del temperamento de Max Planck.

**Rpta.: La irreductibilidad de la compleja figura de Max Planck.**

## HUMANIDADES

### COMUNICACIÓN Y LENGUA

#### Pregunta 76

Elija la opción que presenta una acentuación ortográfica correcta.

- A) El gerente les dió la bienvenida a los nuevos trabajadores.  
 B) Cuando el operario nos vió, nos saludó con los brazos alzados.  
 C) No sé si a tí o a Jonás se le entregó las herramientas ayer.  
 D) Sí ya le diste el si, entonces ponte tranquila, pues, él te ama.  
 E) Jaime se preparó dos o tres años en esa misma institución.

**Rpta.: Jaime se preparó dos o tres años en esa misma institución.**

#### Pregunta 77

Elija la alternativa que contiene proposiciones subordinadas adverbiales.

- VI. El libro que me prestaste era muy bueno.  
 VII. Lo hice como me dijiste.  
 VIII. Tengo sed, así que bebo.  
 A) Solo I  
 B) Solo II  
 C) Solo III

D) I y II

E) II y III

**Rpta.: Solo II**

#### Pregunta 78

En el siguiente texto, precise el número de palabras que deben llevar tilde: “La ciencia surge de la obtención del conocimiento mediante la observación de patrones regulares de experimentación en ámbitos específicos, y de los cuales se generan preguntas y se construyen hipótesis. La ciencia utiliza diferentes métodos y técnicas para la adquisición y organización de conocimientos”.

- A) 7  
 B) 8  
 C) 9  
 D) 10  
 E) 11

**Rpta.: 10**

### LITERATURA

#### Pregunta 79

¿Qué figura literaria resalta en el verso “Vino el pájaro / y devoró al gusano / vino el hombre / y devoró al pájaro / vino el gusano / y devoró al hombre” (Blanca Varela)?

- A) Metáfora  
 B) Hipérbaton  
 C) Símil  
 D) Anáfora  
 E) Hipérbole

**Rpta.: Anáfora**

**Pregunta 80**

¿Cuál de las siguientes opciones corresponde al autor de los libros de cuentos *Ficciones* y *El Aleph*?

- A) Carlos Fuentes
- B) Julio Cortázar
- C) Gabriel García Márquez
- D) Jorge Luis Borges
- E) Juan Rulfo

**Rpta.: Jorge Luis Borges**

**HISTORIA DEL PERÚ Y DEL MUNDO****Pregunta 81**

Dadas las siguientes proposiciones sobre la Primera Revolución Industrial.

- IX. Se inició en Estados Unidos.
- X. Aumentó la necesidad de mano de obra en cada fábrica.
- XI. Tuvo como base energética al carbón y el agua.

Señale la alternativa correcta.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) I y II
- E) I, II y III

**Rpta.: Solo II**

**Pregunta 82**

La promulgación de la ley que estableció la duración de la jornada laboral de 8 horas se dio durante el gobierno de

- A) Augusto B. Leguía.

- B) José Pardo y Barreda.
- C) Andrés Avelino Cáceres.
- D) Nicolás de Piérola.
- E) Juan Velasco Alvarado.

**Rpta.: José Pardo y Barreda.**

**Pregunta 83**

Indique lo correcto sobre la Gran Depresión de 1929.

- I. La Gran Depresión de 1929 fue una crisis económica mundial que se prolongó durante la década de 1930.
- II. Después de la Primera Guerra Mundial, en Europa se estableció un nuevo mapa político con nuevas fronteras que afectó la eficiencia de la estructura económica y comercial, por lo que se requerían grandes capitales e inversiones para su funcionamiento.
- III. Prosperaron los especuladores en metales preciosos e inmuebles, y quedaron en la ruina financiera los ahorristas y los que conservaban el dinero en efectivo.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) I y II
- E) I, II y III

**Rpta.: I, II y III**

**Pregunta 84**

Indique la secuencia correcta después de determinar la verdad (V) o falsedad (F) de las siguientes proposiciones sobre las revoluciones burguesas.

- I. El propósito de las revoluciones burguesas era acabar con las limitaciones impuestas por el absolutismo monárquico para el desarrollo de la clase media acomodada.
  - II. Una de las causas de las revoluciones burguesas era el desarrollo de las ciudades en la época de la primera industrialización.
  - III. La independencia de los Estados Unidos marca el fin de las revoluciones burguesas en el mundo.
- A) FFF  
B) VVV  
C) VVF  
D) FVF  
E) VVF

**Rpta.: VVF****GEOGRAFÍA Y DESARROLLO NACIONAL****Pregunta 85**

Indique la secuencia correcta después de determinar la verdad (V) o falsedad (F) de las siguientes proposiciones sobre la escala de representación cartográfica:

- I. La escala del mapa indica la relación entre la distancia medida en un mapa y la correspondiente en la realidad.
- II. En los mapas se coloca la escala en forma nominal y gráfica.
- III. La escala es una proporción entre dos magnitudes lineales, independientemente del sistema de

unidades de longitud que se utilice.

- A) VVV  
B) FFF  
C) VVF  
D) FVF  
E) FFV

**Rpta.: VVV****Pregunta 86**

Indique la alternativa correcta en relación con algunos mecanismos de participación ciudadana que permiten evaluar el desempeño de las autoridades.

- I. La revocatoria
  - II. El cabildo abierto
  - III. La rendición de cuentas
- A) Solo I  
B) Solo II  
C) Solo I y II  
D) Solo I y III  
E) I, II y III

**Rpta.: Solo I y III****Pregunta 87**

La discriminación racial en el Perú es una forma de exclusión social que se explica por lo siguiente:

- I. La herencia colonial.
  - II. El no reconocimiento del otro en su diferencia.
  - III. La falta de respeto a la diversidad cultural.
- A) Solo I  
B) Solo II  
C) Solo III

- D) II y III  
E) I, II y III

**Rpta.: I, II y III**

### ECONOMÍA

#### Pregunta 88

Las características que se enumeran a continuación corresponden a una recesión, excepto en un caso. Señale cuál es este caso.

- A) Decrece el nivel del producto bruto.  
B) Aumenta el desempleo en la economía.  
C) Se incrementa el nivel de precios.  
D) Disminuye el ingreso familiar.  
E) Disminuye la recaudación fiscal.

**Rpta.: Se incrementa el nivel de precios.**

#### Pregunta 89

Dadas las siguientes proposiciones en relación con las consecuencias de la inflación.

- I. Disminuye el poder adquisitivo del ingreso familiar.  
II. Disminuye la tasa de interés.  
III. Se deprecia la moneda nacional
- A) Solo I  
B) Solo I y II  
C) Solo I y III  
D) Solo II y III  
E) I, II y III

**Rpta.: Solo II y III**

### INGLÉS

#### Pregunta 90

The resorts are always crowded. There are many people \_\_\_\_\_ skiing.

- A) enjoy  
B) that enjoying  
C) who enjoy  
D) who enjoying  
E) which enjoying

**Rpta.: enjoy**

#### Pregunta 91

\_\_\_\_\_ his classmates \_\_\_\_\_ their teacher?

Yes. Everybody miss her a lot.

- A) Is - looking forward to see  
B) Is - looking forward to sees  
C) Is - looking forward to seeing  
D) Are - looking forward to see  
E) Are - looking forward to seeing

**Rpta.: Are - looking forward to seeing**

#### Pregunta 92

I don't like dogs. I am \_\_\_\_\_.

- A) agraid of be bite  
B) agraid of being bite  
C) afraid of been bitten  
D) afraid of be bitten  
E) afraid of being bitten

**Rpta.: afraid of being bitten**

**Pregunta 93**

There is a telephone \_\_\_\_\_ the corner of her room. It is in the drawer next to her bed.

- A) at
- B) on
- C) in
- D) to
- E) for

**Rpta.: at****FILOSOFÍA****Pregunta 94**

Indique la alternativa correcta respecto a Aristóteles y su teoría del conocimiento.

- IV. Conocer requiere de un razonamiento lógico.
- V. La verdad depende del observador.
- VI. Es imposible conocer el mundo.
- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) I y II
- E) I y III

**Rpta.: Solo I****Pregunta 95**

Señalar que “el conocimiento fáctico se logra combinando la experiencia y la razón” es sostener una tesis

- A) científica.
- B) gnoseológica.
- C) ética.
- D) ontológica.
- E) pragmática.

**Rpta.: gnoseológica.****LÓGICA****Pregunta 96**

El enunciado “La idea de Jorge es falsa, porque él es perverso” es una falacia

- A) *argumentum ad hominem.*
- B) *argumentum ad baculum.*
- C) *argumentum ad ignorantiam.*
- D) *argumentum ad misericordiam.*
- E) *argumentum ad populum.*

**Rpta.: argumentum ad hominem.****PSICOLOGÍA****Pregunta 97**

Indique la alternativa correcta que menciona los principales aportes del psicoanálisis.

- I. La estructura de la personalidad.
- II. Técnicas psicoterapéuticas.
- III. Técnicas de modificación de conducta.
- IV. Sexualidad humana.
- A) I - II - III
- B) II - III
- C) II - IV
- D) I - II - IV
- E) III - IV

**Rpta.: I - II - IV**

## ACTUALIDAD

**Pregunta 98**

Los Gobiernos de las regiones del Perú tienen como cabeza a los gobernadores regionales. ¿Cuál de las regiones que se mencionan abajo tiene una gobernadora regional? Señale la alternativa correcta.

- I. Cajamarca
- II. Junín
- III. Arequipa

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) II y III
- E) I, II y III

**Rpta.: Solo III**

**Pregunta 99**

¿Cuáles de los siguientes eventos internacionales que se mencionan a continuación tienen o han tenido lugar en Lima en el 2017?

- I. Los Juegos Panamericanos.
- II. El 21.º Festival Internacional de Cine.
- III. La 22.º Feria Internacional del Libro.

- A) Solo III
- B) I y II
- C) I y III
- D) II y III
- E) I, II y III

**Rpta.: II y III**

**Pregunta 100**

A raíz del conflicto entre el Poder Ejecutivo y la Contraloría General de la República, el contralor fue destituido por el Congreso de la República. En su lugar ha sido designado como contralor

- A) Edgar Alarcón Tejada.
- B) Luis Galarreta Velarde.
- C) Jorge Ramírez Ramírez.
- D) Duberlí Rodríguez Tineo.
- E) Nelson Shack Yalta.

**Rpta.: Nelson Shack Yalta.**